









< تأليف >
روبرت ودفين
جودى جروفس
< ترجمة >
إمام عبد الفتاح إمام



## المشروع القومي للترجمة

أقدم لك..

# « أرسطو»

تألیف روبرت ودفین و جودی جروفس

ترجمة إمام عبد الفتاح إمام

المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٥



## المشروع القو من للترجمة إشراف: جابر عصفور

- العدد: ۱۹۷
  - ـ أرسطـو
- . روبرت ودفين

جودي جروفس

-إمام عبدالفتاح إمام

. الطبعة الأولى: ٢٠٠٥

#### هذه ترجمة لكتاب

# Aristotle

Rupert Woodfin and Judy Groves الصادر عن دار: ICON BOOKS (2001)

حقوق الترجمة والنشر بالعربية محفوظة للمجلس الأعلى للثقافة ٢٣٥٨٠٨٤ فاكس: ٤٠٥٨٠٨٤ فاكس: ٤٠٥٨٠٨٤ فاكس: ٤١ Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo Tel: 7352396 Fax: 7358084



#### مقدمة

#### بقلم المترجم

#### أقدم لك .. هذا الكتاب ...!

هذا هوالكتاب السادس والأربعون في سلسلة "أقدم لك..» وهو يدور حول أرسطو: الفيلسوف الذي وصفه دانتي بأنه أستاذ أساتذة المعرفة.. وكل شيء يعرف.! وأطلق عليه العرب اسم "المعلم الأول» لشدة ثقافته الموسوعية؛ فقد كتب أرسطو في جميع أفرع المعرفة البشرية: الطبيعة، وما بعد الطبيعة، والسيكولوجيا، والبيولوجيا، والنبات، والحيوان، والفلك، والنفس، والسياسة، والأخلاق، والمنطق، والمنطق، والمدراما.. إلخ إلخ.. وكان القديس توما الأكويني "١٢٧٥ - ١٢٧٤ المعطم فلاسفة المسيحية لا يشير إلى أرسطو إلا بلقب "الفيلسوف» بألف لام التعريف: "يقول الفيلسوف...» و "كتب الفيلسوف...» .. وهكذا، كما لو كان الفيلسوف الأوحد، وذلك احترامًا لهذا الفيلسوف العملاق، الذي سيطر على الفكر البشري مايقرب من ألفين من السنين ، فكان المنطق - الذي سمى أحيانًا المنطق الوحيد الذي لا منطق غيره. وكما كانت "البيولوجيا» هي المعتمدة حتى المنطق الوحيد الذي لا منطق غيره. وكما كانت "البيولوجيا» هي المعتمدة حتى المنطق وليم هارفي Harvey ( ١٩٨١ - ١٩٦٧ ) الدورة الدموية ونشر كتابه المهم "مقالة تشريحية في حركةالقلب والدم عند الحيوان» عام ١٦٢٨ - فأسس بذلك علم البيولوجيا الحديث وقضي على بيولوجيا أرسطو القديمة..

ويعرض علينا المؤلف في كتبابه هذا حياة أرسطو ومؤلفاته وعلاقته بتلميذه الإسكندر الأكبر، وأستاذه أفلاطون، وحياته في الأكاديمية وتأسيسه لمدرسته الخاصة اللوقيون.. ويسير معه في علاقته مع أستاذه مبينًا أوجه الاختلاف والاتفاق. ثم

يتحدث عن فلسفة أرسطو في شيء من التفصيل والتبسيط مبينًا تأثيره في المدارس الفلسفية التالية لا سيما أثره في الفلسفين الإسلامية والمسيحية معًا حتى سمى فيما بعد «بالمدرسة المشائية» أوالمساءون العرب نسبة إليه، حيث كان يمشى في حديقة مدرسته ملقيًا دروسه يتبعه تلامذة فسمى أتباعه «بالمشائين» وقل مثل ذلك في المدرسة «الإسكولائية» أو «المدرسية» المسيحية في العصور الوسطى، حتى يصل بنا إلى عصر النهضة وأفول الأرسطية، وبداية وضع أساس تجريبي للعلم الحديث. ومع ذلك فقد كان أرسطو أول من وضع نظرية في الإستاطيقا «علم الجمال» ونظرية في السيكولوجيا العقلية «أو علم النفس العقلي»، وفي العلم السياسي وعلم الاجتماع، وأول من أعطانا نظرية عن القيمة في فلسفة الأخلاق مازالت تثير جدلا حتى يومنا الراهن - كماكانت إسهاماته في الميتافيزيقا: عن الوجود العام والوجود الفعلي وللهجود وللعرض، والسببية... إلخ موضع نقاش مستمر في الفلسفة الحديثة. وقل مثل ذلك في حديثه عن الشعر وفن الخطابة، والدراما ... إلخ. التي مازالت تدرس في الجامعات المختلفة، وتدور حولها حلقات نقاشية حتى الآن.

وعلى الرغم من كشرة الكتب عن أرسطو في المكتبة العربية، ومع وجبود ترجمات عربية حديثة وقديمة لمعظم مؤلفات أرسطو، فإننا نأمل أن يقوم هذا الكناب المتواضع بدور مهم في تبسيط فلسفة هذا الفيلسوف العملاق، وتقريب المشكلات الكبرى التي أثارها إلى ذهن القارئ بحيث يكون دافعًا له لقراءة كتب أكثر، ومراجع أكبر عن فلسفة «المعلم الأول» التي اعتبرت خالدة على مر العصور.

والله نسأل أن يهدينا جميعًا سواء السبيل...

المشرف على سلسلة «أقدم لك...» أمام عبد الفتاح أمام

العقل الكلى

"أستاذ أولئك الذين يعرفون"... دانتي اللبجيري (١٢٦٥ ـ ١٣٢١) شاعر الكوميديا الإلهية.



وصف أرسطو بأنه أكثر ذكاء من أى إنسان آخر عاش على ظهر الأرض، وأنه كان ذاتأثير قوى على الثقافة البشرية وعلى العقل والمعرفة يصعب أن يكون له مثيل، إذ يمكن أن ترند كثير من الطرق التى نفكر بها إليه، وإلى مؤلفاته، وذلك كله كثيرًا ما ينكر في يومنا الراهن. وخصوصًا الثقافة العقلية والعلمية والتكنولوجية التي انتشرت في معظم العالم الغربي، تدين إليه بالشيء الكثير، أكثر عا تدين لأى شخص آخر، كما أنه أسهم إسهامات عظيمة في تطور الأخلاق، وعلم النفس، والبيولوجيا، والسياسة، وفي تدوق الأدب.

## خلفية أسرة أرسطو

ظل أرسطو كالشبح ما يقرب من ألفين ونصف من السنين. of pidamnus لقد ولدت في الم LLLY P Amphip Pella رتراتية عام ٣٨٤ ق.م. R. DES كان والدي نيقوما خوسر طبيب الملك أمينتاس ملك مقدونيا. Argest PFINPRINEER

وربما قامت الأسرة بهذه الوظيفة لعدة أجيال مع ملوك مقدونيا، ولقد كان للخلفية الطبية دلالتها أيضًا، فالطب - حتى في ذلك الوقت - كان يعتمد على ملاحظة دقيقة، وتلك سمة تتسم بها كل مؤلفات أرسطو.

و لا يُعرف ماإذا كان أرسطو قد مارس الطب أثناء حياته ، لكنه قال فيما \_ بعد \_ بقليل من الفخر :



ويبدوأن أرسطو قبضى طفولة سعيدة في بلاط فخم أكثر منه مريحًا، حيث أعطيت الأولوية لتجميع الحكمة العملية مع السلوك البرجماتي.



فقد أرسطو والديه وهو لايسزال شابا، وانتقل إلى رحاية بروكسينوس Proxenus الذي كان فيما يبدو قسريبًا لوالده، ولابد أن ذكاءه كان بارزًا منذ الصبا، لأنه أرسل في سن السابعة عشرة إلى أثينا ليستكمل تعليمه، ولابد أن المعلمين في تراقية انزعجوا من ذكاء هذا الغلام ولم يستطيعوا أن يضعلواله شيئًا أكثر ممافعلوا، وقد التحق أبأكاديمية أفلاطون بعد وصوله إلى أثينا بقليل.

أفلاطون (حوالى ٢٨ عـ ٣٤٧ ق م) كان شهيراً بالفعل بسبب آرائه الفلسفية الخاصة، ورواياته عن سقراط (٧٠ عـ ٣٩٩ ق. م).

ولقد جذبت شهرة أفلاطون الطلاب الباحثين من جميع أنحاء العالم الشرقى في البحر المتوسط، كما جذبت أبناء الأثرياء وأصحاب النفوذ في أثينا.

#### المأدبة

كان أفلاطون يشجع المناقشات العميقة النافذة في الموضوعات الغامضة الصعبة، لكنه



يمكن أن تكون المأدبة عقلية ثقافية على نحو رائع، ويمكن أن تكون ماجنة تمامًا، غير أننا ينبغى ألا نفكر في الأكاديمية من منظورالمؤهلات أو الامتحانات، إذ يبدو أنها كانت أقرب إلى الحياة المثالية، كما أن كتابات أرسطو المتأخرة تدل على أنه كان يعتقد ذلك.

## · «أرسطو وأفلاطون»

ظل أرسطو في أكاديمية أفلاطون ما يقرب من عشرين عامًا، ولا بد أنه أصبح عضواً بارزاً جداً، لكنا للأسف - لا نعرف إلا أقل القلبل عن العلاقة بين هذين الفيلسوفين الكبيرين في هذه الحقبة العظيمة من تاريخ الفلسفة الغريبة. ولا شك أن التراث العقلي لأفلاطون وأرسطو يختلف اختلافًا حاسمًا، لكن ربما لم يقع هذا الاختلاف إلا بعد أن غادر أرسطو الأكاديمية. ومن ناحية أخرى ربما بسبب ما في الشباب من النال من المنال من المنال ال



ولهذا فمن الممكن أن نقول إن العلاقة بينهمار بما كانت تفتر أو تصبح جافة بين الحين والآخر، ولكنها لم تصبح قط مريرة، فقد كان لإيزوقراط Isocrates (٣٦٦ ـ ٣٣٨ ق. م) مدرسة منافسة للأكاديمية. ولقد كتب أرسطو وتحدث عن «الفريق» المعارض للأكاديمية.

<sup>(</sup>١) مما يُروى عن أرسطو أنه كان مندفعًا في شبابه حتى قال عنه أستاذه أفلاطون "إنه لا ينقصه المهماز، بل اللجام». (المترجم)

#### «مسائل غائمة»

توفى أفلاطون عام ٣٤٧ وغادر أرسطو المدرسة . ولا ندرى لماذا، لكنا نستطيع تخمين بعض الممكنات. ربما كان السبب أن الأكاديمية بدأت تركز تركيزاً كبيراً على الرياضيات والنظريات الخالصة دون أن تولى العلوم العملية عناية خاصة وهى التى كان يهتم بها أرسطو، وربما لأن ابن أخت أفلاطون "سيبوسيبوس" هو الذى رأس الأكاديمية ولم يكن شخصية متميزة.



لم تكن العلاقة جيدة بين أثينا ومقدونيا بسبب ينيليب المقدوني - الذي خلف الملك أميناس عزاحدينًا إحدى المدن اليونانية وسلبها، وربما نُظر إلى أرسطو على أنه أيد مقدونيا أكثر مما ينبغى. وربما كان الأمر يعود إلى أن ملكية المدرسد ليست محكنة إلا لمواطني أثينا فحسب، ولم يكن أرسطو قط من أبناء أثينا.

#### «شبركاءِ أرسطو»

ابتعد أرسطو عن أنينا إثنى عشر عامًا، فقد ذهب فى البداية إلى أناريتوس Atarneus على شاطئ آسيا الصغرى فى الجانب الآخر من بحر إيجه، وكان حاكمها المحلى ـ أو «طاغيتها» كماكانوا يسمونه ـ يدعى هرمياس Hermias وكان فيما يبدو تربطه بعض الروابط بالأكاديمية، وقد أنشا جماعة أكاديمية صغيرة تحت رعايته، ولقد أمد هرمياس أرسطو وصديق له اسمه زينوقراط فر معه بكل ما كانا يحتاجان إليه.



يقول أرسطو في كتابه «السياسة» الذي ربما كتبه في ذلك الوقت إن أنسب سن لزواج الرجل هي السابعة والثلاثين. وبالنسبة للمرأة الثامنة عشرة، ولماكان في السابعة والثلاثين في ذلك الوقت فإننا نستطيع أن نخمن أن بثياس كانت في الثامنة عشرة ، كما أنه أدان الزنا بقوة ووصفه بأنه سلوك اشائن».



غير أن بثياس للأسف توفيت، ثم اتخذ أرسطو فيما بعد شريكًا آخر لحياته هي «هير بيليس» التي أنجبت له ابنًا هو نيقوما خوس الذي أطلق اسمه على كتباب الأخلاق المسمى «الأخلاق النيقوماخية» ونحن لا نعرف ما إذا كانا قيد تزوجا، فقد توفي أرسطو قبل «هير بيليس» ولقد كان



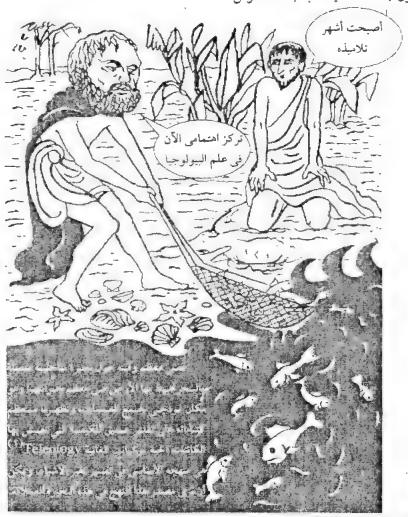
غير أن ما تبقى من القصة كانت أوقاتًا عصيبة، فقد اجتاح الفرس دولة المدنية «أتارنيوس» عام ٢٤ ق.م وعنبوا هيرمياس حتى الموت.

<sup>(</sup>١) طالع هذه الوصية في كتابنا «أرسطو.. والمرأة» ص ١٢ وما بعدها . «المترجم»

<sup>(</sup>۲) يطلب أرسطو من منفذ الوصية "أن يعطيها وزنه من الفضة خارج نصيبها، وثلاث خادمات تختارهن بنفسها بالإضافة إلى الخادمة التى لديها بالفعل، وكذلك إلى جانب الخادم "بيرهاريس" وإن فضلت أن تبقى فى صدينة خالفيس chalcis فلها بيتى بالحديقية، وإذا اختارت أن تعيش فى مدينة إستاجيرا Stagira فلها بيت أبى هناك.. "راجع كتابنا "أرسطو.. والمرأة" ص ١٢. (المترجم)

#### "صيد السمك"

قبل ذلك مباشرة رحل أرسطو من « آسوس Assos » إلى جزيرة لسبوس Lesbos وعاش في مدينتها الرئيسية «مبتلين» وهناك التقى «بثيوفراسطس» الذي ولد في هذه الجزيرة، ومرة أخرى كون جماعة فلسفية تشبة جماعة آسوس.



(١) الغائية هى القول بأن لكل شيء غاية يسعى إلى تحقيقها وهو تصور ساد نظرة العصور الوسطى إلى الطبيعة ثم رفضته النظرة العلمية الحديثة. راجع ترجمتنا لكتباب «ستيس» الدين والعقل الحديث. (المترجم)

#### «الإسكندر الأكبر»

في عام ٣٤٣ ق. م جاءت المدعوة التي يذكرها التاريخ، فقد طلب فيليب المقسدوني من أرسطو أن يقسوم بدور المعلم والمربي لابنه الإسكندر الذي يبلغ الثالثة عشر من عمره ،الذي غزا وقهر معظم العالم المعروف في زماته، إبان حياته القصيرة.

مع أفلاطون لا نستطيع أن نكون على يقين ضعيف عن العلاقة بين أعظم العقول فى عصره وبين الغلام الذى سيصبع أعظم قوة فى ذلك الوقت.

لم تحظى كتابات أرسطو السياسية بأى اهتمام خاص من اهتمامات الإمبراطورية المقدونية.

ليس ثممة شيء سيئ في سلوك الإسكندر يمكن أن نعست بسر أرسطوم سئولاً عنه ، ربما كانت أعظم سمة تلفت انتباهنا في كل هذه العملاقية هي تأثير كل طرف على الآخر.





لقد كان فيليب يريد أفضل مُعلم لابنه، ولابد أن تشير الروابط الأسرية الموجودة منذ الآباء - بغير خطا - إلى أرسطو وربما أراد أرسطو أن يجمع الفضائل الكلاسيكية التي كانت لأبطال وإلياذة» هوميروس مع أحدث ألوان التفكير في الأخلاق والسياسة، ولقد كان مقتنعًا بتفوق الإغريق وسموهم.

ألم تكن هذه النظرة التي تميز بها اليونانيون هي التي شجعتني لقهرهم والسيطرة عليهم؟.

ويبدو أن ذلك كان سؤثراً وفعلاً عزئيا فحسب . فقد اختار الإسكندر زوجة فارسية. وكان يشبجع جنوده على الرواج منهم، ومن المؤكد أن أرسطو لم يكن ليستحسن ذلك. وربا رتب الإسكندر أيضًا أمر إرسال حيوانات ونباتات إلى أرسطو من البلاد التي فتحها.

## العودة إلى أثينا

قُتُل فيلبب عام ٣٤٦ ق. م ولم بعد لدى الإسكندر ميزيد من الوقت للمدرسة .بقى أرسطو في إستاجيرا بعض الوقت، ثم غادر شمال اليونان في العام التالى عائدًا إلى أثينا، وعلى الرغم من أن ارتباطه بالإسكندر منحه بعض الأمان والرخاء في أثينا، فإن العلاقة ربما تعكر صفوها في النهاية، فابن أخت أرسطو ويدعى كالسنين عُين مؤرخًا رسميًا لحملات الإسكندر وقد ازداد اضطرابه العقلي حتى إنه اتهم بالخيانة (١).



ومن المحتمل أن يكون الإسكندر قد فكر في مصير مماثل لأرسطو على اعتبار أنه قريب «كالستين» لكن لحسن الطالع لم يحدث شيء من ذلك.

<sup>(</sup>١) اتهم مع مجموعة من الضباط في مؤامرة لاغتيال الإسكندر وحكم عليه بالإعدام. (المترجم)

## أرسطو يؤسس "اللوقيون"

كان أرسطو في الخمسين من عمره عندما عباد إلى أثينا، فيلسوقًا ناجحًا ومحتربًا، كانت رئاسة الأكاديمية خالية مرة أخرى في ذلك الوقت عقب وفاة «سبيسوس» لكن أرسطو لم يعين في هذه الوظيفة، ويبدو أنه لم يكن لديه استعداد للعمل تحت رئاسة زميل قديم هو «زينوقراط» فافتتح مدرسته الخاصة المسماه باللوقيون (١)



<sup>(</sup>١) أقيمت على أرض كانت مخصصة لإله اللوقيين Ly ceun أو الإله الذئب، ومازالت الكلمة حتى الآن تعنى في الفرنسية المعهد أو المدرسة Lycee . (المترجم)

## "المشاءون"

وهنا في «اللوقيون» عاش أرسطو وعمل للإثنتي عشرة سنة القادمة. ويقوم بالتدريس والإشراف على عمل الباحثين والدارسين، وكان يعلم تلاميذه في مكان مغطى من المبنى يسمى عند اليونانيين «بالمشى».



وكان للمدرسة نطاق واسع من الاهتمامات، وإن كانت قداتجهت إلى التخصص في

## "الإِثْم مرتين"

توفى الإسكندر عام ٣٢٣ ق. م. وبدأت الإمبراطورية المقدونية التي أقامهاالإسكندر نتفكك، وانتهز اليونانيون الفرصة للتحرر من مقدونيا، واستشعر أرسطو الخطر، فارتباطاته بالمقدونيين معروفة، كماكان صديقًا للوصى المقدوني على عرش أثينا، ودقت طبول الاتهام ضده بعدم التقوى "عدم احترام الآلهة" كما حدث من قبل مع سقراط: فغادر أثينا.



## «شاهد على قصة حقيقية»

ربما لم تكن هذه القبصة حقيقية . لكن هناك قصة أخرى عن أرسطو في هذه الفترة المضطربة، لنا عليها دليل مستقل، فقد قبل إنه كتب إلى الوصى على عرش أثينا واسمه «انتيباتر» يقول: «أما بالنسبة للشرف الذى أوليتمونى إياه فى «دلفى Delphi» والذى زال عنى الآن، فأنا لم أكن أعنى به كثيراً كما أننى لم أكن غيرمكترث به»



#### النهاية

كانت رحلته الأخيرة من أثينا إلى خالقيس عبر جزيرة «يوبا» حيث كان لأمه بعض العقارات، وقد توفى بعد عام \_ أو نحو ذلك \_ فى عام ٣٢٢ ق. م.وهو يشكو من مرض فى المعدة، وهناك قصة بديلة لموته أميل إلى تصديقها. كانت التناة التى تفصل بين جزيرة يوبا والأرض الأم ضيقة جدًا، وعلى الرغم من أنه لم يكن هناك مد وجزر فعلى فى البحر المتوسط ككل ، فقد كانت هناك عمليات مد وجزر معقدة وصعبة فى هذه القناة.



ولتند قيل إن أرسطو مات كمدًا لمحاولته حل لغز هذا التأرجح المستمر.



كل سا نعرفه عن أرسطو يشير إلى أنه إكان رجلاً صالحًا رتيقًا وكريمًا في آن معًا، وتظهر شخصيته على أنه يبدو مثل «الرجل الصالح " الذي كتب عنه في كتبه الأخلاقية، ولقد وصفه البعض بسبب كتاباته بأنه مختال يخلو من روح الدعابة، لكن ربما انطبق ذلك الطريقة التي استغلت بها كتاباته أكثر مما بنطبق على ما قاله بالفعل. كان له خصوم كانت له ساقان طويلنار/ نحيلتان، وعينان صغيرتان، ويقال إنه كان ألثغ. كانت عاثيله النصفية التي رعا عادت أ إلى السنوات الأولى في اللوقيين. تكشف عن تقاطيع صارمة، وعن رجل 🕻 أرستقراطي إلى حد ما، ولحية وشعريغطي الرأس كله، ولقد قيل إنه كان أنبقًا في المبسه، يرتدي عياءة جميلة وصندل، ويضع خواتم.

«كان أرسطو ألثغ، نحيل الساقين،ضيق العينين، يلفت النظر بزيه وخاتمه، وقصة شعره !» المجلد الثاني من كتابه "حياة أعلام الفلسفة " ص ٤٤ من ترجمة د.د. هيكس . (المترجم)

#### «اللؤلفات»

لم يبق لنا سوى ثلث ماكتب أرسطو، أما الباقى فقد فُقد ، ثلاثون كتابًا أو حوالى ألفين من الصفحات الحديثة "لقد كتب ونشر العديد من الأعمال الموجهة إلى الاستهلاك الشعبى التي أطلق عليها اسم "خاص بتعليم العامة" على غرار الأسلوب الأدبى في عصره: شعر، ورسائل، ومقالات، ومحاورات. ويقال إنها كتبت بأسلوب جميل، وقد ترك لنا



لا ندرى أين ذهبت، لكن ربما دُمُر بعضها في العهود المعادية للمتدونيين التي أعقبت موت الإسكندر.

#### «ملاحظات المحاضرات»

مؤلفات أرسطو الموجودة بحوزتنا لا تدل كثيراً على أسلوب أدبى، فهى لم تنشر قط فى حياته، وبقيت بعد وفاته، وهى مقتضبة، وصعبة، مليئة بالتكرار، مبتورة أحيانًا، تحتوى على انتقالات وارتباطات لا مبرر لها، وهى قليلة الزخرفة أو الفكاهة، ولقد قال الشاعر «توماس جراى» إن قراءة أرسطو تشبه تناول وجبة من العلف الجاف.



كماظلت ملاحظات المحاضرات نستخدم في التدريس لعدة سنوات، وكانت تشمل مقطوعات قديمة ومقطوعات جديدة تحل محلها ـ لم بكن هناك اتفاق عليها ـ دون محوها بصفة دائمة.

وكان توماس جراى Thomas Gray (۱۷۷۱ ـ ۱۷۷۱) شاعر إنجليزي، كان من رواد الحركة الرومانسية كما كان من أبرز الشعراء الإنجليز في منتصف القرن الثامن عشر، من أشهر أعماله "مرثية منظومة في مقبرة ريفية" تعتبر مثلاً على أعمال مدرسة المقابر. (المترجم)

كان منهج أرسطو الفلسفى هو أن يجد لغزًا في المجال الذي يبحث فيه يسمَّى المعضلة أو الإشكال Aporia). ثم العمل للوصول إلى حل له.



وربما لم تكن كلها أعمالاً لأرسطو، بل بعضها من أعمال التلاميذ أثناء المحاضرات أو بعدها، وربما لم تكتب بدقة، وربما اشتملت الطبعات التالية على فقرات مدسوسة أو أجزاء متغيرة شعروا أنها أخطاء، وهذه الأعمال تعرف باسم البحوث أو الرسائل، ومن المحتمل أن تكون أوراق أرسطو قد جُمعت معًا ووضعت في هذه البحوث بواسطة آخرين.

<sup>(</sup>۱) مصطلح أرسطو يراد به «وضع رأيين متعارضين لكل منهما حجته في الجواب عن مسألة بعينها». (المترجم)

## "تاريخ مؤلفات أرسطو"

الحكاية أن ثيوفرا سطس (١) كان قد ورث كل أوراق أرسطو بعد وفاته.



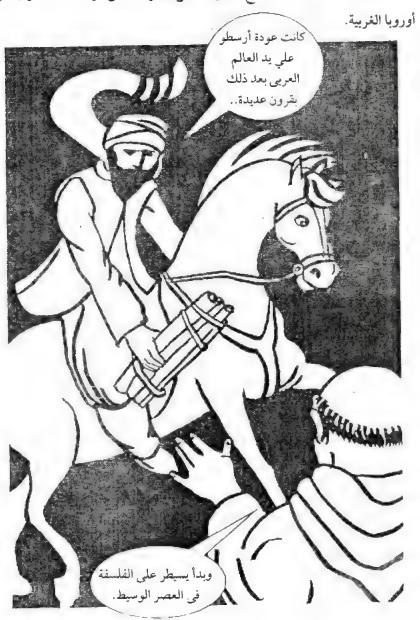
(۱) ثيوفراسطس theophrastas (حوالى ٣٧٣ ـ ٢٨٧) فيلسوف يوناني كان تلميناً لأرسطو، وقد كتب في كثير من أفرع المعرفة. وهناك قصة تروى أن التعاليم الباقية من أرسطو انتقلت إليه من بعد أرسطو ثم إلى نيلوس الذى خاف عليهامن الضياع فخرنها في قبو حتى اشتراها هاو للكتب يدعى أبيلكون ونشرها بأخطاء كثيرة لأنها قد تآكلت من وضعها في القبو، ثم أعاد أندرونيقوس تنظيمها ونشرها في القرن الأول الميلادى (المترجم)



هناك جهود أكاديمية ضئيلة تبذل لمحاولة تقرير ما إذا كان أرسطو قد بدأ أفلاطونيا، ثم انتقل إلى سمته المميزة من التجريبية إبان حياته، أم أن العكس هوالصحيح. الاختلاف الكبير بين المؤلفات كماكتبها أرسطو والطبعة التي نشرها أندرونيقوس هى أن الأصول ربما احتوت على عدد كبير من البحوث القصيرة. لقد جمعها أندرونيقوس معًا على أساس بعض الموضوعات العامة.

#### "الرابطة العربية"

عندما سقطت روما ضاعت مع سقوطها كل معلوماتنا عن مؤلفات أرسطو وفكره من



#### «اللؤلفات»

المؤلفات على نحوما ظهرت في طبعة بيكر Bekker هي على النحو التالي: المؤلفات التي يظن أن أرسطو لم يكتبها مرقومة بنجمة. ويحتمل أن تكون هناك أجزاء من المؤلفات الأخرى لم يكتبها.

في السماء	* الأخلاق الكبري	مشى الحيوان
الكون و الفساد	الأخلاق الأوديمية	توالد الحيوان
في الآثار العلوية	فى الفضائل والرذائل	* في الألوان
* في الكون	السياسة	* في الأشياء المسموعة
في النفس	* الاقتصاد	* الفسيولوجيا
الحاس والمحسوس	فن الخطابة	* في النبات
في التذكر	* رسالة إلى الإسكندر	<ul> <li>في الأشياء المسموعة العجية</li> </ul>
في التنبؤ بالأحلام	فن الشعر	* في الآليات
في طول الحياة وقصرها	المقولات	* المشكلات
* في النفس	العبارة	<ul> <li>♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦</li></ul>
في الثباب والشيخوخة	التحليلات الأولى	× المواقف وأسماء الرياح
والحياة والموت	التحليلات الثانية	عن ميلسس،وزيتوفان
تاريخ الحيوان	المواضع أوالطوبيقا	وجورجياس
أجزآء الحيوان	دحض السفسطة	الميتافيزيقا
حركة الحيوان	الفزيقا	الأخلاق النيقوماخية

اليتافيزيقا: دراسة الحقيقة النهائية

ربما قال الكثيرون أن ميتافيريقا أرسطو هي أعظم إنجاز له، فلا شك أن تـأثيرها كان هاثلاً، والمركز الرئيسي لمؤلفاته هو أن العالم يوجد على نحو ما يبدو أنه يوجد عليه، ويمكن للناس العاديين فهمه بقدرات سليمة وتدريب صحيح. والنظرة العلمية إلى العالم تضرب بجذورها في سؤلفاته، والواقع أنه من الصعب أن نرى كيف يمكن قيام العلم على الإطلاق دون هذا الاستبصار الجزئي.

## "الواقعى والنسبيون"

عندما بدأ أرسطو يطرح أسئلة محرجة عن الحقيقة الواقعية Reality وجد نفسه يقف فى صف واحد مع حلقة معاصرة غريبة، أيكن أن يوصف العالم الخارجى وصفًا موضوعيا، على نحو ماهو عليه فى الواقع، أم هل أوصافنا للعالم الخارجى جميعها تضرب بجذورها في تجربتنا الشخصية؟ فى استطاعتنا أن نصف الموقف بأنه تعارض بين الواقعيين والنسبيين «أو المعارضين للواقعية». يدور نقاش مماثل فى يومنا الراهن بين العلماء الذين هم «واقعيون» وبين أنصار ما بعد الحداثة الذين هم «نسبيون» ولقد ذهبت المدرسة الإيلية التى كان لها تأثير كبير فى أثينا فى ذلك الوقت إلى أن العالم لا يمكن للبشر أساسًا، أن يعرفوه.



ولقد أدت هذه الآراء إلى ظهور الحركة السوفسطائية، التي عارضهابعمق: سقراط وأفلاطون، وأرسطو، ذلك لأن السوفسطائيين رفضوا فكرة الحقيقة النهائية.

#### «نظرة الإيليين للواحدية»

الطريقة التى ناقش بها أرسطو والإيليون هذه الموضوعات تبدو غريبة بالنسبة لنا، لأن المصطلحات التى استخدموها لم تعد عناسبة. غير أن مبرراً رئيسيا لعدم مناسبة هذه المصطلحات فى يومنا الراهن هو أن حجج أرسطو كانت حاسمة، والإيليون هم أتباع بارمنيدس الفيلسوف الذى أخذ بالنظرة الواحدية التى تقول إن العالم لا يتألف إلا من شيء واحد لا يتغير.



لقد طور زينون الإيلى (٤٩٥ ـ ٣٥، ق. م ـ تقريبا) عددًا س المفارقات لاتزال ألغازًا حتى اليوم والتي تبين أنه لا الزمان ولا الحركة محكنين.

<sup>(\*)</sup> قال: زبنون باربع حجج ضد الحركة والزمان أيضاً مثل الخبل .. والسلحفاة و الملعب والسهم الطائر الاجسام في الملعب، وأربع حجج أخرى ضد الكثرة رما تقبول به الفيشاغورية . راجع ذلك كله في كتاب فرد ريث كويلستون المربخ الفلسفة المجلد الأول اليونان والرومان " ترجمة إمام عبد الفتاح إدام أصدره المجس الأسام للتقافة ضمن المشروع القرمي للترجمة عدد 271عام 2007، (المترجم)



ما الذى تقوله المفارقة؟ نحن نعرف فى الواقع أن أخيل يستطيع أن يسبق السلحفاة. ومن هنا فلابد أن يكون هناك "قطعة" متناهية من المزمان والمكان ــ إن الزمان والمكان لا يمكن فى الواقع قسمتهما إلى ما لا نهاية (\*\*)

<sup>(36)</sup> افرض أن المسافة عشرة امتار "وهى مسافة محددة منناهية فلكى يقطعها أخيل لابد أن يقطع النصف أولاً وخمسة أمتار "ثم نصف النصف وهكذا إلى مالا نهاية، وهذا يعنى أنه يستحيل عليه أن بقطعها، وقل مثل ذلك في الزمان الذي يمكن قسمته إلى ما لا نهاية، فكيف يمكن عبورمسافة متناهية في زمن لا متناه؟ .(المترجم)

#### «الزمان والسهم»

مفارقة أخرى تذهب إلى أن السهم في انطلاقه هو في الواقع ساكن:فهو يشغل في لحظة واحدة من الزمان مكانًا يتحد بدقة مع شكله الخاص.



إذا كان الزمان والمكان يتألفان من وحدات متناهية لا نتبل القسمة. فإننا في هذه الحالة سوف نواجه طولاً أو ديمومة لا يمكن أن تنقسم. وإذا كان من الممكن قسمتهما إلى ما لانهاية، فكيف يمكن لعدد من الأشياء الصغيرة على نحو لا متناه أن تؤلف شيئًا كبيرًا؟ والنتيجة التي ينتهى إليها زينون هي أنه لا الزمان ولا الحركة حقيقيين، وأن العالم المتغير عبارة عن وهم، ما دام التغير مستحيلاً. وكان على أرسطو أن يقوم بحل هذه الألغاز والرد على هذه الحجج حتى يزودنا بتفسير علمى للعالم على نحو ما يظهر في الواقع.

## الصور المثالية عند أفلاطون

على الرغم من أن آفلاطون كان معارضاً لموقف الإيليين، فقد كان له عالمه الخاص من الصور المثالية يبرهن على تأثير الإيليين فيه، لقد كان أفلاطون ينظر إلى عالمنا المألوف عالم كل يوم على أنه أدنى وعلى أنه وهم، وعنده أن الأشياء التي توجد حقا هي الصور "أو المثل" فهي الموجودات الأزلية الكاملة التي نُسخت منهاجميع الأشياء التي نراها من حولنا، والمثل ليست مادية في حين أن الأشياء هي المادية.



#### «الحقيقة النهائية»

وكانت المسألة تنعلق في آن معًا بما هو موجود «الأنطولوجيا» (١) والمدى الذي نستطيع أن نعرف فيه ما هو موجود «الإبستمولوجيا» ولقد اعتقد أرسطو أن الجواب النسافي على الحجج القوية للإيلية تحتاج إلى إجابات عن هذه الاسئلة، وعلى حين أنه لا يمكن الفصل تمامًا بينها فإننا بحاجة إلى الاقتراب من أبواب مختلفة، ولقد عالج المشكلة الإبستمولوجية بتصوره للمنهج العلمي، إلا أن المشكلة الأنطولوجية كانت تحتاج إلى دروس في الميتافيزيقا.



الخاصـة من الكتـابات، ولم يكن يعرف كـيف يرتبـها، لذلك وضعها على الرّف "بعد" كتابات الفيزيقا.

- ontology (1) من مقطعين في السونانية ont أي موجود Logo أي علم فهي علم الوجود، أما الإبستمولوجيا فهي من Episteme أي علم أو معرفة و Logos أي علم فهي نظرية العلم أو المعرفة . (المترجم)
- (٢) كان أندرونيقوس الرودسي الرئيس الحادي عشر للمدرسة المشائية يرتب مؤلفات أرسطو لنشرها فوجد مجموعة من البحوث ليس لها اسم فأطلق عليها مؤقتًا "ما بعد الطبيعة" لأنهاوردت بعد كتب الطبيعة لأرسطو، أي أن التسمية الأولى لم يكن لها أية دلالة فلسفية . (المترجم)

## "التجريبية: أساس العلم»

تبيَّن لأرسطو أنه إذا كان هناك عالم، فإن هذا العالم يمكن لنا فهمه، ومن ثم فإن علينا أن نعرف معرفة تامة ما هو ذلك الذي يوجد في العالم؛ إن هذا العالم أشبه بالصندوق الملئ بالأشياء أو الجواهر substances إذا شئنا استخدام مصطلح أرسطو.



من هذه المناقشة نستطيع أن نعرف بدايات التراث الفلسفي للمذهب التجريبي.

#### «الطريق الوسط»

فى حين يبدو أن أرسطو قد رفض تقريبًا ـ حدسيًا ـ أفكار الإيليين والسوفسطائيين لإمكان تفسير العالم ذاته: فإنه اعترف فيما يبدو بوجود أخطار كامنة فى علمية التفسير ذاتها، ففى الطرف الأقصى: هناك أفلاطون يسعى إلى تفسير العالم بطريقة ثنائية: فهناك عالمان أحدهما أكثر «حقيقة» من الآخر، وهذا الضرب من التفسير صوفى غامض لاعتماده على كائنات ليست مادية.



اعتقد ديمقريطس وليقوبوس أن هذه الأجزاء هي الذرات، وهي كرات صغيرة لأيكن أن تنقسم، وقد يكون ذلك تفسيراً سليمًا لقطعة من الورق، لكنه لا يفيد في تفسير خطاب البنك الذي كتب على هذه الورقة. لقد أراد أرسطو أن يجد طريقًا وسطًا يتجنب المذهب الصوفي ومذهب الرد في آن معًا.

## «تعريفات وأوصاف»

كما نبين لأرسطو آيضاً اننا بحاجة لأن نقيم تفرقة حاسمة بين وصف شيء ماوتعريفه؛ فهو يعتقد أننا عندما نصف شيئا ما فإننا لا نقول في الحقيقة أي شيء عما هو في الواقع، بل إننا نبعده فقط عن أشياء أخرى. أما تفسير الطبيعة الحقةللثيء، فلابد أن يتضمن نوعاً من التفسير المقنع أكثر نما يتضمن مجرد الدفيق.

لو أننى قلت إننى مثابر فى العمل، أو إننى كثير النسيان، فأنا في الواقع أقول أشياء وصفية مفيدة.

لكننى لا أقول شيئًا عن حقيقتى أو عن ماهيتى.

قد يُعتقد أننى أستطيع استكمال ذلك بأن أقول جميع الأشياء الممكنة التي يمكن أن تقال عن نفسى عن طريق الوصف، وأن ذلك سيكون "كل شيء عنى"، لكن من الصعب أن نجد نهاية لهذه القائمة، كسما أن الأوصاف تميل إلى أن تكون نسبية، كسما تعتمد على وجهة نظر مَنْ يقوم بعملية الوصف. وهذه الحجة تتركنا يقوم بعملية الوصف. وهذه الحجة تتركنا والسوفسطائيين.



### «الأنطولوجيا: الكيف الماهوى»

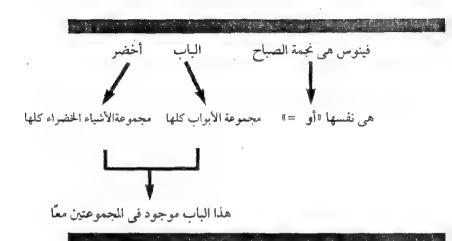
ومن ثم فإن أرسطو يعتقد أننا بحاجة إلى التعرف على الكيف الماهوى لشيء ما، بعض السمات الأساسية على نحو مطلق هي التي تجعله على ما هو عليه، أي أنطولوجياه - أكثر من تميزه عن الأشياء الأخرى، ومن هنا ففي "حالتي" بغض النظر عن كوني أبذل جهدًا في العمل أو أنني كثير النسيان، فإنني بالإضافة إلى ذلك شيء آخر، شيء يجعلني بشرًا، شيء



### ماذا يعنى «الوجود»..؟

بدأ أرسطو بالمقولات، بطريقة خاصة جدا، محاولاً تحديد معنى الفعل "يوجد" عندما نقول عن شيء ما إنه موجود، فماذا نعنى بهذا اللفظ؟ يعتقد أرسطو أن اللغة العادية





فى استطاعتنا أن نلاحظ أن لفظ الباب "موجود" فى العبارتين معًا، فهو جزء من الفعل "يكون" وربمازعمنا أنه يقوم بالوظيفة نفسها فى الحالتين، لكنه فى العبارة الأولى يقول لنا إن الباب عتلك خاصية معينة هى الاخضرار، لكنه فى العبارة الثانية يقوم بدور مختلف تمامًا.



يمكن التعبير عن عبارة «الباب أخضر » باستخدام فكرة مجموعة الأبواب كلها، ومجموعة الأشياء الخضراء كلها، وهذا الباب موجود في المجموعتين معًا، وها هنا تتداخل المجموعتان ،حيث تظهر لنا عادة على شكل لا مقلوبة. «فينوس نجمة الصباح» تستخدم كإشارة تشير إلى «هي نفسها مثل» وعادة تكتب على شكل «=». وأرسطو نفسه لم يميز هذه الحالة الخاصة، لكنها مثال جيد للخلط الذي يمكن أن نقع فيه باستخدامنا للغة بطريقة مستهترة.

#### الوجود الفعلي\* Existence: مشكلة الوجود

اعتقد أرسطو أنه سيكون من الممكن استخدام هذا الضرب من التفكير لتقرير ماذا يعنى أنه يوجد شيء ما. فإذا كانت مشكلة الوجود قد ظهرت بسبب الخلط في طريقة استخدامنا لفعل الكينونة (يوجد)، فإن أفضل تعريف للكلمة سوف يحل المشكلة.

وليس هذا الحديث من السخف بقدر ما يبدو، فمن الصعوبة بمكان ما يشير إليه "الوجود"،



(\*) الوجود الفعلى Existence هو وجود الأشياء الحسية كهذه المنضدة وتلك الشمجرة .. إلخ .. أما الوجود Being فهو الوجود بصفة عامة ، أى الوجود العقلى أو الصفة العقلية لكل ما هو موجود سواء أكان حسيا كهذه الوردة أو عقليا كهذا المثلث . (المترجم)

اقترحت منظورات أخرى تقول إن أفضل طريقة لشرح الوجود الفعلى Existence هو أن تقول إن شيئًا ما يكون موجودًا عندما يكون له تأثير أونتيجة ـ سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ـ على الملاحظ. إلا أن ذلك هو بالضبط ذلك النوع من البرهان الذي يريد أرمطو أن يتجنبه.



غير أن ذلك سيكون مذهلاً لأرسطوني ذلك الوقت بوصفه شبيهًا بآراء السوفسطائيين ، ومن ثم فهو خطأ وخطير، كما قال بروتاجوراس السوفسطائي "الإنسان مقياس الأشبياء جميعًا، فإذا كان وجود الإنسان ضروريا لوجود الأشباء جميعًا، فإذا كان وجود الإنسان ضروريا لوجود الأشباء جميعًا، فإنه يملك، يقينًا، مقياسها.

### الجنس والنوع

ومن ثم فإن منظور أرسطو في النظر إلى المشكلة من خلال التعريف ربما كان طريقًا جيدًا إلى الأمام بقدر ما كان متاحًا له، لقد بدأ المهمة بوصف كيف تسير عملية التعريف بصفة عامة، فالأشياء أولاً وقبل كل شيء يمكن أن تنقسم إلى مجموعات طبقًا للأنواع من الأشياء التي تنتسمي إليها "أي الأجناس" ويمكن أن تكون هناك تقسيمات فرعية داخل هذه للجموعات طبقًا للسمات المميزة والفريدة.

ولكى يجد المرء تعريفاً / لشجرة البلوط فلابد له أولاً أن يقرر أنها عضو ر فى جنس "النبات".

ويمكن للمرء عندئذ أن يسأل: أهى كبيرة أم صغيرة؟ هل تظهر فيها الأوراق في الثنتاء؟!.

ويمكن في هذه الحسالة تعسريف شجرة البلوط، على الأقل جزئيا على أنها ضرب من النبات ضخم تتساقط أوراقه في الخريف. والتعريف التام سيكون بذكر «النوع» والطريقة التي تصنَّف بها الأشياء الحية اليوم في أسماء لاتينية طويلة يمكن أن نتعقبها مباشرة إلى آلية أرسطو هنا.





## " الهَذيَّة .. Thisness"

يعتقد أرسطو أن الأشباء الأساسية الموجودة أو التي تكون في العالم، هي كيانات فردية جزئية مثل: قطتي، وهذه الشجرة، وهذا الشخص المعين، وهذه أساسية من الناحية الأنطولوجية، فهناك جواهر Substances . والأشياء الأخرى الموجودة في العالم، بطرق منوعة، هي ثانوية بالنسبة لهذه. والجواهر التي تُعرف على أنها جزئيات هي تلك الأشياء السياء الما مناطقة المناطقة ال



وإذا ما أردت آن تكون لك معرفة أكثر من ذلك المعرفة علمية الوعلما قطماً Episteme فإن الأمر يحتاج أن تعرف شيئًا من الكليات، الأشياء التي تكون لعدد من الجواهر الجزئية المختلفة . فالشيء الجزئي يمكن مشلاً أن يكون هذه القطعة البيضاء من الورق، والكلي هو البياض الموجود في قطع كثيرة من الورق.

## «الهذية ليست وممًّا»

يرى أرسطو أن الأشياء الجزئية الأولية في العالم توضع في تصنيفات أكثر عمومية تكون أقل أهمية من الجزئي لأنها تعتمد في وجودها عليها. وإذا ما استخدمنا مصطلحانه عكننا أن نقول إنه إنسان وهذا تعريف له.



وقد تبدو التفرقة عديمة الأهمية أو حتى مصطنعة في يومنا الراهن، لكنها كانت ذات مغزى عظيم أيام أرسطو، لأنها تزودنا ببرهان قوى ضد الإيلين. عندما نقول إن خاصية ما موجودة في جوهر ما، فان ذلك يعنى أنها ليست موجودة في الشخص الملاحظ، وأنها ليست متغيرة أو نسبية للشخص الذي يلاحظ، بل هي موجودة هناك بطريقة موضوعية، في داخل الشيء، ومن ثم فهي ليست وهماً.

#### «اللقولات

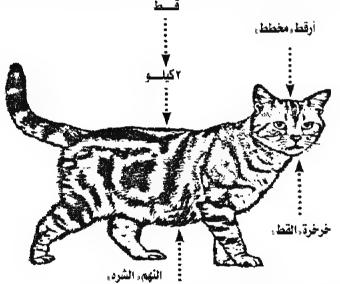
ما أنواع الأشياء التي يمكن أن توجد في «الجوهر»؟ يجيب أرسطو عن هذا السؤال بقائمته الشهيرة من المقولات. وهي تصنيف للطرق التي يمكن أن يوجد بها الجوهر. ولإدراك هذه النقطة هنا فإننا بحاجة إلى تلخيص بعض قواعد النحو الأساسية.



فى عبارة «فيتوس هى نجمة الصباح» نجد أن الاسمين يمكن أن يتبادلا الأماكن، لكن لا أحد منهما يخبرنا شيئا عن «الجوهر» الذى يشيران إليه. وهذا شىء حسن بالنسبة لهذه الجملة لكن لا يصلح بالنسبة لعبارة «الباب بنى اللون». ومعالجة «هوبنى» على أنها اسم لابد أن يعنى أنك تقول إن كل الصفات هى مجرد أسماء، والأسماء هى خيارات لغوية،. وهكذا نعود من جديد إلى عالم الأوهام.

## «أرسطو وقطتى»

وعلى ذلك فلابد أن تكون المحمولات شيئًا آخر، فهى بحاجة لأن تكون موجودة فى المعالم على نحو ما هى موجودة فى اللغة، فهى لابد أن تكون أشياء فى الجواهبر، والمقولات (١) هى طرق مختلفة توجد المحمولات بواسطتها فى الجواهر، والمقولة الأولى هى مقولة الجوهر ذاته وهى تعد أهم المقولات، والمقولات هى الكم، والكيف والعلاقة يعتبها: الزمان والمكان، والوضع، والملك، والفعل والانفعال. وسيكون الجوهر نوعًا من الأنواع وليكن قطتى «آنجوس والوضع، والملك، والفعل والانفعال. وسيكون الجوهر نوعًا من الأنواع وليكن قطتى «آنجوس مستكون أنها ملكى أو «قطتى الأخرى». أما بقية المقولات فهى فى الواقع تطوير لهذه المقولات الثلاث الأخيرة. وفى هذه الحالة يمكن أن يكون الزمان التاسعة مساءً، والمكان "بجوار المدفأة»، والوضع: منطوية على نفسها، والملك أنها «شرهة» و الفعل أنها تخرخر، والانفعال أنها «شضوية».



(١) لخص الشاعر العربي القديم المقولات الأرسطية العشر في هذين البيتين:

فى داره بالأسس كسان مستكًى فهذه العشر المقولات سوا

زيد، الطويل، الأزرق، ابن بسرمك في يبده سسيف، لواه، فسالتسوي

وزيد هو الجموهر، الطويل «الكم» الأزرق «الكيف»، ابن برمث «العلاقة أو الإضافة» في داره «المكان» بالأمس «المزمان» كان متكيء «الوضع» في يده سيف «الملك» لواه «الفعل» فالتوى «المنفعال» وقد نشر الدكتور محدوح حقى والشيخ محمد البليدي «المقولات العشر» دار النجاح بيروت عام ١٩٧٤ . (المترجم)

### هل المقولات حقيقية..؟

سيكون لجسيع الجواهر - أشياء العالم - شيء يقال عنها تحت معظم هذه المقولات العشر، ويقول بعض الثقات - بقبول تام - إن المقولات التسع التي تعقب الجوهر تناسب أنواع الأسئلة التي يمكن أن نسألها عن الجوهر، غير تعريفه.



ومع ذلك فجميع الفلاسفة الآخرين منذ أرسطو الذين حاولوا إنجاز النتيجة نفسها - أى الوصول إلى صورة واضحة عن العالم على نحو ما هو عليه - قد اعترضتهم مشكلات مماثلة.

#### «العلم والمقولات»

اعتقد أرسطو أن العلم في استطاعته أن يجاوز هذه المقولات، فهذه من الموضوعات المباشرة للإحساس، أما عندما ننشئ العلم فإننا نحمتاج إلى أن نكون أكثر تجريداً وعمومية، ولكى نفعل ذلك فإننا بحاجة إلى تصنيف تعريفات الجواهر أكثر من حاجتنا إلى الوصف، فلهذه الأشياء التي يكن «أن تقال» عن شيء ما آكثر من الأشياء الموجودة «في» شيء ما. فتحن نقول عن سقراط إنه إنسان، ومن ثم فصفة إنسان هي حد عام مستمد من أناس منفصلين، إنه نوع، ومن ناحية آخرى فإن البشر جميعاً حيوانات مثل الكلاب والماعز، ومن ثم فمصطلح «الحيوان» هو حد أكثر عمومية مستمد من البشر و«الماعز» و«الكلاب» ومن ثم فهو جنس Genus.



كل مستوى من مستويات التعريف هو أكثر عمومية وأكثر شمولاً. وأعلى تصنيف للتعريف وأكثرها عمومية هو تصنيف الجوهر نفسه، ذلك لأن جميع الأشياء الجزئية هي جواهر.

#### "الجوهر الفرد"

غير أن مصطلح "الجوهر» ليس مصطلحاً إخباريا، فهو لا يقدم سوي القليل من تفصيلات التعريف. والواقع أنك كلما هبطت سُفلاً في النظام التصاعدي "الهيراركي» عثرت على معلومات أكثر، ويعتقد أرسطو أن "النوع» هو الحد الأكثر إخباراً في النعريف، فالقسول بأن "سقراط

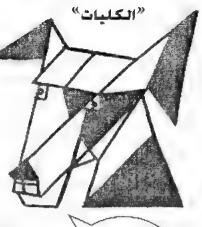
إنسان » يعطينا معلومات أكثر من قولنا إنه حيوان. (على الرغم من أنه "حيوان» أيضًا) والقول بأنه إنسان يكشف لنا عن الطبيعة الجوهربة لسقراط الفرد.

كلماكنت أقل عنمومية، كان تعريفك أكثر جوهرية.

المخلوقات الطبيعية الحية ﴿ مثل سقراط أو الماعز أو الشجرة هي جواهر أساسية أكثر في العالم

لا يمكن للتصنيفات الأكثر عمومية أن توجد بدون الجوهرالفرد، وقد يبدو ذلك واضحًا للغاية لمعظمنا في يومنا الراهن، لكن علينا أن نتذكر أنه كان يجادل الإيليين الذين لم يؤمنوابا لجوهر الفرد على الإطلاق.

هذه الحدود والأنواع، والأجناس.. وما إليه تشير إلى الكليات، كلما هى الحال مع المقولات، وهناك مستكلة حول الكليات، وما إذا كانت مسوجودة بالمفعل. المشكلة هي أنه على حين أن أرسطو يربد أن يقول إنها حقيقة فإنها لا يمكن أن تكون مادية، فالكلب الفرد شيء مادي، وكذلك جميع الكلاب في العالم، بل حتى الكلاب التي في طريقها إلى الوجود، إلا أن "تصور" الكلب ليس



log (dög), n., v., dogged, dog, المتلفة ومن ثم فإذا لم يكن ﴿ carnivore, Canis miliaris, bred in a g ون م حقيقي أو واقعي ؟.. ncluding the such an and animals sugge e dog. 5. a de. scable felle tay dog 7, (cap distron er nis Major (Grea Dog) and uated near Orior. 8. Mech. unv ces, as for gripping or holding somet 10, to go to the dogs, V Aog. tu allog, greyhounc like a dog's tressed styl-كان أرسطو ذا ميول m a rol متضاربة وربما لم ير في person ذلك أبة مشكلة ا الرغم من أن الأكثر المسلم الرغم من أن الأكثر المسلم الم og, to be 1011 esp. with hosti واضحة hd. 200 dog or dogs 100 TE de ma; oria unknown?

ومثل هذا النوع من النقاش هو الذي ينفجر اليوم بين العلماء وأنصار ما بعد الحداثة، غير أن أرسطولم يشعر أن مناقشاته وحججه عن المتولات كانت قوية بما فيه الكفاية لمعالجة المثل الأفلاطونية، فمافعله أفلاطون هو أنه جعل المتولات غامضة، وعندما قال أفلاطون إن هناك نسخة كاملة من الجمال توجد على نحو أزلى في عالم لا مادى فإن ذلك يعنى أنه ينظر إلى الجمال بصفته موضوعًا أكثر منه محمولاً، وبصفتخ جوهرك أكثر منه كيفًا.

## «أنواع التغير»

كيف يمكن لهذه الجواهر الأولية - التي هي أساسية في الأشياء - أن تتغير؟ هذا هو السؤال المتاح، لأنه إذا كان هناك عالم من الجواهر المادية، فمن الواضح آنها لابد أن تتغير، لقد ذهب الإيليون إلى أن التغير مستحيل، أما أرسطو فقد ذهب إلى أن من الممكن تفسير كيف تتبغير الأشياء ولماذا تتغير في آن معًا، الجواب الأول يعتمد على تصوره للجوهر والمقولات، والجواب الثاني يستند إلى تصوره للعلة Cause.



في الحالة الأولى تغير بعض الجنواهر بعض جوانب شخصيتها، ويصبيح الإنسان اكبر سنًا، وتفقد الشجرة أوراقها.. إلخ.

يقول أرسطو إن الجوهر سواء أكان بشراً أو شجرة بعاني من التحول لهذه المقولة أو تلك من مقولاته، تلك الأشياء التي هي كيفيات له، لكنها منفصلة عن ماهيته.



هذه مشكلة أكثر صعوبة، وحله لها يشير إلى أول ظهور لتصوره للجوهر، بوصفه جمعًا بين الصورة والمادة.

#### «الصورة.. والمادة»

فى حالة نمو الانسان ليصبح أكبرسنًا نظل صفاته البشرية متواصلة، أما فى حالة تمثال من البرونز ما الذى يظل متواصلا فيه..؟ من أين جاء التمثال؟ جواب أرسطو من المادة، وقد ننتهى عند هذه النقطة إلى أنه يقول إن هناك شيئًا أساسيًا أكثر من الجوهر وهو المادة، لكنه لم يقل ذلك، فالمادة هى فحسب ما تخرج منه الجواهر، وهي ليست أساسية، فهي غير متبلورة وعديمة الشكل.



توضع الصورة إلى المادة لإنتاج الجوهر: التمشال في هذه الحالة. أما في حالة شجرة البلوط التي تظهر إلى الوجود من بذرة البلوط، فإن الصورة تكون داخلية ذاتية في البذرة، وفي شجرة البلوط، فالبذرة تضع صورة الشجرة آليا في مادة التربة الحام وكذلك الماء، لأن من طبيعتها أن تفعل ذلك.

### الغائية: دليل من النظام والغرض

وهكذا نجد أن أرسطو بري أن الجواهر تتسم بالغرض والنظام ، ففى حالة التمثال فنحن نرى غرض النحات، أما فى حالة الشجرة فإن الغرض كامن فى شجرة البلوط. وفى حالة البدرة تكون الصورة داخلية، فى حين أن الصورة فى حالة النحت يطبقها النحّات



التفكير من هذا النوع يؤدي إلى مشكلات، لكنه تفسير فعال لكيف تتغير الأشياء.

# «مذهب الرد: قديًّا وحديثًا»(١)

لكن لماذا تتغير..؟ حتى إذا كان العالم يتألف من أشياء كثيرة مختلفة، فلماذا لا نظل على حالها..؟ لقد أجاب أرسطو بالفعل جزئيا عن السؤال بقوله إن بعض أنواع التحولات، وربما تكون جميع الأنواع غرضية وترتبط بالصورة. لكن ذلك لا يكفى تمامًا، ربما ذهب بعض الفلاسفة من أمثال فلاسفة الذرة السابقين على سقراط إلى أن كل هذا الحديث عن الصورة غير



(١) هو المذهب الذي يفسر الشيء بتحليله ورده إلى عناصره البسيطة، ويسمى أيضًا بالتحويل أي تحويل الشيء إلى مجموعة من العناصر (المترجم)



## "رأى أرسطو في العلّـة"

كان أرسطو يعارض بقوة أى نوع من أنواع التنفسير الردى Reductionist ، وأراد أن يصل إلى تفسير للتغير على مستوى الجوهر - الشيء ذاته - بدلامن مستوى الأجزاء التي يتكون منها، لأن الجوهر «أساسي». ولقد احتاج لكى يفعل ذلك إلى تفسير الأشياء من منظور الغرضية، ومن منظور العلل بالمعنى الحديث؛ التنفسير العلى المعاصر يضع علّة شيء ما قبل الحدث الذي نسعى إلى تفسيره.



التفسيرات الغائية تضع سبب الحادثة بعد الحادث الذي نسعى إلى تفسيره، وهي تتضمن مناقشة للغرض.



### «طبيعة التغير»

يضع أرسطو مفهوم الطبيعة في مركز المنهج الغائى في تفسير التغير. وهو يقول إن هذه الطبيعة ترتبط بصورة الجوهر أكثر من ارتباطها بمادته، ويرُى ذلك على أفضل وجه في حالة الكائنات الحية بما فيها النبات، فمن طبيعة الشجرة أن تنشر أفرعها إلى أعلى وأن تضرب بجذورها في أعماق التربة.



إذا ما أخذت معًا، فإن توالدها الذاتي وسلوكها الخاص الذي تتميز به سوف يشكل طبيعتها، وسوف تشكل فكرة أرسطو أساسًا جيدًا للتفكير البيئي المعاصر، فللنبات والحيوان جميعًا طبيعتهم الخاصة، وينبغي علينا أن لا نتدخل فيها.

## "نوع من التفسير"

لم ينكر أرسطو، بالطبع، أن العّلة بمعناها الحمديث موجودة، وهويعتمقد أن هذا الضرب من المِلّة لن يعطينا تفسيرًا كافيًا وشافيًا عن سبب تغير الأشياء.



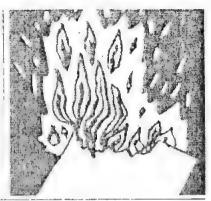
العلل الأربع التي بقدَمها أرسطو هي الطرق التي تجعل للشيء أو الحادثة أو الوضع . أي معنى.

## «الحلل الأربع»

العلة الأولى هي العلّة المادية، وكما يوحى اسمها فإن هذا التفسير يختص بالمادة التي يتشكل منها الشيء.



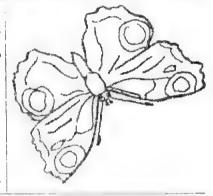
قطعة الورق سوف تحترق لأن المادة التي تنكون منهاهي مادة قابلة للاشتعال.



والعلّة الـشانيــة هى العلّة الـصــورية. فالشىء يتغير بطريقة معينة لأن نموذجه أو صورته تحتاج إلى تحقيق غرضه.



فالبرقة ذانها تتحول في أشكال حتى تتمكن من أن تصبح من الناحية المادية ـ فراشة.



والعلة الثالثة هي العلة الفاعلة ويقال إنها تتطابق بدقة أكثر مع نسختنا الحديثة من العلة فهي تشير إلى العامل أو الحادثة التي هي الأصل النوعي للتغير.



إنها ما يمكن تحديده بدقة في الزمان على أنها العامل الذي يحدث التحول كما هي الحال في لمحة البرق التي تقتلع الشجرة.

العلّة الرابعة هي العلة الغائية، وهي أكثر علل أرسطو إثارة للجدل، وهي تفسر التغير من منظور الغرض النهائي لشيء ما عن ذلك الفرض الذي صُمم من أجله، وكما رأينا من قبل، فذلك يصدق تمامًا على الكائنات الحية، فأسماك السلمون تسبح في النهر بغرض «التفريخ»، وذلك ما تفعله أسماك السلمون في النهاية بأكثر من طريقة.



تفسير أرسطو للتغير

3			
شيء يظهر من لا شيء	شيء يتغير إلى شيء آخر		
مثل التمثال	شجرة تسقط أوراقها		
إدخال الصورة إلى المادة.	تغير في المقولات العشر		كيف؟
	«نوع من التفسير» العلل الأربع أو أنوع التنسير		ولماذا؟
	العلة الصورية	— العلة المادية	
	العلة الغائية	— العلة الفاعلة	



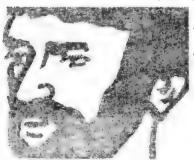
## مشكلة الغرض

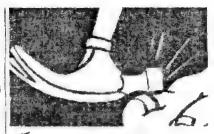
تنشأ المشكلات في حيالة الأشياء الصناعية غير الحية، ونحن نستطيع أن نفهم بسهولة الغرض من المطرقة: فهو دق المسامير، لكن لماذا سقطت المطرقة وضربت إصبع قمدمي عندما انزلقت من فوق المنضدة .. ؟ . العلّة المادية لهذه الحادثة





العلَّة النَّاعِلَةُ هِي دنعةً طارئة سن كوعي.





العلة الصورية هي الهينة التي تحتاج إلبها لتكون مفيدة.

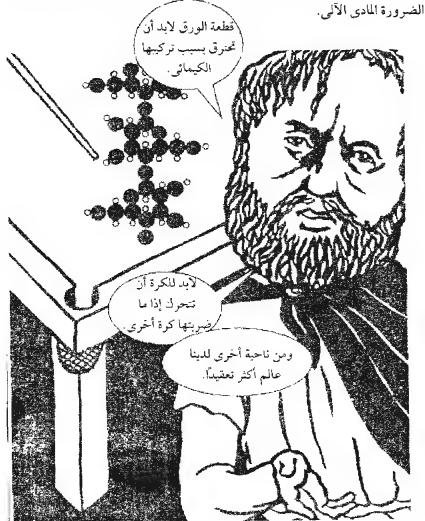


لكن ما هي العلّة الغائبة في هذه الحالة؟.

هل يوجند للمطرقية غيرض داخليي من ذاتهما يجعلها تسقط إلى أسفل؟ من المحتمل أن يجيب أرسطو بـ تعم. ذلك الجانب الذي تشارك فيه معظم الأشياء حتى أصبح على أقل تقدير جزءاً من غرضها النهائي، السقوط إلى أسفل، والرغبة في الوصول إلى أدنى نتطة ممكنة، وقبد يبدو ذلك غيريبًا لنا الآن، لكن لم يكن لدى اليونان أدني فكرة عن الجاذبية.

#### «سمات منبثقات»

فى استطاعتنا أن نجد فى العلل الأربع لأرسطو، منظورين كامنين هما معًا نوعان من التفسير العلمى، وهما فى الوقت ذاته سمتان من سمات العالم، فهناك من ناحية عالم



الطريقة التي تُبنى وتنظم بهاالأشياء «سواء عن طريقنا أو عن طريق أنفسنا» تؤدى إلى انبئاق سمات جديدة أو خصائص لا يمكن أن ترتبط إلا بتنظيم الشيء.

# «الأشياء الطبيعية» والأشياء الصناعية»

ربما فشل أرسطو فى التمييز بين الأشياء الطبيعية والأشياء الصناعية، بين الأشياء التى تصنعها. والأشياء التى تصنع نفسها، إلا أنه يعتقد فعلاً أن الطبيعة مفيدة بوضوح لأجزاء الحبوانات المختلفة...

... زعانف السمكة مثلا..

.. لاتشبه عامًا الأشياء .. لاتشبه عامًا الأشياء .. التي يصنعها البشر. لكتهاهي نفستها - من لحيث المبدأ - مثل الأشياع . . الصناع:

لقد كمان يعتقد أن العلة الغاتية والعلة الصورية ليستا مجرد طربقة لتفسير الأشياء الطبيعية، وإنما هما صفات حقيقية للأشياء الطبيعية، والطريقة التي تنغير بها.

### "مشكلة الصورة"

إن النتائج التى وصل إليها أرسطو فى كتاب الطبيعة، رغم أنها مقنعة من زوايا كثيرة، فإنها تترك مسائل مهمة بغير حل. وبصفة خاصة ما هى العلاقة بين الصورة والمادة فى الجوهر..؟ يبدو أنه يقول إن الجوهر - كالشجرة مثلاً - هو رابطة معقدة بين المادة الفيزيقية والصورة العامة غير الفيزيقية. فمن منهما يأتى أولاً؟ وما الذى يضفى على الجوهر طبيعته؟.



### «الحل الميتافيزيقى»

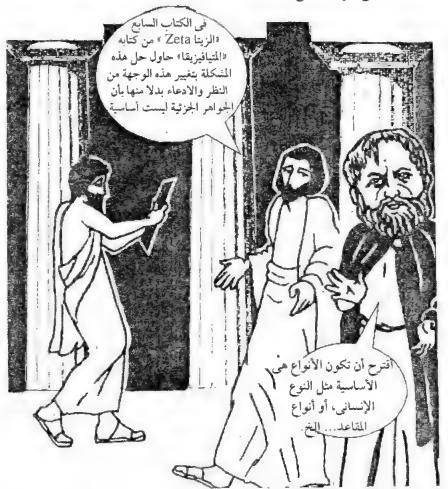
الواقع أن الصورة عامة، فالخصائص الصورية هي تلك الخصائص التي يشارك فيها عدد من الجواهر، ومن ثم فهي لا تمتلك خاصية عينية جزئية، وإنما هي «ما يقال عن» الجواهر الجزئية، فهي ليست «في» هذه الجواهر، وإنما هي حقيقية واقعية . .Real الجواهر الجراهر الجراهر المحروبية على المحروبية المح



بدون حل هذه المشكلة فإن مجهوداته كلها في إقامة العلم سوف تكون في خطر، واخل الذي قدّمه ثقيل وصعب، ولم يستطع الباحثون أن يتفقوا على ماذا قال، وماذا يعني.

# "الأنواع الأساسية"

يجب استبعاد إجابة واحدة من موقف الأصلى، وهى تقول إن الجوهر الفرد للشيء الواقعى في العالم هو الأساس، وميزة ذلك هو أن موضوع العلم واضح - «الأشيساء الموجودة في العالم». والمساوئ هي أنه ما لم يستطع توضيح العلاقة بين الصور ة والمادة لهذه الأشياء، فلن نعرف ما هي...



وهو يعتقد أن كل ما يمكن أن يقال عن النوع هو التعريف، وليس ثمة وصف. ها هنا تكون الصورة والمادة متحدتين تمامًا.

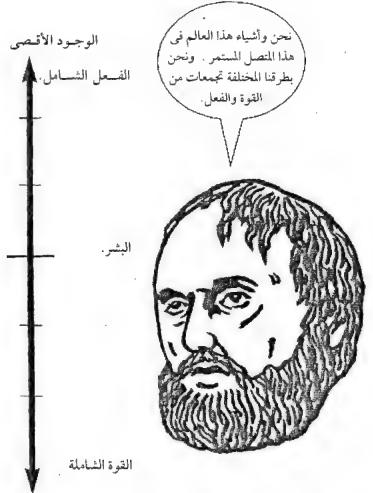
# "الوجود بالقوة والوجود بالفعل")

المشكلة مع هذا التغير في وجهة النظر هي أن الحجج التي يستخدمها أرسطو ضد أولية الكليات أو «المثل الأفلاطونية» في الكتاب التاسع «الثيتا Theta» والكتاب الثامن «الإيتا.. Eta» اتخذ مع ذلك موقفًا مغايرًا، فهو هنا يذهب إلى أن التفرقة المهمة في الميتافيزيمًا بين الوجود بالقوة و الوجود بالفعل في العالم، فنحن لا نجد سوى الأشياء الموجودة بالفعل.

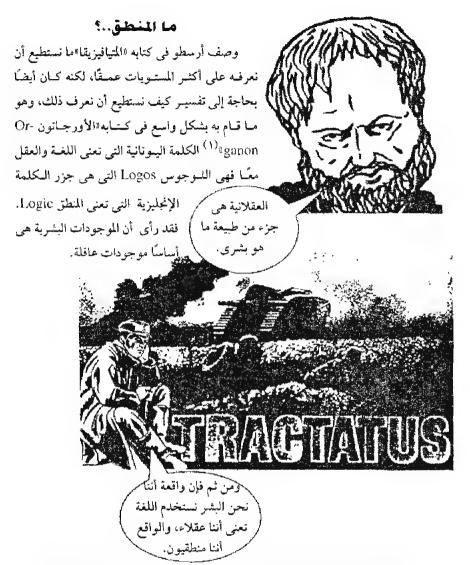


<sup>(</sup>١) نحن نقول عن الطفل إنه رجل بالقوة لكنه طفل بالفعل. أى أن لديه الإمكانات التي تجعله ينمو ليصبح رجلاً، وكذلك البذرة شجرة بالقوة «أى إمكانًا»، لكها بذرة بالضعل عندما تنمو وتصبح شجرة. (المترجم)

فى أدنى درجات الوجود، وآكثرها نقصانًا، الوجود المادى، هناك بعيرة العماء التى لا شكل لها للوجود بالقوة، وفى أعلى درجات الوجود هناك الوجود الأقصى، أو العلة القصوى «الأولى» التى هى كاملة وليس فيها أى أثر للوجود بالقوة، فليس فيها مادة، ومن ثم فهى فعل تام.



هنا لدينا مبدأ أرسطو في الوجود، وبهذه الطريقة اعتقد أرسطو أنه أنجز البهدف الأول من هدفى دراساته المتيافيزيقية لقد وصف عالمامن الأشياء التي تنطابق، بصفة عامة، مع تجربتنا الحسية الشائعة بهذا العالم، والهدف الثاني هو أن نقرر كيف يمكن أن تكون لنا معرفة علمية بذلك العالم.



وكما رأينا فإن ذلك لا يعنى أن نقول إنه دائمًا عقلاء، وإننا لا نرتكب أخطاء أبدًا، وإنما يعنى أننا يمكن أن نكون عقى لاء. ولقد حاول في كتمابه عن المنطق أن ينسق اللغة لكى تسمتخدم بطريقة منطقمية أكثر. ومن ثم بفاعلية أكثر.

<sup>(</sup>١) كلمة الأورجانون معاها الآلة أو الأداة ، وقد استخدمت كمرادف للمنطق لأنه «الآلة أو الأداةالتي تعصم مراعاتها الذهن من الوقوع في الزلل، حسب تعريف فلاسفة الإسلام للمنطق . (المرجم)

### "المنطق وإنشاء العلم"

أراد أرسطو أن يقيم المنطق كطريقة لإنشاء العلم.أو طريقة لمعرفة الأشياء. إن كل معارفنا لابد أن تضرب بجدور عميقة في تجاربنا الحسية بالأشياء الموجودة في العالم، أي الجواهر. ومن هنا قال "لا شيء في العقل إلاوقد مر بالحواس أولاً" (١). لكن لأننا عقلاء، فإننا نستطيع أن نجاوز هذه المعرفة بالأشياء. إننا نستطيع أن نكتشف في الجواهر ماهيتها، في استطاعتنا أن نكتشف



على الرغم من أن العلم يعتمد على التجربة الحسية فهو أعلى من التجربة الحسية. فالمبتافيزيقا، والتجربة الحسية هي المعقول بالقوة بينما المعرفة العلمية الحقة هي المعقول بالفعل.

<sup>(</sup>١) ردَّ عليه هيجل بقوله إننا لا نستطيع أن نرفض هذه العبارة شريطة أن تستكمل بعبارة أخرى تقول: «ولا شيء بالحواس إلاويمر بالعقل بعد ذلك». قارن ترجمتنا العربية لكتابه «موسوعة العلوم الفلسفية» ص٦٣٠. (المترجم)

## «نتيجة مرضية»

الكليات مشل الأنواع والأجناس التي يتعامل معها العلم ليست أشياء مادية توجد في موضوعات جزئية، وهي مختبئة في الخصائص الفردية للموضوعات، وفي استطاعتنا نحن البشر أن ننفذ من خلال تلك الغلالة من المظاهر لنصل إلى الماهيات الحقة بداخلها، وهناك طريقة مقنعة عنده لاستخلاص هذا القدر من المعرفة الذي لابد أن يحل المشكلات الأنطولوجية التي أثارتها المتافيزيقا.



فى استطاعت أن يقول إن كليات مثل «كلب» و «حيوان» هى حقيقية فى هذا الكلب الجزئى، لكن لا يكون لها وجود فعلى كامل إلا فى النهن كجزء من فهمنالعالم «الكلب» بصفة عامة.

### «الاستدلال الاستنباطي» ·

المهمة الأساسية للعلم هي وضع التعريفات، ويعتبقد أرسطو أن هذه المهمة لا يمكن أن تتم إلا بعدد محدود من الطرق. والمصطلح المنطقي الأساسي عنده هو القياس، وهو في القياس يضع المبادئ الأساسية للاستدلال الاستنباطي عندما يُستدل على شئ ما بطريقة استنباطية، فإننانظفر بقطعة جديدة من المعرفة عن طريق فصلها ذهنيا عن القطع الأخرى من المعرفة، أكثر مما نفعل ذلك من خلال التجربة الحسية، والنتيجة هي أن المعرفة الجديدة تنبع بالضرورة من المعرفة القديمة.



### صدق نظرية فيثاغورس

تنتهى نظرية فياغورس إلى نتيجة تقول المربع المنشأ على وترالمثلث القائم الزاوية يساوى مجموع المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين، لكن ذلك ليس واضحًا بذاته



فهى إذا لم تكن صادقة فإن معنى ذلك أنها تحتوى على تناقض يقول في الحال إن شيئًا ما موجود وغير موجود في وقت واحد.

### "القياس أو الاستنباط السليم"

الأقيسة التى عالجها أرسطو كانت أبسط كثيرًا من نظرية فيثاغورس، فقد اعتقد أن هناك أربعة أقيسة استنباطية «تامة»، وجميع الحجج أو البراهين المشروعة استنباطيا يمكن التعبير عنها في هذه الأقيسة ربما مع شيء من التبسيط. لكل منها مقدمتان ونتيجة، وأشهر قياس هو الذي يظهر كثيرًا في الكتب المدرسية للمنطق.





### «قواعد التفكير»

أراد منطق أرسطو أن يبيِّن أمرين الأول: إن مستويات الوجود مرتبطة بالضرورة \_ فلا ضمان لبديل عن النتبجة المستخلصة. ثانيًا: إنه يمكن لطبيعتنا العقلية أن تتعرف على هذه



ولقد رأى أن هذين الأمرين مهمين بصفة خاصة. ويقرر مبدأ عدم التناقض أن القضيتين المتناقضتين مثل «السماء تمطر» و«السماء لا تمطر» واحدة منهما فقط هي التي يمكن أن تكون صادقة، ولابد للأخرى أن تكون كاذبة، ويقول «مبدأ الثالث المرفوع»(١) إن واحدة منهما على الأقل لابد أن تكون صادقة.

<sup>(1)</sup> مبدأ النالث المرفوع أو المستبعد هومبدأ الها.. أو الله فالسماء إما أن تكون بمطرة أو غير بمطرة ولا ثالث لهما، ولابد لإحداهما أن تكون صادقة والأخرى كاذبة . (المترجم)

"مبدآن" يقول المبدأ الأول إن السماء لا يكن أن تكون محطرة وغير محطرة في وقت واحد.



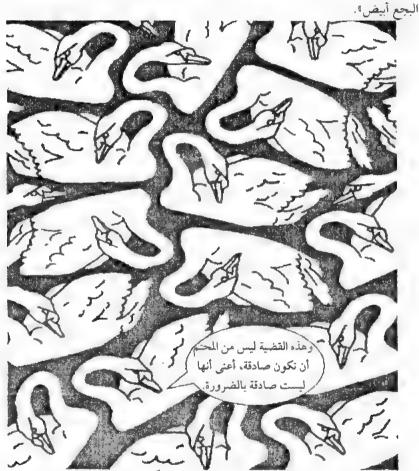
عرف أرسطو أبضًا أننا إذا ما أنكرنا هذه المبادئ فلن يكون في استطاعتنا، على الاطلاق، أن نصدر أحكامًا عن كيف ينبغي على الناس أن تسلك.



ليست هذه قواعد للغة، إذ من الواضح أننا نستطيع أن نقول هذه الأنواع من الأشياء. كما أنها ليست قواعد للوصف الكيفية التي يسير عليها العالم، وإنما هي قواعد للكيفية التي يسير عليها التفكير.

#### «الاستقراء»

لم يكن الاستنباط هونوع البرهان الوحيد الذي تعرف عليه أرسطو، فقد ناقش أيضًا البرهان الاستقرائي، حيث نصل فيه إلى دعوى عامة من ملاحظة عدد من الأمثلة الجزئية، فلو أننى رأيت مئات من البجع وكانت كلها بيضاء، فقد يكون في استطاعتي في هذه الحالة أن أقول: «جميع



ففى اللحظة التى أرى فيها بجعة سوداء فسوف يتبين لى أنها كاذبة، ومن ثم فإن البراهين الاستقرائية تختلف على نحو عميز عن البراهين الاستنباطية، مع استطاعتنا أن نجعلها صادقة بالضرورة فى حالة ماإذا كنت قد رأيت جميع أنواع البجع وانضح لى أن كل بجعة بيضاء أوستكون بيضاء.

وتفيدنا البراهين الاستقرائية، بصفة عامة ، فهى تسمح لنا باستخلاص نتائج اختبارية عن الأشياء التى لم تقع فى خبرتنا على أساس الأشياء التى خبرناها، إلا أن الشقة بها هى باستمرار عرضة للشك. فقد تلاحظ مثلاً أن كل شجرة عريضة الورق صادفناها يتساقط أوراقها فى الخريف، وربما انتهينا بناء على هذه القضية إلى نتيجة هى أن جميع الأشجار ذات الأوراق العريضة يتساقط أوراقها فى الخريف. وقد نكون مخطئين، فقد تكون هناك أشجار عريضة الورق لا تتساقط أوراقها، نكنها حتى يومنا الراهن قطعة مفيدة من المعلومات.



### "الجدل أوالديالكتيك" Dialectic

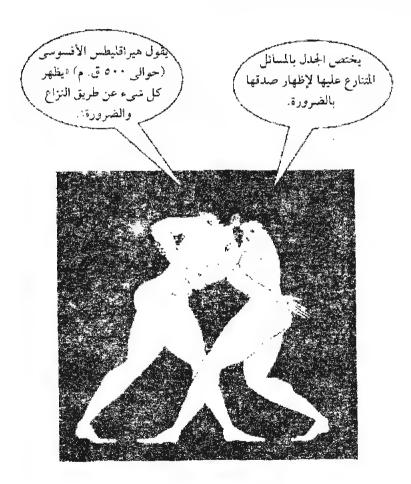
يمكن للاستنباط والاستقراء أن يوجدا معًا في البرهان. لقد وصف أرسطو أيضًا منهجًا آخر للحجاج هو الجدل أو الديالكتيك، في الطوبيقا أو الموضوعات Topics كان الجدل منهجًا للقبول أو الموافقة طوره أرسطو، لقد أدخل زينون وفلاسفة آخرون قبل سقراط هذا المنهج. وفي محاورات أفلاطون استخدم الجدل ضد معارضيه بطريقة مدمرة.



مثل هذا المنهج يمكن أن يستخدمه رياضي ذكي، ويمكن أن يستخدمه السوفسطائيون بطريقة ممائلة لإظهارمهاراتهم، لكن كان له أغراض جادة.

### الأجون Agon "أي المنافسية"

شيئان كانا مهمين بصفة خاصة عند اليونان، الكلمة المنطوقة لتصل إلى الإجماع كانت أساس الديمقراطية في دولة المدينة. وكان التنافس بين المدن يظهر أيضًا في الاحتفالات الرياضية التي انعقدت في أولمبيا. ومن الكلمة أجون Agon أي «المنافسة» جماءت كلمة التطاحن Antagonism المعارضة للتنافس.



نم الحدل بعد ذلك علمانية حقيشة المعال ١٨٣١ من الجدل بعد ذلك علمانية حقيشية عوم بدائيا، لكنه كان عند أرسطو أدني من المنطق. يقيم الحقيقة بالبراهين

## "القضايا الأولية"

إذا قمنا بملاحظة العالم وعالجنا ظواهره بطريقة استنباطية واستقرائية ، فإننا نستطيع أن نشق طريقنا في تصاعدبة المعرفة العلمية، وسوف يكشف لنا ذلك العلل لما هو بالضرورة حقًا «أو على نحو سايبدو لفكر أرسطو». لكن ما الذي يوجد على قمة الهيراركية «النصاعدية».. ؟ هنا يصبح أرسطو غامضاً إلى حد ما. يقول إنه لابد أن يكون هناك نقاط قليلة نبدأ منها ـ أو مبادئ أولى ـ ينبع منها كل شيء آخر.



#### مشكلة «النوس ..Nous»

غير أن القضايا الموجودة في التمة لا يوجد قضايا فوقها، وبالتالى لا يمكن تفسيرها. وكان أرسطو سعيدًا بذلك للغاية. فالمعرفة العلمية هي معرفة العلل..



ويسمى أرسطو هذه المقدرة للقيام بقفرات تقدمية لكى نصل إلى المبادئ الأولى بد ... «النوس Nous» أو «العقل» أو «الفكر» أو «الغرض» أو التصميم، لكن ليس هناك اتفاق عام عما يعتقد آرسطو أنه «معنى» هذه الكلمة. ويقول البعض إنها ضرب من الحدس، ذلك الذي يسمح لنا أن نتعرف على هذه المبادىء الأولى على أنها واضحة بذاتها، غير أن ذلك يتناقض فيما يبدو مع الطبيعة التجريبية لجانب كبير من مؤلفاته.

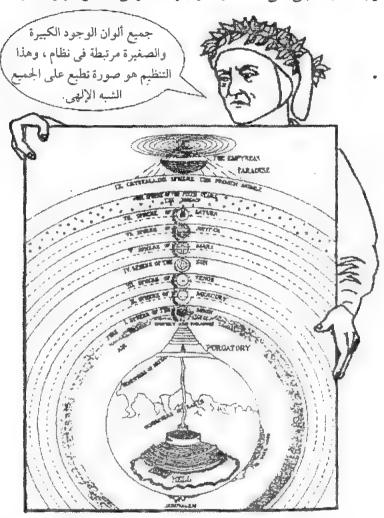
### $^{''}$ سىلىسىلة الوجود الكبرى $^{''}$

فكرة أرسطو عن هيراركية "تصاعدية" المعرفة كان لها أبلغ الأثر بين اللاهوتيين المسيحيين إبان العصر الوسيط، ولقد حولوها إلى معرفة تصاعدية إلهية مقدسة، فقد كان القديس توما الأكويتي (١٢٧٤ - ١٢٧٤) اللاهوتي الأرسطي الرائد بصف في "الخلاصة اللاعوتية" هيراركية الوجود في الكون.



الروابط بين منا هو مادى ومنا هو روحى هى روابط حقيقية وصرورية عن النوهية الله واغر المناق المناق المناق البشرى مع هذه الهيراركينة، حالقة فحلقنة؛ لكن يحقق غرضها النهائي الله هو نامل الله ذاته.

والكوميديا الإلهية لدانتي (١٣٠٧) تعرض لهذا الطريق على نحو درامي من مناطق الجميم إلى الفردوس في سبيل الوصول إلى التأمل الإلهي، وفنه المعماري للحمته اللاهوتية العظيمة مبنى على فلسفة أرسطو وتوما الأكويني وبعض المؤثرات الإسلامية.

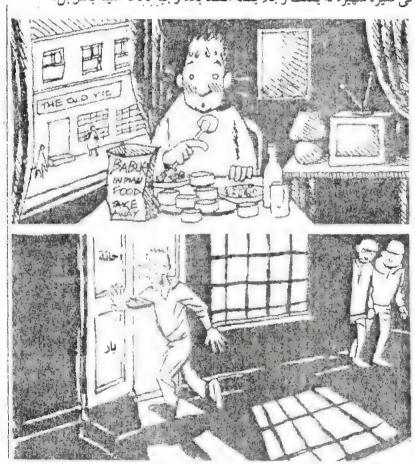


علماء البيئة اللاهوتيون يصرون اليوم أيضًا على احترام التصميم والنظام الهيراركى للطبيعة . الإزالة المستهترة لكل أنواع النباتات والحيوانات هو خطيئة بالفعل، لأن الله موجود فيها جميعًا.

### «الحتمية»

ويبدو أن علم المناهج عند أرسطو يعطينا صورة حتمية عن المعالم، وعندما نقوم بالعمل التفسيري سوف نجد أن كل شيء في العالم مترابط منطقيا، والأشياء التي تترابط منطقيا هي الأشياء التي تترابط عن طريق الضرورة، ومن ثم فهي محتومة. ولقد دار نقاش طويل حول الحتمية في الفلسفة الحديثة. فما الذي كان بعنيه أرسطو بالضبط له أهمية كبرى، وهو لم يكتب كثيرًا عن الحتمية بما هي كذلك.

في فقيرة شهيرة له يصف رجلاً يقتله الظمأ بعد وجبة لاذعة مليته بالتوابل.



خرج ليسشرب "ويسكر" يعب ويموت

وفى استطاعتنا أن نقول إن حب الرجل للطعمام اللاذع الملئ بالتوابل يحتم موته. وقد يكون ذلك صحيحًا بمعنى ما.



لكن إذا منا تساءل شنخص منا: لماذا مات، فسنوف يكون الجواب: لأنه كنان يحب «الكارى» «مزيج من البهارات الهندية» وهي إجابة لا يمكن أن تكون مقنعة.

ولن تكون إجابة كافية لتفسير وفاته، وربما احتجنا أن نفرق بين العلّية الحتمية والتفسير بمعناه المألوف.لقد كان أرسطو معنيًا بالنماذج العامة الشابتة التي لا تتغير إلى حد كبير وليس بالأحداث الفردية.

# إلى أي حد كان أرسطو «جّريبيا»..؟

إلى أى حد تقاس مناهج أرسطو العلمية بمناهج العلم الحديث؟ ليس كثيرًا، رغم واقعة أن الناس ظلوا الألفين من السنين يؤمنون تقريبًا بكل شيء قاله، لقد كان تجريبيا أكثر بكثير من أى مفكر آخر من المفكرين القدماء، إلا أنه لم يكن تجريبيا بالقدر الكافي، لقد كانت لديه منهجية العلم، لكن كان ينقصه المنهجية التجريبية المعملية التي يمكن بواسطتها أن نسرهن على أن النفسيرات والنظريات صحيحة أو كاذبة. يقول في كتابه "أجزاء الحيوان"..



وذلك شعور علمي واتع، لكنه لم يدرك من الناحية العلمية حاحتنا إلى اختبار النظرية بطريقة سائمرة في مقامل الملاحظة التجريبية.

وكتابه «ناريخ الحيوان» مثلاً يحتوى على كمية ضخمة من المعلومات عن الحيوانات لكنها تبدو لنا غير منظمة وروائية وخيالية في جانب من جوانبها. ويكون دقيقًا في بعض



#### «افتراضات وتصورات خاطئة»

مناك مستكلة أخرى تنشأ من الطريقة التى يشكل بها أرسطو الطريقة التى يشكل بها أرسطو الافتراضات، وربما كانت هذه مفاهيم شائعة في أثينا في ذلك الوقت، لكنها اليمين أفضل من اليسار، والأعلى أفضل من الأدنى، والأمام أفضل من الخلف، ولقد حاول أن يطبق هذا الجلأ على الكون. وهكذا أصبح عالم ما تحت فلك القمر - أى العالم الذى يقع تحت القمر - من الطبيعى أن يكون أدنى من العالم الذى يتع فيما وراء الشمر، وهو كذلك يعدرس إمكان أن تكون هسناك يعدرس إمكان أن تكون هسناك

لأنه هنا على الأرض هناك حيوانات تعيش فى العناصر الثلاثة الأخرى للمادة وهى التراب والماء والهواء.

. و هكذا عن طريق الاستنباط المنطقى ربما كان هناك حيوانات على القمر يمكن أن تعيش على العنصر الرابع.

لقد افترض بلا نقاش أن الرجل أعلى من جميع الجوانب من المرأة، ويستخدم هذا الزعم لتشكيل أساس لنظريته عن الإنجاب.



### "العلم عند أرسطو"

وأخيراً فربما كان لابد لأى منهج علمى يحاول أن يجمع بين التفسيرات الحتمية فى سببيتها وبين التفسيرات الغائية أن يظل غامضًا مضطربًا، وفى استطاعتنا أن نقسم مؤلفات أرسطو العلمية إلى: فيزبقا، وكوزمولوجيا، وآثار علوية، وبيولوجيا، وسيكولوجيا، لكن كثيراً ما يفشل هذا التمييز.

اکل مجال من شده وهي كلهالا يمكن المجالات يفسر فهمها إلا من خلال والمجالات الأخرى ميتافيزيقاه. DEFER المتافيزنتا

وعلى أية حال "فالمعرفة" بما هى كذلك هى مجرد بداية، ولا يوجد سبب يجعلنا نفترض أنه أدحل الموضوعات نفسهافى عناوبن مواده كما أصبحت فى عرفنا فى اليوم الراهن.

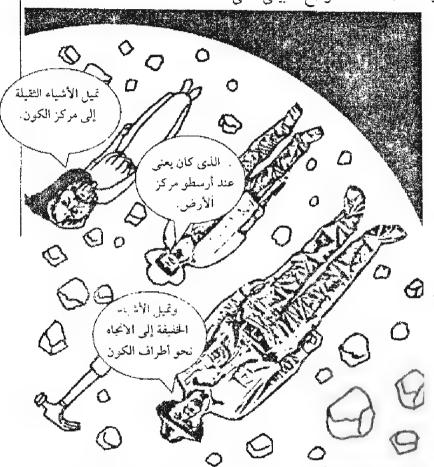
## «الوضع والحركة»

اعتقد زينون الإيلى أنه أيا ما كانت المعرفة التى لدينا عن العالم فهى وهمية، واستخدم مفارقاته لتدعيم حجته، وهى مفارقات كانت تبرهن، فيما يبدو، على أن الزمان والحركة لا يمكن أن يوجدا، وكان ذلك تحديًا كبيرًا لأرسطو، وكان على أرسطو لكى يواجه ذلك أن يبرهن على أن المكان، يمكن قسمته إلى ما لا نهاية.



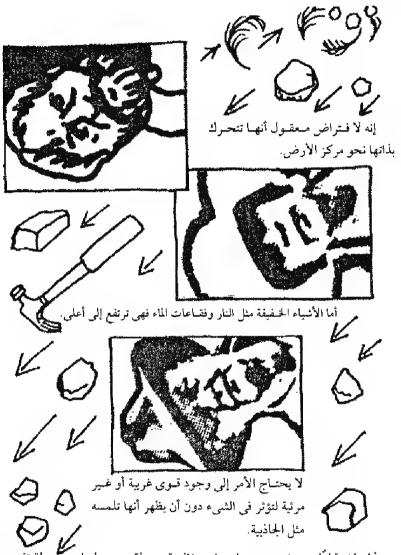
### "نظرية عن الكون"

الكون متناه لأنه يحتوى على "حركة طبيعية ومكان في علاقة كل شيء بالآخر، وسيكون ذلك مستحيلاً ما لم يكن هناك حدود "طبيعية"، وللأشياء كيفيات الخفيف والثقيل "وكان أرسطو يعتقد أنهما تصوران متكافئان، فالخفيف لا يعنى غياب الثقيل" وهذه الصفات تحدد الوضع الطبيعي للشيء.



ستكون حركات الأشياء بسيطة وكنيرة وذات نهاية طبيعية. وسوف تكون النهاية الطبيعية هي المكان الطبيعي الذي ينبغي أن يكون فيه الشيء، وفوق فلك القمرسوف توجد علكة الكمال، حيث يكون للأشياء حركة دائرية دائمة، وهذه الحركة أزلية فهي لا تتوقف أبدًا، إلا أن الدوائر التي تصفها الأشياء هي نفسها متناهية.

هذه نظرية ممتعة عقليا، ولهذا لا يدهشنا أن يظل الناس يؤمنون بها لهذه الفترة الطويلة - لحوالى ألفين من السنين، مما يدل على وضوحها، والدليل الواضح عليها أن الأشياء الثقيلة تسقط باستمرار إلى أسفل.



وهذا يتفق تمامًا مع مشروع حياته ،فهى نظرية بسيطة مع عمليـات بُسُيطة تفسر ظواهر كثيرة مختلفة، كما أنها تتطابق مع الحس المشترك.

### "دينامية غير صحيحة"

أفكار أرسطو عن الديناميكا كانت من هذا القبيل علمية لاتفاقها مع الحس المشترك، وخاطئة في آن معًا؛ فالسرعة التي يجتاز بها شيء ما المكان تتناسب مع وزنه، فكلما كان أثقل كان أسرع في سيره، وعليك أن تبلقي بكرتين، واحدة منهما نصف وزن الأخرى، من مكان مرتفع، وسوف تجد أن الكرة الأثقل سوف تصل إلى الأرض في نصف زمن الأخرى الأخف منها وزنًا.

ولم يحدث ذلك إلا بعد حوالي ألفين من السنين، أن قام جاليليو بهذه التجربة فوجد أن هذه النظرية غير صحيحة.

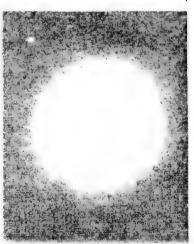


#### "The Cosmos"

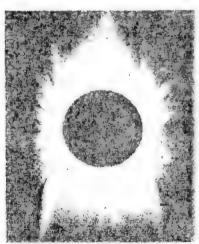
كان أرسطو يرى أن الكون عبارة عن سلسلة سن الدوائر المركزية . تلك التى فى الحارج تشمل على الأجرام السماوية ، وهى المصنوعة من «الأثير Ether» وهو عنصر يقابل عناصر الأرض الأربعة: الماء والهواء، والنار، والتراب، ولكنه عنصر لا يتغير ولا يفنى.



ليس هناك أثير تحت فلك القمر ،ومن ثم فالعناصر قابلة للفناء والتحول.



يتألف الغلاف الجوى من طبقتين: كرة داخلية من الهواء وكرة خارجية ليست نارًا بالفعل، وإنماهي قابلة للاشتعال جداً.



يقول أرسطو إن الحرارة التي نعرفها على أنها تأتى من الشمس تأتى في الواقع من هذه الكرة من النيران التي تدفع في هيا التسمس باللهب.

#### "الخليط العجيب"

ولقد عالج أرسطو الكثير من المواد الكونية في كتابه «الآثار العلوية» مع موضوعات كثيرة من الأضواء القطبية الشمالية، والمذنبات، ودرب اللبانة، والمطر، والسحب، والندى، والصقيع المتجمد، والثلج، والبرد، والرياح، والأنهار، والينابيع، والطقس أو المناخ وتغييرات الساحل، ومن أين يأتى البحر ولماذا هو مالح، والمزيد عن الرياح، والزلازل، والبراكين، والرعد والبرق، والأعاصير، والهالات، وقوس قزح.



معظم هذه التفسيرات خاطئة تمامًا، وليس لبعضها سوى جذور ضئيلة من الملاحظة، ومع ذلك ففى بعض الأحيان يكون على صواب تقريبًا، فنفسيره للبحر هي نقطة في محلها.



ثم يفسد هذا التفسير بقوله إن الملح ضرب من البقايا التى تسقط من السحب أثناء المطر، وإنه هو نفسه لاحظ أن البحر يصبح، من ثم، مالحًا أكثر فأكثر، وعلينا أن نتذكر أن أرسطو كان نتاجًا للعالم القديم. وأن القوى الثقافية المسيطرة في عصره هي الأساطير، ومن هنا كان العلم عند أرسطو جديدًا وأصيلًا، ولقد كان من المستحيل عليه أن يكون كاملاً وتامًا. لقيد ارتكب العديد من الأخطاء، وكانت غلطته الكبرى شرحه للملاحظات بطريقة يدعم بها نظرياته، وكان ذلك هو العائق الأكبر.

# «علم النفس أو السيكولوجيا»

الكلمسة اليونانية التي تعنى Psyche أو بسيسشه النفس هي Psyche أو بسيسشه علم Psuche. Psychology التي جاءت منها تسمية وسيكون من الخطأ أن نفهم كلمة «النفس» بالمعنى الحديث، فقد رأى أرسطو أنها تعنى «الماهية» أو قوة الحياة داخل كيل شيء حي، تلك التي تجعله ينمو وتعطيه هيئته، فالنفس هي صورة خالصة والبدن

علم النفس عندى يقوم على التفرقة بين الحي وغير الحي، لا بين الذهن والبدن.





### «الوعى: نتاج التاريخ»

نحن نرى أن مشكلات الوعى والحرية مركزية. ونتخيل أنها كذلك دائمًا، لكن ربما تكون نتاجًا لتاريخنا العقلى والثقافي على مدى مئات السنين القليلة الماضية، إن التحولات الاجتماعية والسياسية في القرن الثامن عشر في عصر التنوير الذي نبعت منه الثقافة والمؤسسات السياسية، وأنتج بالضرورة تصوراً جديداً عن معنى الوجود البشرى، تلك هي صورة البشرية التي أضاءت طريق الفرد يوصفه موجوداً واعباً حراً.



لقد حل أرسطو وغيره من القدماء هذه المشكلات بطريقة أخرى.

#### الذهن.. والبدن

وكما يمكن أن نتوقع من شخص يشدد على الملاحظة والتفسير الحسى للأشياء الموجودة فزيقيا على أن ذلك هو مهمة العلم، فقد كانت سيكولوجيا أرسطو امتداداً للعلم الطبيعى كما كانت التفسيرات بمصطلحات فزيقية، فالنفس هى «مبدأ» البدن التي تسمح للبدن بقوة الحركة الذاتية وبالتوجية الذاتي في النمو، وفي النهاية فإن الصورة التي يقدمها



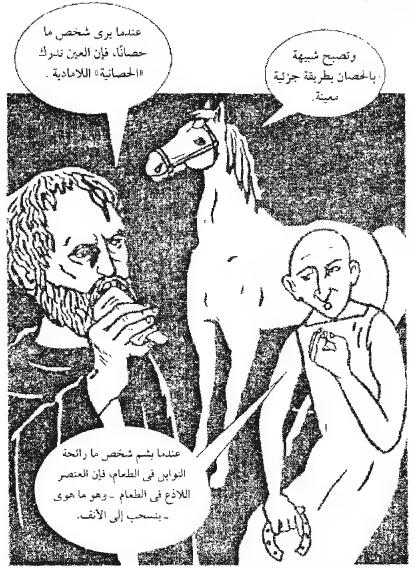
#### «ملكات النفس»

درس أرسطو النفس من منظور ملكاتها بطريقة غائبة، فالنفس هي ما تستطيع أن تفعله. وبالطريقة نفسها فإن أعضاء الحس في البدن هي أيضًا ما تستطيع، ويستخدم أرسطو العين كمثال فيقول إن البصر هو «نفس» العين، ونفس الموجود البشري هي مجموع الملكات البشرية، ونحن نشترك مع النبات والحيوان في مقدرة غذائية



كما أننا نشارك الحيوان القدرة على الإحساس والحركة، وهما وظيفتان مرتبطتان بطريقة لا تنفصم.

وهو يعترف بأعضاء الحس الخمس، ويؤمن بأن ملكاتها الخاصة هي تجريد الصورة من أشياء العالم، وترك المادة وراءها.



والصورة التي يقدمها لنا أرسطو عن هذه العملية. هي صورة خاتم أو طابعة من المعدن يضغط به على شمع لين ويترك انطباعه. فهكذا الأشياء في العالم تطبع نفسها على حواسنا.

"المنح"

وربما تساءل المرء: وما الذي يفعله المُغ..؟ وسوف نجد أن الإجابة يستحيل الآن قبولها، لقد كان أرسطو يعتقد أن المخ عبارة عن كتلة رمادية باردة لا فائدة منها.

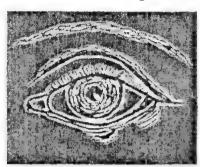


أما العضو الأساسى عنده فهو القلب، فهو يرى أنه عضو الحس الأساسى الذى ترسل إليه جميع أعضاء الحس الأخرى رسائلها ـ وهو أشبه بمكتب التخليص الجمركى أو مكتب الفرز، فها هنا مكان الإدراك الحسى، والذاكرة والدافع إلى الحركة، ومن الطريف أن المصريين عندما كانوايقومون بتحنيط الجثة تمهيدًاللبعث، كانوا يعتقدون أن المخ لا نضع فيه: ولهذا كانوا يستخرجونه ويلقونه بعيدًا، أما القلب فقد كانوا يحتفظون به.

#### «موضوعات الإحساس»

يمكن أن تكون موضوعات الإحساس الجزئية على ثلاثة أنواع: أولاً: هناك أشياء جزئية مختصة بكل حاسة.

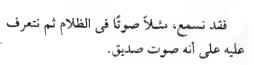
مثل اللون بالنسبة للعين، والصوت بالنسبة للأذن.



ثانيًا: تلك الأشياء التي تدرك معًا بواسطة بعض أو كل الحواس مجتمعة.



ثَالثًا: .. يمكن لحواسنا أن تدرك إحساسًا جزئيًا ثم تستدل من ذلك بعض المعلومات الجزئية.





في الحالة الأخيرة نحن نعمل عن طريق المخيلة: ومن أين يأتي ذلك الصوت.

#### "الخيلة والذاكرة.."

المخيلة هي الحركة التي تؤدي إلى إحساس فعلى، إنها توقف صورة الإحساس أسام القلب «أو الذهن كما قد تقول» والاحتناظ بالصورة هو بالطبع تذكر.



ففى حالات الحمى مشلاً قد يؤدى انقطاع الاتصال بالقلب بسبب المرض إلى تجميع صور مضطربة لا معنى لها.

#### "التحويل إلى كليات

هذه الأمور نشئرك فيها مع الحيوان: فما الذي يميزنا عن الحيوانات..؟ إنه العقل بلا شك، الذي هو تبعًا لمؤلفات أرسطو ملكة عقلية تشبه الملكات الأخرى عضو الحس «السابع». وتتعامل الحواس المألوفة مع العيني والجزئي.



والعقل يبنى سياق الإحساسات الفردية ويزودنا بها، فهو ضرب من الملكة الحدسى، ولهذا فهو غامض إلى حد ما.

#### "العقل الفعال والعقل المنفعل"

هناك تأويلات لا حصر لها لفقرة صعبة في كتاب أرسطو عن «النفس» تعالج هذه الملكة الحدسية الغامضة، وليس هناك اتفاق عام عماكان يعنيه بها، لكن هناك فيما يبدو عاتويل محتمل يقول إنها تعنى العقل الفعال والعقل المنفعل في آن معًا.



فهو يبنى على موضوعات الحس المنظمة لكى يخلق ضربًا من هيراركية العقل التى كان أرسطو يعتقد، فيمايبدو، أنه يستطيع بواسطتها أن يصل إلى الوجود الأقصى، إلى العقل الخالص الذي يتأمل ذاته (١).

<sup>(</sup>١) وهو الإله الأرسطى الذي يشأمل ذاته ولا يفكر في العالم ، لأن العقل يعلو ويهبط بمقدار علو أو هبوط موضوعه، ومن ثم فلا يجوز لله ـ أن يتأمل شيئًا أدنى منه «المترجم».

ويبدو هنا أن أرسطو قد أصبح تقريبا متدينًا وقد تمَّ تأويل كلامه على أنه يعنى أن هناك شيئًا إلهيا في كل واحد منا، وأنه على حين أن الوعى الذاتى للفرد متناه، فإن العقل الفعال فينا ليس متناهيًا وإنما هو خالد، وهو ليس فريدًا في هذا الضرب من المشاعر، بل إن برتراندرسل «١٨٧٢ ـ ١٩٧٠) انتهى في كتابه «مشكلات الفلسفة» إلى هذه الفكرة.



### "الأخلاق"

توجد الأخلاق عند أرسطو في كتابين «الأخلاق إلى نيقوما خوس»، والأخلاق إلى الوديموس» (١) وكالمعتاد فإن النص غامض مضطرب، وهو يحتوى على الكثير من الاستطراد، لكنه يعرض بعد ذلك نظرية أخلاقية متسقة ومتماسكة، وتشكل الفضائل الأخلاقية، وهي أحيانًا تسمى "أخلاق.. Aretaic»، من الكلمة اليونانية التي تعنى الفضيلة واحدة من ثلاث نظريات أخلاقية رئيسية تسيطر على الفلسفة الأخلاقية، أما النظريتان الأخريان فهما نظرية النتائج ونظرية الواجب.



(١) نيقوماخوس ابنه وقد أهداه الكُنات، أما أودتموس فهو واحد من تلاميذه ويتشكك بعض المؤرخين في نسبة انكتاب إلى أرسطو ويعتقدون أنه من تاليف هذا الأخير . (المترجم)

### "الحياة المزدهرة"

تتجمه نظريات أرسطو عن الأخلاق إلى الشباب، وهى إجابة عن السؤال: «ما الذى ينبغى على أن أفعله كى أعيش حياة مزدهرة؟ «وهوسؤال لا يعنى ما الذى ينبغى علينا أن نفعله كى نضمن لحياننا علامات النجاح: مثل المال، والسلطة، والتقدير السياسى، فقد تكون هذه الأمور ضرورية للحياة الناجحة، لكنها لا تشكل هذه الحياة.



السؤال الذي ينبع من ميتافيزيقاه الغائبة هو أن ذلك سوف يحدث لو أنهم عاشوا حياتهم متطابقة تمامًا مع غرض أو وظيفة الموجود البشرى وغائبته، وإذا ما فعلوا ذلك فلابد أن يعيشوا حياة عاقلة وفاضلة مما جعل كتابات أرسطو في هذه الموضوعات مؤلفات في الفلسفة الأخلاقية، أكثر منها كتب معينة كالتي توحد في أكثناك بيع الكتب في محطات السكك الحديدية.

#### "يوديونيا ..Eudaimonia"

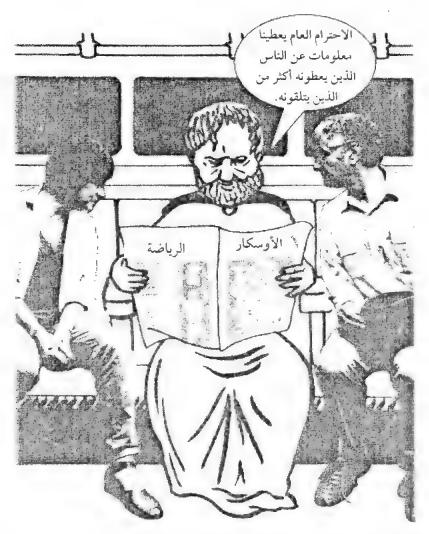
خطة الحياة هذه تبدو متكلّفة وغير طبيعية إذا ما ترجمت إلى الإنجليزية. "حياة قنوعة



إلاً أن الإغريق كان لديهم كلمة واحدة هي "يوديمونيا" لتصف مثل هذه الحياة المرافوب فيها، وكلمة يوديمونيا مؤلفة من مقطعين En بمعنى حسن، خير، صواب وديمونيا De monia الاحظ أن ديمون De De بمعنى الروح الساكن أو المتلبس" أما كيف تحقق ذلك فهذا موضوع رئيسي للنقاش.

<sup>(</sup>١) بودبونيا Eudaimonia كلمة يونانية تعنى السعادة المترجم.

هل يمكن أن تكون ذات شهرة واعتراف عام.. ؟ يعتقد أرسطو أن من المهم أن يحترمك الآخرون تماسًا وأن تحترم أنت نفسك، لكن لا يمكن أن تكون تلك هي الغايات النهائية، وعلى أية حال فكما يشير هو نفسه..



يمكن أيضًا أن تكون حياة لذة ومنعة، لكن كنانت له آراء حاسمة بصدد ذلك، فقد كان يرى أن اللذة خير لكنها ليست هي «الخير ».

#### "هل اللذة خير..!"

يرى أرسطو أن الأقوياء كثيراً ما يكرسون حياتهم، فيما يبدو، للمتعة أو اللذة. ربما ببساطة مـ لأنهم قادرون على ذلك ويعطينا ذلك مثلاً سيئًا، وكثيرون غيرهم يحاولون محاكاتهم، لكن ذلك لا يعنى سوى أن تعيش حياة تناسب الحيوانات والأطفال فحسب.



وعنده أن اللذة تكمل النشاط، إننا عندما نكون مقيدين بعمل صفيد نافع ومنتج. فإننا تستغرق أنفسنا فيه لاسيما إذا كنا نقوم به على نحو جيد، فنتوقف عن ملاحظة مرور الوقت، وذلك عند أرسط لذة حقيقية.

#### «التأمل هو السعادة»

والواقع أنه كان يعتقدأن السعادة «الكاملة» لا يمكن أن توجد إلا في التأمل العقلى، فالحياة التي تنقضى في البحث والإعجاب بالكون الطبيعي هي أفضل نشاط للبشر، والحكمة «والكلمة اليونانية هي صوفيا Sophia ومن ثم فإن حب "philo" الحكمة أو الفلسفة يعني حب الحكمة» هي الفضيلة العقلية العليا؛ الجمع بين المعرفة العلمية والحدس.



هذا الضرب من النامل يشبه الصلاة: «وإذا كان العقل إلهيا مقارنة بالإنسان، فإن حياة العقل لابد أن تكون إلهية مقارنة بحياة الموجبود البشرى، ومرة أخرى فإنه ينبغى علينا أن نفكر في الخلود، وأن نفعل ما نستطيع أن نفعله متطابقًا مع الجانب الأسمى فينا».

# «تأثير العواطف على العقل»

طالما أنه من الواضح لنا ولأرسطو أن قلة ضئيلة من الناس هم القادرون على صرف حياتهم في التأمل ماداموا أغنياء بالقدر الكافي، فسوف يبقى حب الاستطلاع. غير أن لديه أشياء أخرى يقولها عن "يوديمونيا..." (١) التي أعطت فلسفة الأخلاق عنده قوة



<sup>(</sup>١) يوديمونيا ..Eudaimon كلمة يونانية معناها السعادة وقد سبق أن تحدث عنهاالمؤلف بالتفصيل من قبل «المترجم».

تتألف النفس من جزء عقلى وجزء لا عقلى؛ العنصر الرئيسى فى الجزء اللاعقلى فى النفس هو عواطفنا ـ مثل الحب، والخوف، والشفقة والفرح ـ وهذه العواطف ذات تأثير قوى على سلوكنا وكثيرًا ما تكون قادرة على قيادتنا إلى الوقوع فى المتاعب، ومن ثم فإننا فى حاجة إلى أن نكون قادرين على السيطرة على انفعالاتنا وعواطفنا.



غير أن العواطف يصعب السيطرة عليها، ويستحيل في العادة أن نوقف التسعور بعاطفة ما، حتى لو عرفناأنها غير مناسبة أو ضارة.

#### «فضيلة النفس»

ونصيحة أرسطو هي أن علينا أن نصف عواطفنا وننظمها، ونجعلها في جانب ذلك الشيء السليم الذي ينبغى علينا عمله في ظروف جزئية خاصة، حتى أننا سنرغب في عمل ما هو صواب، وما هو صواب هناهو ما هو عقلى، فإذا ما صادف الإنسان إغراء عظيم لعمل شيء شرير أو سي كأن يسرق مثلاً، واستسلم، فليس من المحتمل أن يكون سعيداً راضيًا في نهابة الأمر.



وستظل الشرطة تقوم بمراقبته ومراجعته، وسيكون قلثًا بصدد إخفاء عدم أمانته.

ولو أنه من ناحية أخرى مقاوم لكن بصعوبة شديدة، فإنه سيظل من غير المحتمل أن ينعم بهدوء البال، فالحياة بوصفها معركة مستمرة مع الإغراء والغواية ليست مسألة مسلية أو مريحة.



قد نعبجب بنسخص ما يتغلب على إغراء عظيم، لكنا ربما كنا الشمخص الذى لم يتعرص لإغراء قبط، وهذه الحالة الأخيرة مى التي يوصى أرسطو البشر بها، فهى النشاط الفاضل للنفس».

#### «نظرية الوسط»

يعتقد أرسطو أن الطريق الوحيد الواقعى للسيطرة على العواطف والانفعالات، هو تدريبها عن طريق الممارسة والعادة على أن يعتاد المرء على العواطف المناسبة، والحجة الأخلاقية لا تجدى، فأرسطو لا يعنى أنه ينبغى علينا أن ندرب أنفسنا ألا تكون لدينا عواطف أو انفعالات على الأطلاق، فهى جانب عادى وطبيعى من الموجود البشرى، فالتدريب يعتمد على تطوير ما نسميه بالفضائل الأخلاقية، واللفضيلة "ضرب من الشعور القديم نحوها، وكثيراً ما توصف بأنها امتياز في الخلق.



الشعوربالعاطفة سواء أكان شعوراً قويًا جداً أو ضعيفًا جداً هما معًاخطاً؛ وهما معًا رذائل فمثلا: الشجاعة فضيلة أخلاقية نحتاج معهاإلى التعامل مع مشاعر الخوف، لكننا لا نريد أن تحذف الخوف، طالما أنه كثيرًا ما يكون مفيدًا كوسيلة حيوية للبقاء، فالمهم هو



إذا لم نكن على درجة كافية من الشجاعة، فسوف نشعر بخوف أكثر مما ينبغى ونصبح جبناء

التهور والجبن كلاهما رذائل، وإذا ما تعرضنا لأحدهما فسوف يكون من الصعب علينا أن نعيش لحياة مستقرة راضية، تلك هي نظرية أرسطو الشهيرة بالوسط أو «الطريق الوسط» أو «لا إفراط ولا تفريط».

#### «الكرم والمتوسط..»

كل فضيئة هى "وسط" أو متوسط فهى تقف بين رذيلتين: طرف هو الإفراط وطرف هو التغريط.. فالكرم فضيلة مهمة تربط بعضنا بسعض، وسوف تكون حياتناجرداء كثبة بدونها، ومن الواضح أنه يمكن جداً أن نكون كرماء بدرجة غير كافية، في هذه الحالة سوف يوصف هذا الشخص بالوضاعة، لكن من الممكن أيضاً أن يكون الشخص كريماً بشكل مفرط.



فالشخص الغنى ينبغى أن يعطى أكثر من الشخص الفقير، ومن تاحية أخرى فبعض الناس يستحقون الكرم آكثر من غيرهم، وينتج من ذلك مع شيء من القسوة - أن الشاب القوى سليم العضلات ينبغى أن يكون أكثر شجاعة من الرجل العجوز الذي مضي زمنه.

## «وظيفة الدولة»

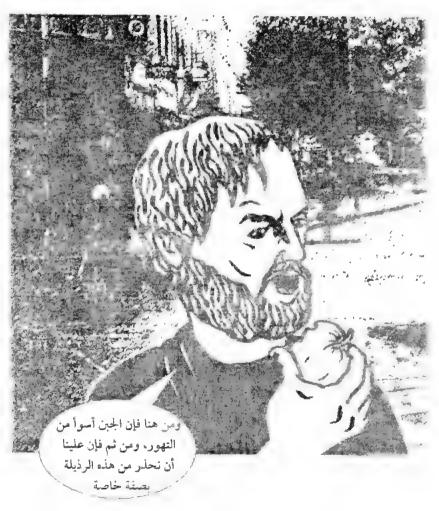
التدريبات التي تنطلبها هذه الفضائل صعبة وشاقة لكنهاليست مستحيلة، فالشباب ينبغى عليهم أن يبدأوا مبكراً، وهم في حاجة لإرشاد الناضجين وتوجيهاتهم: من أسرهم ومن الدولة، فللدولة مسئولية خاصة في تعويد الناس على الفضائل، وذلك لقدرتها في إصدار القوانين.



فمثلاً الشياب بإرغامهم أنفسهم على الكرم مع الآخرين، وبتبولهم إرشاد الناس الأكبر سنًا عمن يكونون كرماء معهم؛ وكيف يكونون كرماء، فإنهم في النهاية سوف يحولون أنفسهم إلى أناس كرماء. ولا يبدو أن تمرد المراهق سيكون عاملاً يعمل أرسطو حسابه في فلسفة الأخلاق.

#### «نصيحة جيدة»

هذا هو الأساس في خارطة أرسطو الأخلاقية، لكى نكون سعداء فإننا بحاجة إلى أن نكون فضلاء، بحاجة إلى أن نكون على خلق، ونحن نحقق ذلك بتدريب أنفسنا وتعويدها على استعدادات معينة نحو العبواطف والانفعالات التي هي الطبريق الوسط بين الإفراط والتفريط، لكن هل هذا يكفى..؟ ما الذي يجعلنا على يقين بأننا نفعل الفعل الصواب؟ لأرسطو نصيحة عملية، هناك مع الرذيلتين: رذيلة الإفراط ورذيلة التفريط، نجد أن رذيلة منهما أسوأ من الأخرى.



لابد أن نكون مخلصين مع أنفسنا بشأن سقطاتنا وعاداتنا السيئة، وأن "نشد أنفسنا إلى الاتجاه المضاد"، وأخيرًا فإن علينا أن نحذر اللذة ، فهى تعمل على تعتيم أحكامنا؛ طور واستخدم الحكمة الحملية أو الفطنة، تلك هى المهارة العملية الجافة والجاهزة لإصدار الحكم وصنع القرار، وهى تساعدنا على أن نستخرج أفضل ما فى أنفسنا على المدى الطويل والقصير معًا.

وكل هذا الحس المسترك المعتمل قمد يبدو سليمًا وإن كمان مملا إلى حمد ما، لكنه حيوى للشخص الفاضل ، ومن ثم للحياة السميدة، وكشيرًا ما يكون المثقفون سيئين جمدًا في الجوانب



بدون الحكمة العملية لن نستطيع أن نبلغ شيئًا من المفضائل العقلية أو الأخلاقية الأخرى، فذلك متطلب للحياة الفاضلة وللمواطن الصالح.

## "فضيلة الأخلاق في يومنا الراهن"

يعتقد عدد من الفلاسفة المحدثين أن نظرية الفضيلة، كما تسمى اليوم، هي في الواقع أفضل



وفىلاسفة آخرون ـ لاسيما أنصار المرأة منهم ـ ينكرون أن الأخلاق يمكن ضغطها في المذاهب، مثل مذهب النتائج أو الواجبيسي تنشئة أطفالنا السلوك الأخلاقي ليكونوا (فضلاء) سوف يدور باستمرار يناسبهم أكثر ذلك النوع من صنع القرار. نحن نعيش مع الآخرير في علاقات معقدة دائمة التغير، ولهذا فإننا بحاجة لأن تكون استعداداتنا حسنة نحوهم.

#### «السياسة»

لم يكن أرسطو موفقًا من الناحية السياسية، فالعبيد والنساء لادور لهم في الجماعة السياسية، فليس لدى العبيد «الجانب العقلى» الذى يحتاجه الدور الإيجابي النشط، أما النساء ،فعلى الرغم من أن لديهن هذا الجانب العقلى، فليس لديهن الكفاءة، إنه لم يكن فريدًا في هذه الأفكار، بل إنه لو قال بأفكار أخرى في عصره لاعتبر مهرطقًا.



المبادئ الاشتراكية عن المسئولية والرعاية المتبادلة بين الناس والدولة يمكن تعقبها حتى نصل بها في النهاية إلى مؤلفات أرسطو.

## "السياسة والأخلاق"

السياسة عند أرسطو تضرب بجذورها في الأخلاق، فهي جوانب من مشكلة واحدة (١) كيف يمكن للموجودات البشرية أن تحيا، بأفضل طريقة ممكنة وكيف يمكن لهم أن يحققوا أنفسهم (٢).



لدينا التزام لا مفر منه لنلعب دوراً في الحياة الاجتماعية ونتحمل مسئولية قراراتنا، غير أن المجتمع ليس له حياة من ذاته، فهو موجبود ليحقق كل غرض فردى، وليس أهدافه الذاتية الخاصة. وليس هناك في كتب أرسطو أي إشارة إلى المذهب الشمولى، وحدود سلطة الدولة تجاوز ما ينتهى عنده خدمة المواطنين.

<sup>(</sup>١) انظر في ذلك الخلط بين الأخلاق والسياسة كتابنا "الأخلاق والسياسة: دراسة في فلسفة الحكم" ص ١٦٨ ـ ١٧٩ أصدره المجلس الأعلى للثقافة عام ٢٠٠١ "المترجم".

<sup>(</sup>٢) تعبّر عن ذلك كله عبارة أفلاطون الجميلة: «إنتالا نُناقش موضوعًا لهينًا: إننا نناقش كيف ينبغى أن يعيش الانسان " الجمهورية ٣٥٣ «المترجم».

# "الأسرة بوصفها اقتصادًا سياسيًا"

كانت دولة المدينة الكلاسيكية "Polis" هي حجر الزاوية في سياسة أرسطو، ولقاد أشتقت كلمة السياسة Politics من كلمة PoLis وكذلك المصطلح الذي يعني المواطن Polites . وهناك كلمة أخرى بطريقة شائعة هي «الاقتصاد Economy» التي اشتقت من الكلمة اليونانية «...Oikonomia" وهي تعني Oikos رب البيت و Nomos أي القانون أو التنظيم أو الاستخدام، وتراثنا الطويل في «الاقتصاد السياسي»، كان يهتم في الأصل «بشئون المواطنين في الأسرة» ، وكانت الأسرة وحدة أساسية في الحياة الاجتماعية عند اليونان.



كان ذلك ما يؤمن به الإغريق بصفة عامة على أنه الصورة الطبيعية التنظيم الاجتماعي.



العلاقات الزوجية تلبى حاجتنا إلى الإنجاب، أما العلاقة بين السيند والعبد فهى تلبى حاجتنا إلى إنتاج الطعام، والمأوى، والأمور الضرورية الأخرى.

### "الغرض أو الغاية من دولة المدينة"

وعلى ذلك، فعلى الرغم من أن أصل «الاقتصاد السياسي» هوالوحدة المنزلية، لكنها هي وحدها غير قادرة على تلبية احتياجاتنا، فمطلوب المجهود التعاوني بين عدد ضخم من الناس لبناء أنظمة الرى، والدفاع ضد العدو وما إلى ذلك.. ومن هنا كانت القرية تطورًا طبيعيا أبعد للأسرة، وكان التطور الأخير الذي يلبى حاجات أعظم هو المدينة Polis نفسها، أعنى دولة المدينة، ومبدأ العمل هنا هو الاكتفاء الذاتي Autos من Autarky من اكتفاء فهو اكتفاء فاتى.



وهنا نجد أرسطو مرة أخرى عالم البيولوجيا الغائى، فالمجتمعات البشرية لها غرض وهو تلبية حاجات الناس الذين هم ينقصهم الاكتفاء الذاتي إذا كانوا أفرادًا، وعندما تلبى هذه الحاجات جميعًا، يكون المجتمع قد وصل إلى أقصى مراحل تطوره، وسوف يبقى على هذا النحو.



التدريب على الحكمة العملية في الحياة اليومية هو عند أرسطو مسألة أساسية «للسعادة»، ووظيفة الدولة هي السماح للناس أن يفعلوا ذلك، وفي النهاية فإن أفضل لون من الحياة للبشر هوذلك النوع الذي يشتمل على الحكمة العملية، وينبغي استخدام الحكمة العملية في السير نحو الخير المشترك أو الصالح العام.

### "إقتصاد الرق"

كانت ديمقراطية من نوع ما تمارس في بعض المدن أي الدول اليونانية، وبصفة عملية في محيط أثينا، واعتز بها المواطنون على اعتبار أنها المثل الأعلى السياسي للحضارة الأوربية حتى الآن، لكن هل يمكن للديمقراطية ونظام الرق أن يعيشا معًا..؟ ذلك فيهما يبدو تناقض لا يمكن قبوله، ولقد وجد بعض مؤسسي الجمهورية الأمريكية من أشال: واشنطن، وجيفرسن وغيرهم من ملاك



لقد كان نظام الرق أساسيا في الحضارات القديمة: البابلية، والمصرية وغيرهما، التي سبقت الحضارتين اليونانية والرومانية، ثم استمر فترة طويلة بعدهما.

(١) الأقنان هم عبيد الأرض، ولهذا يباعون معها، ويشترون معها، وذلك على خلاف الرقيق الذي يباع ويشتري دون أي ارتباط بشيء آخر . (المترجم) الانتاج الشاق في المناجم مثلا - كان قاسيًا وعمينًا للعبيد من العمال، غير أن الرق كان نظامًا أكثر تعقداً مما نعتقد.



ليس الرق خطأ من الناحية الأخلاقية فحسب، وإنما كماأشار كارل ماركس، واعترف به غيره من علماء الاقتصاد، قاتل من الناحية الانتاجية، فقد أدى إلى تحطيم وتدمير تلك الحضارات التى اعتمدت عليه، ولم يكن تبرير أرسطو لوجود الرق أفضل من الآخرين الذين آلغوه فى العالم القديم، فقد ذهب إلى أن العبد بحاجة إلى سيد بسبب نقص الحكمة العملية عنده. والنقطة المثيرة هى أن أرسطو قبل الحاجة إلى الدفاع عن الرق - فى حين أنه إذا ما كان نظاماً "طبيعيًا " بغير جدال، فإنه لن يكون بحاجة إلى دفاع، والأفكار التى كانت تصلح لتبرير السلطة التى لا يمكن تبريرها سميت باسم الإيديولوجيا أو الوعى الزائف.

# ما هو أفضل دستور..؟(١)

ما نوع أفضل المدن التي يمكن أن تلبي حاجات المواطنين..؟ ما هو أفضل دستور؟ بطريسةة تجريبية، وبرجماتية تماماً حاول أرسطو أن يجيب عن هذه الأسئلة بفحص العديد من دول المدينة. ولم تكن نتائجه هي الديمقراطية.



قهو مثل أفلاطون كان لديه رعبًا من الغوغاء، وكان يحتقر السياسيين الذين يعمدون إلى إرضاء جماهير الشعب.

(١) درس أرسطو مع تلاميذه مجموعة كبيرة من الدساتير بلغت ١٥٨ دستورًا، لم يبق منها سوى دستورالأثينيين الذي ترجمه الدكتورطه حسين، ويمكن تقسيم الدساتير حسب أشكال الحكم عند أرسطو على النحو التالي:ــ

التقسيم حسب الكيف فردواحد ملكية طغيان قلّة أرستقراطية أوليجاركية كثرة دمتورية دياجوجية

راجع في ذلك كتابنا االطاغية؛ ص ١٦٧ وما بعدها. (المترجم)

لابد أن نضع في اعتبارنا أن بحث أرسطو «أو بحث أفلاطون أو أى مفكر إغربقي آخر» عن أفضل دستور لدولة المدينة لم يكن بحثًا مجردًا، وإنما هو مشكلة ملحّة ضيقة، وكثير من دول المدن في البحر الأبيض كان بينها تنافس شديد، وكثيرًا ما كانت في حالة حرب بعضها مع بعض، والسوّال عن «أفضل» دستور قد يجاب عليه بمن يسيطر على المدن الأخرى، فكل نوع من الاختلاف السياسي يمكن أن يوجد في التطبيق العملي ببن هذه الدول، وكثير من المصطلحات السياسة التي نستخدمها الآن تضرب بجذورها في هذه التطبيقات العملية.

الطغيان Tyranny مشتقة من Tyranny السيادة المطلقة التي لا يحدها قانون.



ستالين

النظام الملكي Monarchy من Monos اأي وحيد، و Arkiho

archy الفوضوية

7.

أُلفوضوية Anarchy من An «بدون» و Arkhia أي حكم.

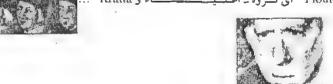


الأرستقراطية Aristocracy من Aistos «أفضل» و kratia أى سلطة \_\_حكم.

الديمقراطية Democracy من Demos أى الشعب العادى أو عامةالشعب وKratia أى حكم.



الأوليجاركية · Oligarchy من Oligoi أى التلة و arkho و -pluto cra و pluto cra ... Kratia ... Cy



وفى النهاية كانت إمبراطورية الإسكندر هى التى انتشرت وسادت على جميع الدول اليونانية، ما يسمى البلواطن العالمي « Cosmopolitan من Cosmos أى عالم Polites أى مواطن أومواطنة ـ إلى أن تسقط فريسة لإمبراطورية أخرى ذات أصول من دولة المدنية الرومانية.

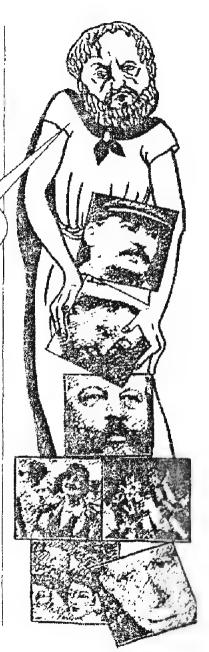
### "الحكم عن طريق فرد واحد أو قلّة.."

لابد أن يكون النظام الملكى حسلا مثاليا، لكن عندما يكون الملك محسنًا، ويمتلك قدرات خارقة للطبيعة لإصدارالحكم الجيد، ويعلم أرسطوأن أمنشال هؤلاء الملوك نادرون أو غسير معروفين في مثل هذا العالم.

> كمن المؤكد أن الملوك سوف يحكمون - تقريبًا - لتحسين امتيازاتهم الخاصة.

وقد تكون الأرستقراطية مفيدة، غير أن العدد الضيئل من الحكام، من المحتمل أن لا يحوز الثقة..

وربما تحول إلى أوليجاركية،تصدر قرارات للخدمة أغراضها الخاصة أكثر مما: تخدم المجتمع ككل.



#### حكم الطبقة الوسطى

وينتهى أرسطو ألى أن أفضل صورةعملية للحكومة هى الجمهورية الدستورية، التى يشارك فيهاالسلطة الشعب مع نوع من النخبة، ولاتهم الترتيبات الدقيقة ، وسوف تختلف من مدينة إلى أخرى.



ما الذي يعنيه أرسطو "بالطبقة الوسطى"؟ من المؤكد أنه لم يكن يعنى الطبقة الوسطى بالمصطلحات الرأسمالية، وإنما هي طبقة من ملاك الأرض وملاك العبيد الذين كانوا يستمتعون بالرخاء المادى ويفكرون بطريقة بناءة، ولم يدخل في هذه الطبقة الحرفيين والتبجأر الذين كتيراً ما كانوامثله أجانب من مدن أخرى، فلم يكن لهم مكانة المواطن الكاملة، لقد كان في ذهنه كالمعتاد "الوسط" أي طبقة وسط بين الشروة المفرطة والعبجز الاقتصادى.

#### «سياسة التربية»

ينتهى كتاب «السياسة» لأرسطو بعرض موجز لم يتم للتربية وأهمية التربية فى خلق المواطنين الصالحين فى المدينة ، وهى مسألة كانت موضع اهتمام المفكرين السابقين على سقراط ، وما قالمه أرسطو لا يبدو أنه جديد، فيقد شدد من جديد ـ كما فعل فى كتاب الأخلاق ـ على قيمة «العادات الحسنة»، ومسألة القوانين الجيدة هى «خلق المواطنين الصالحين بتعويدهم على الخير». وكان هدف أرسطو إنتاج المواطن الحاكم، فماذا يعنى ذلك. ؟.



لقد وافق أرسطوا على آراء أفلاطون عن تنظيم الدولة للزواج. وتربية الأطفال ونظام إنحاب الأبناء، لكن هناك أيضًا اختلافًا حاسمًا بينهما.

المثل الأعلى عند أرسطو هو الرجل الصالح من كل وجه - البارع الحاذق الوقور المهيب، الكيس، الشهم الحر.. والشجاع أيضًا والعادل، القادر على ضبط النفس، وهو يعتقد أن من الممكن إنتاج مثل هذا «المواطن الصالح» بالتمرين والممارسة، أما أفلاطون فقد كان على العكس لا يعتقد أن التربية كافية، فاقترح نظامًا من المراجعات والضوابط والرقابة



ذلك هو الفرق: أرسطو يخطط لدولة مثالية في استطاعتها إنتاج النوع الحق من الحياة التي يريد أن يحياها، أما أفلاطون فهو يخطط لبناء دولة للناس «العاديين» وليس لنفسه.

#### "السياسة والتربية والفن"

آفكار أرسطو عن سياسة التربية أدت به إلى دراسة قيمة الموسيقى، والفن، والأدب فى سبيل تكوين المواطن ـ الحاكم، وهنا سوف يختلف مرة أخرى عن أفلاطون، ففى رأى أرسطو أن عدم فائدة الفنون يجعلها مناسبة لطبقة الحكام من المواطنين الذين تخلصوا من أنشطة الاحتراف.



إن دراسة الفنون مفيد للشخصية، وكذلك راحة لأمثال هذه العقول، إلا أن ذلك تركه مع مشكلة هي بالضبط التي واجهها أفلاطون وحلها بطريقة غير مقبولة عند أرسطو صاحب الآراء الأكثر تحرراً.

وما هى مشكلة الفن التى أزعجت أفلاطون، وأرسطو وأخرين.. ؟! قد تبدو غريبة لنا فى يومنا الراهن، لكى تكون ماهرًا فى شىء ما: العزف على الناى، أو الرسم أوالكتابة - فذلك يتطلب باستمرار تدريب هذه المهارة.



من المحتمل ألا يكون المحترفون المهرة من كل نوع بل طبقة دنيا من الحرفيين وصغار التجار، لقد تحدث المؤرخ بلونارك «٤٦ م ، عن النخبة أو الصغوة فقال اإننا نعجب بالفن لكنا نحتقر الفنان، فكيف يكن إذن للمواطن الحر أن يستفيد من الفن بدون أن يوصم بالاحتراف. ؟ قبل أن نتحدث عن إجابة أرسطو، دعنا نعرض لإدانة أفلاطون للفن.

### "إدانة أفلاطون للفن<sup>»</sup>

لقد قبيل إن أفلاطون قبدًر الفن تقديرًا عباليًا، وانتهى بطرده من مدينته المثالية، ولأفلاطون حجتان لكي يخلّص دولته من الفن.



فالشعراء والقنانون لايرون الأكاذيب فحسب، ولا يغرسون العادات السيئة فحسب، بل هناك ما هو أسوأ من ذلك، وإنما الفن يشعل الرغبات والانفعالات الطاغية التي تعوقنا عن أن نكون ملاحظين عقلين هادئين، وهو النوع المطلوب من المواطنين حسني السلوك.

### «الشعر عند أرسطو»

وماهى إجابة أرسطو...؟ كانت إجابته فى كتابه فن الشعر إجابة حديثة بطريقة مذهلة. فقد كان أول من طرح هذا السؤال: «ما الفن...؟» ليجيب بطريقة حيادية علمية مازالت تشكل أساس الإستاطيقا «علم الجمال» الغربى، ولا تزال صحيحة حتى الآن.. هناك كلمات متنوعة فى اليونانية أساسية لفهمنا لنظريته فى الفن..

الأسلوب الفني= الصنعة



الأسلوب الفنى ليس فقط "صنعة" بل أيضًا صهارة وإبداع، فهو وسيلة أو مجموعة من القواعدنجني بها الأشياء تمامًا مثل الجذر السكسوني لكلمة حكيم Wise التي تعنى فطن.

#### .: الصنعة.. والحاكاة"

رأى أرسطو فى الصنعة هو أنهما مهارة وابداع، سؤال عن فكر الفنان، الذى هو تفكير عقلى مترو بناء لموضوعه بواسطة قواعد يمكن ملاحظتها، ولأول مرة فى التاريخ يسمح للفن أن يكون له استقلال ذاتى: الأمر الذى لم يظهر أبدًا من قبل:فهونشاط له منطقه الخاص. ٢ ـ المحاكاة:



تعتمد المحاكاة على التفكير وعلى مصادر اللغة، أو وسائل فزيقية أخرى لإعادة إنتاج التجربة. ومن ثم فالفن تمثل لتفكيرنا في الظاهر الحسى للأشياء.

(۱) يعنف كل من أفلاطون وأرسطو الفن بأنه امحاكاة الكن الفرق هائل بينهسما، فأفلاطون يستخدم الكلمة لتعنى أن الفن نسخ أو تقليد للأشبياء والموضوعات التى هى محاكاة للمثل، فالفن بدن محاكاة للمحتلاء أو تقليد من الدرجة الشائية، أما أرسطو فيرى أن الفن محاكاة لفطبيعة: فالشجرة كانن فريد، وهى فرد لا مثل Vinigny وهكذا ينبغى أن تكون لوحة الفنان وقصيده الشعر أشبه بالكائن سالحي الفريد المترجم.

٣ - الوزن: "إضفاء الشكل" ومن ثم "الشعر" يغطى بطريقة جبدة ما نعنيه بالفن، فالفنانون يضفون شكلاً تمثيليا لقطعة من المادة لا تشبه الأصل بتاتًا، فالحذاء الشهير (١) الذي رسمه فنست فان جوخ ١٨٥٣ . ١٨٥٠ قد صنع من قطعة قماش مرسوم عليها، وليس نسخة حقيقية من الحذاء مصنوعة من قطعة من الجلد الحقيقي، وينسب أرسطو خصوصية للمصنوعات الجمالية ينبغي أن لا نخلط بينه على نحو ما فعل أفلاطون ـ وبين صجرد "النسخ" أو المحاكاة لشيء موجود له صورة أو شكل بالفعل.



إنها عند أرسطو مسألة تقدير للنن «البراعة» أو الصنعة وليس دقة التقليد، لكن ما الذي تمثله الكلمات من منظور المحاكاة؟ يقول إن النعر يحاكي الناس في حالة فعل، كما يحاكي حالات الذهن.

<sup>(</sup>١) هو «حذاء الفلاحة " النسهير: حذاء قذر متهالك ممزق من الداخل تكاد تشم فيه راتحة العرق.. الخ ومع ذلك فهو لوحة آية في الجمال "على ما في ذلك من منارقة تجمع بين القبح والجمال! " لكنها لوحة فريدة Uinique فالمحاكاة مناهى محاكاة التفرد في الطبيعة ، إذ يستحيل أن تجد ورقنين من أوراق الشجر متشابهتين تما أباميد بستحيل التمييز بينهما. "المترجم".

## $^{\circ}$ أعلى من التاريخ $^{\circ}$

الشعير هو مصطلح أرسطو العيام الشامل لحكايات الدراما، والملاحم، وأجناس أخرى فيهو يقرر ".. ليس من وظيفة الشاعر أن يربط ما حدث، وإنما ما يمكن أن يحدث ما هو ممكن طبقًا لقانون الاحتمال أو الضرورة".. وهو يقارن بين الشعر والتاريخ ويصل إلى قرار مدهش ومذهل.



عندما تكتب بطريقة مقنعة «عما يمكن أن يحدث» فإن ذلك بعثى أن الشاعر فهم قوانين الكون التي بمكر أن تحدث فعلا، لقد وصف أرسطو التي بمكر أن تحدث فعلا، لقد وصف أرسطو القصة الخيالية بأنها تملك قوة النبوة تقريبًا.

#### التراجيديا والتطهر

يبدو أن أرسطو كان أول ـ لا فقط من عرف ما الذي يعنيه الفن، بل أيضًا ما يفعله.. فعنده أن الوظيفة المناسبة للفن أو عمل المسرحية التراجيدية هو إثارة «الشفيقة والخوف» وأن تحدث التطهير في الوقت ذاته، التطهر من هذه الانفعالات.



هذا هو جوابه "العلاج العقاقيرى" على خوف أفلاطون أن بؤذينا الشيعر بإنارة انفعالات طاغية لا لزوم لها وينبغى منعها، وفي ذلك أبضًا جواب "ما هي فائدة الفن؟" المواطنون يستفيدون من الفن بالحصول على أحكام نقدية حرة لما يمثله.

<sup>(</sup>١) طريقة في الطب لمعالجة المريض بإعطائه صقاقير بجرعات ضئيلة للغاية. ولو أنها أعطيت بجرعات كبيرة أحدث المرض نفسه في الجسم السليم. «المترجم».

### "وحدة أرسطو"

بوحى وصف أرسطو للتراجيديا بأن أحداثها ينبغى أن تتحد عن طريقة حكاية، ولقد أصبح ذلك معروفًا باسم وحدة الحدث أو "وحدة الفعل". ولقد طور المنظّر الإيطالي "لودفيكو كاستلفيترو" (١٥٠٥ ـ ١٥٧١) مذهب باسم "قواعد أرسطية" تقتضى وحدة في الفعل، والزمان، والكان.



وبغض النظر عن هذه الألوان من الخلط، فإن هذه القواعد الصارمة، تبناها في فرنسا كُتاب المسرح الكلاسيكيون "بييركورني" (١٦٠٦ ـ ١٦٨٤) وجان راسين (١٦٣٩ ـ ١٦٩٩) لانتاج أعمال ذات قوة كبيرة.

لم يضع أرسطو أى شىء من هذه القواعد، فهدفه كان وصفيا لا وضع قواعد، وفضلا عن ذلك فقد كانت تجربته بالتراجيديا محدودة بالمسرحيات التى يكون فيها «الشفقة والخوف» ملهمة من سوء الحظ للشخصية التى تعلو على نفسها، فالملوك العظام من أمثال أجاعنون أو أوديب أو شخصيات الأمير مثل «أورست».

لقد حدث سقوطهم ليس بسبب الرذيلة وإنما بسبب خطأعظيم أو زلة لشخصية.

وماذا عن غيرة عطيل أوطموح ماكبث، هل هذه رذائل أم أخطاء أم سقطات؟!.

لم يلتزم شكسبير بنموذج «القواعد الكلاسيكية». وليست التراجيدية الحديثة مثل قصة آرثر ميللر «موت بحار» (عام ٧٩٤) وفيها نجد أن سقطة البطل «ولى لومان» هي إيمان برئ بالحلم الأمريكي.



#### فوائد فن الخطابة

نحن ننظر إلى الخطابة في يومنا الراهن على أنها كلام سريع مداهن، ولكنها عند أرسطو وغيره من مفكرى الإغريق وسيلة حاسمة تعبر عن مهارة أو فن، في الإقناع والسياسة والقانون وغيرها من مجالات الخلافات، فهي مهارة في الحديث في غاية الأهمية.



لقد أخذ أرسطو بوجهة نظر نسقية ومعتدلة عن فن الخطابة. فعنده أن الخطابة فرع من المنطق وهي الوجه المقابل للجدل.

يمالج الجدل مسائل لابد بالضرورة أن تكون صادقة على الدوام، أما البلاغة فمهى تعالج مسائل مرجحة \_ امنطق الترجيج أو الاحتمال " يرتبط بالشعر. والخطابة منطق مشروع لحل المشكلات والوصول إلى نتاتج في القانون والمياسة في مجالات تكون فيها الأشياء "في الجانب الأعظم منهاصحيحة".



مارشال ماكلوهان (۱۹۱۱ ـ ۱۹۸۰) (۱) في دراساته عن الإعلان ووسائل الاتصال تنبأ بأسلوب مابعد الحداثة في «التفكيك» عند جوليا كريستيف «المولودة عام ۱۹۶۱» (۲) وجاك دريدا «عام ۱۹۳۰» (۳) الذي اعتمد على السيميوطيقا «علم العلامات» الذي لخصه أرسطو.

(٢) جوليا كريستاولدت في بلغاريا في ٢٤/ ٦/ ١٩٤١ ثم حصلت على الجنسية الفرنسية. أصبحت منظرة في اللغة والعلم، وعملت في حتل السيميوطيقا «علم العلامات» كمتيت في عام ١٩٧٤ ثورة لغة الشمر «المدحد».

<sup>(</sup>۱) هربرت مارشال ماكلوهان منظر كندى للاتصالات شدد على نتائج النكنولوجيا على المجتمع الحديث وهو أول من صاغ عبارة الوسيلة هي الرسالة ، وهو يقصد بها أن شكل المعلومة أصبح أكثر أهمية من مضمونها «المرجم».

<sup>(</sup>٣) جناكُ دريدا فينسوف فرنسى من أصل جزائرى يرى أن الفلسفة لابد أن تعود إلى احتلال مكانها في عالم الكتابة لا الكلام لتصبح أداة لتفكيك النص: وتطبيقًا لمنهجه في التفكيكية شكل دريداهام ١٩٨٥ مجموعة عمل لتطوير نقد الفلسفة المترجم».

### «تراث أرىييطو»

ظلت أفكار أرسطو تُدرَّس فى أثينا بصورة أو بأخرى حتى عام ٢٥ بعد الميلاد عندما أعلق الإمبراطور الرومانى جوستنيان - إمبراطور بيزانطة المسيحية - جميع المدارس الفلسفية القد جذبت مدرسة "اللوقيين" بأثينا بعد موت أرسطو بتليل أكثر من ألفين من الطلاب، وكانت ذات تأثير كبير، وخلال القرن الثالث قبل الميلاد أضيفت مدارس فلسفية هامة أخرى طورت المنظور الأرسطى مثل الرواقية: والأبيقورية، والشكاك.



واستمرت دراسة مؤلفاته أيضًا في الإمبراطورية الرومانية الشرقية في بيزنطا.

### "أرسطو والعلم الإسلاسي"

العلّية، وبنية المعرفة العقلية، والمنطق، ثلاث سمات أثرت في فلاسفة العرب، والمنطق الذي استخدم في مشكلات جديدة تستلهم من التراث الإسلامي، والمثل الأعلى العقلى للفلاسفة Falsatah (الصورة العربية لكلمة "الفلسفة") يجسد هدف العقلانية الحية طبقًا للقوانين التي تحكم الكون.



## «قبل أوربا..»

عرف الفلاسفة الحقيقة من خلال المنطق والبصيرة، ولا يستطيع الناس العاديون الوصول إلى الحقيقة إلا من خلال الرموز، ومن ثم فيمكن للعلم أن يزدهر - وهو الارتياد العقلى للعالم الذى يقدوم به الله، ولم يكن من الممكن لهذا المتشاط أن يشق طريقه في أوربا المغربية في أوائل العصورالوسطى، لأنه سيتناقض مع الكتاب المقدس، لمكن لم يكن هناك وجود لمثل هذا التناقض



كانت مؤلفات أرسطو إبان الألفية الأولى مجهولة تقريبًا في أوربا الغريبة، ولقد تغير ذلك كله في القرن الثاني عشر عندما أخذ العلماء العرب مؤلفاته إلى مراكش ثم إسبانيا.



كان من شراح أرسطو من العلماء العرب أبن سينا «٩٨٠ ـ ١٠٣٧م» وابن رشد (١٠٢٦ ـ ١٠٣٩م) ومما أصحاب تأثير خاص، فما إن ترجمت أعمالهما إلى اللاتينية حتى درست مؤلفات أرسطو بشدة.

بسير غريب للقدر تقدمت أوربا في العلم بفضل المذهب الأرسطى العربي، ومع ذلك، كما سوف نرى، فقد كانت هذه «الروح العلمية» هي على وجه الدقة التي انقلبت في أوربا في القرن السابع عشر ضد أرسطو.

## "ألبرت الكبير والقديس توما الأكويني"

كانت العلاقة بين الفكر الأرسطى والمسيحية غامضة مزدوجة الدلالة لكنها حاسمة، لقد كان أرسطو، بالطبع، وثنيا، ولهذا فقد اتخذت الكنيسة منه ومن فلسفته موقف العداء منذ البداية، والواقع أن أى شخص كان يدرس فلسفته الطبيعية في عام ١٢١٠م كان يتم النهديد بحرمانه من الكنيسة. ورغم ذلك استمرت دراسة مؤلفاته خصوصًا بعد الحروب الصليبية واكتشاف مخطوطات من مؤلفاته باليونانية في القسطنطينية يمكن ترجمتها مباشرة إلى اللغة اللاتينية ، وكان القس الدومينيكاني ألبرت الكبير «١٢٠٠ ـ ١٢٨٠» يستخدم مناهج أرسطو ويبذل جهدًا في



ولقد نجح في ذلك رغم شكوك الكثيرين في الكنيسة، وهكذا ظل أرسطو الشخصية المسيطرة في الفلسفة، والعلم، والحياة العقلية لعدة قرون.

### "أفول الأرسطية"

كانت هذه السيطرة شيئًا سيئًا، والبحث النضرى والبحث العلمى الذى يبدو أنه يجاوز أرسطو أصيب بإحباط، ويربط كثيرون فلسفة هذه الفترة المعروفة عادة بالإسكولائية أو المدرسية (١) - باللجماطيقية Dogmatism ومقاومة الأفكار الجديدة. لقد رفض سيزار كريموننى (١٥٥٠ ـ ١٦٣١) وهو عالم أرسطى من بإدوا Padua ـ آن ينظر في منظار جالبليو جالبلي (١٥٦٤ ـ ١٩٦٤) (٣).



اهتزت الأسس العقلية خلال القرن السابع عشر بفضل فرانسيس بيكون (١٥٦١ - ١٦٢٦) أوروبرت بويل (١٥٦٧ - ١٦٢٩) الميندر أن نجد بويل (١٦٢٧ - ١٦٧٩) مؤسسا المنهج النجريمي. ويقول توماس هوبز (١٥٨٨ - ١٦٧٩) المندر أن نجد شبئًا يقال في فلسفة الطبيعة أسخف مما يسمى الآن، بميتافيزيقا أرسطوا ولقد أوشكت دحماطبقية المدرسين الأرسطين على تدمير مؤلفات أرسطو

- الإسكولائية SchoLasticism أو المدرسية هي فلسفة العصور الوسطى المسيحية لتى كانت تُعلّم
   في مدارس Schola ملحقة بالكنائس أقرب إلى الكتاتيب عندنا المرجم».
- (٢) الدجماطيقية أو الاعتقادية هي المذهب المذي يتمسك بالأفكار وكأنها معتقدات Dogmas غير قابلة للنقاش "المترجم".
- (٣) حادثة مشهورة في تاريخ العلم ، فقد كان أرسطو يعتقد أن السماء مكوّنة من مادة الأثيرية ؛ غبر قابلة للكوارث والفساد ، وبالتالى لا يجوز عليها احركة ، غير أن جاليليق أثبت بمنظاره أن هناك حركة في السماء، لكن زملاءه في جامعة بيزا رفضوا رؤية احركة أو حتى النظر في المنظار لأن أرسطو لا بخطئ "المرجم».

### هل كان فكر أرسطو «علميا»..<sup>ب</sup>!.

الاتهام الرئيسى الذى وجهه التجريبيون فى القرن السابع عشر هو أن فكر أرسطو لم يكن علميا. وإنها لسخرية لونظرناإلى مشروع حياته الوصفى على أنه فهم علمى للعالم، لكن ما الذى نعنيه بعبارة «فهم العالم» ..؟ لقد حدث تغير للنموذج الرئيسى فى النظر إلى العالم، لقد كان أرسطو مفكرًا وثنيًا يطرح أسئلة وثنية.



## «شك أرسطو»

هذه «الخصوصية» المسيحية للموجودات البشرية تحولت في القرن السابع عشر إلى وعى ذاتى جذرى يدرك العالم بمصطلحات تجريبية وشكية في آن معًا، رينيه ديكارت «١٥٩٦ ـ ١٦٥٠) وهو عالم في الرياضيات اهتم بالهندسة والبصريات، والطبيعة «الفزيقا» \_ أدخل عنصرًا نظريا في الإبستمولوجيا. وتساءل: «كيف نعرف عن يقين أننانعرف؟».



ولقد غرقت هذه الفلسفة في مستنقع الشك ولم نخرج منه بعد، في حين أصبح تفسير أرسطو للعالم بسيطًا، بدون أي عمق للكيفية التي ندركه بها، مبتذلا وساذجًا.

### $^{\prime\prime}$ هل التجريبية تستبعد عنصر الشك $^{\prime\prime}$

قد يبدو أن شك ديكارت قد انحل تماما في المذهب التجريبي عند بيكون، فقد شدد بيكون على أهمية الاستقراء والنزعة التجريبية على خلاف ملاحظة أرسطو غير الدقيقة.



لقد أعطى بيكون أهمية كبرى للعلَّة الفاعلة عند أرسطو، وحطَّ من قدر العلل الأخرى، غير أن منهجه في البحث لم يتخلص من مشكلة ديكارت بصدد اللايقين الذاتي \_ بل على العكس كما سنرى فيما بعد.

<sup>(</sup>١) كان كارل بوير من أكبر فلاسفة العلم في القرن العشرين "١٩٩٢ ـ ١٩٩٤" وهو صاحب فكرة التكذيب "المترجم".

#### «مذهب الشبك عند هيوم»

تابع الفيلسوف الإسكتلندى فى عصر التنوير ديفيد هيوم «١٧١١ ـ ١٧٧٦» هذه الأسئلة التى تدور حول المعرفة الذات، والإيمان والسببية، ولقد كشفت الدراسة العلمية للطبيعة البشرية، أن الذهن يعمل بناء على قوانين الترابط التى تعنى أن معتقداننا الأساسية ـ كالسبب مثلا ـ هى نتاج الخيال وليس الاستدلال.



ولقد شرع إما نويل كانط «١٧٢٤ ـ ١٨٠٤» في كتابه انقد العقل الخالص» الاعرم 1٧٨١ ـ ١٧٨١ العقل الخالص، العرفة البشرية.

#### «نظرية المعرفة عند كانط»

انفق كانط مع هيوم على أن المعرفة ترتكز على التجربة، لكنه رفض القول يأن المفاهيم - مثل السببية - ليست سوى فكرة سيكولوجية فحسب، وعاد كانط إلى فكرة أرسطو بصدد المقولات أوالتفرقة بين ما هو قبلي، وماهو بعدى، فالمعرفة القبلية -Aposteriori هي معرفة سابقة على التجربة ولا تعتمد عليها، أما المعرفة البعدية المعرف أي فهي تأتى بعد التجربة وتعتمد عليها. ويذهب كانط إلى أن من المستحيل أن نعرف أي شيء معرفة قبلية عن العالم على نحو ما هو عليه وفي استقلال عن الجهاز المعرفي ، فقلب حجة هيوم رأسًا على عقب.



### "أهمية أرسطو في يومنا الراهن"

نظرية كانط عودة محدودة إلى أرسطو، لكنها لاتستبعد مذهب الشك تمامًا، ومع ذلك فهى تسمح لنا أن نؤكد من جديد مدى فعالية ميتافيزيقا أرسطو، فإذا كان لمعرفتنا بالعالم أى معنى، فلابد \_ يقينًا \_ أن نكون على صلة عقلية واضحة ومباشرة بهذا العالم، وعلى هذا الأساس وصف أرسطو نظرية عمايكمن خلف العالم الواضح بثقة تامة.

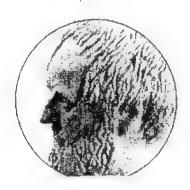
هناك جوانب هامة من فكر أرسطو تبقى هامة في يومنا الراهن:

خصوصاً مؤلفاته عن سبكولوجيا الأخلاق وأخلاق القيمة، في قمة التفكير الفلسفي يلهم النظرية الاجتماعية والسياسة المعاصرة، فهي في أساس ومركز سياسة اليسار الحديث.

نظرية الفضيلة عند أرسطو تشكل طريقاً ثالثًا بين الرد العنيف المادى للفعل البشرى إلى أسباب بيولوجية \_ كيمائية من ناحية ،ومن ناحية أخرى إلى ثنائية هشة تحتوى على كيانات لامادية مثل «النفوس» و «الحقوق» التي تكون للبشر لأنهم ببساطة بشر.

ولقد رأينا أيضًا كيف واصلت أفكار أرسطوعن الإستاطيقا «علم الجمال» والسيميوطيقا «علم الجمال» وجودها وتحديها في مأزق ما بعد الحداثة في المجالات الثقافية.

وربما قلنا في النهاية أن المذهب الواقعي Realism عند أرسطو كان ذا تأثير طيب على السياسة والأخلاق، والفن، والفلسفة، والعلم.



### «قراءات أبعد»

كما قلت في مكان آخر فإن قراءة أرسطو في سؤلفاته الأصلية ليس تجربة سهلة، فالكتب على الأرجح لم تكتب لتوجه إلى الجمهور، وربما كانت بعض الإرشادات مفيدة، فقد كتب المؤلفون عن كتابات أرسطو منذ ألفي عام حتى الآن، فهناك كثرة من المراجع يختار القارئ منها ما يقرأ، ويناقش الكثير منها ما يعنيه أكثر من مناقشة ما قاله بالفعل، ومن ناحية أخرى فإن قراءة أرسطو في الأصل تكشف عن عمق نافذ هو نفسه مكافأة في النهاية.

Aristotie in Outline by Timothy A. Robinson (Hackett Publishing, 1995) is a useful overview for non-specialists, as is Aristotle from the "Great Philosophers" series by Kenneth McLeish (Routledge, 1999). Also worth looking at are David Ross's classic account, Aristotle (Routledge, 1995), and Aristotle the Philosopher by J.L. Ackrill (Oxford Paperbacks, 1981). I found The Cambridge Companion to Aristotle, edited by Jonathan Barnes (Cambridge University Press, 1995), particularly useful. Look also at Introduction to Aristotle, edited by Richard McKeon (Modern Library, 1992).

The general reader will also be helped in their understanding of Aristotle of they have some idea of the context within which he was working. There is much available on Ancient Greek philosophy, but a good place to begin might be Before and After Socrates by Francis Cornford (Cambridge University Press, 1932). Plato's work is particularly important in understanding Aristotle, and for help with this I can recommend no better book for the beginner than Dave Robinson's Introducing Plato. In this series (Icon Books, 2000). Martha Nussbaum and Richard Sorabji are both powerful and important writers who have much to say about the relevance of ancient Greek concerns for today. For example, Nussbaum's The Fragility of Goodness (Cambridge University Press 2001) is one I look forward to reading when it is published next year. A more challenging book is G.E.R. Lloyd's Aristotelian Explorations (Cambridge University Press, 1999)

Those interested in Aristotle's impact on the middle ages may like to look at Aristotle and Aristotlelanism in Medieval Muslim, Jewish and Christian Philosophy by Hussain Kassim (Austin and Winfield, 1996). There are many books on particular aspects of his work such as the politics, the metaphysics and so on. Some are rather daunting, such as W.D. Ross's Aristotle: Metaphysics (Oxford University Press, 1924), which runs to over a thousand pages. However, I have always found James Urmson's Aristotle's Ethics valuable and approachable. Readers may also like to take a look at Aristotle on the Perfect Life by Anthony Kenny (Clarendon Press, 1996) or Feminist Interpretations of Aristotle, edited by Cynthia Freeland (Pennsylvan a State University

#### الفهرس

الموضوع الصفحة	
5	منّدمة بقلم المترجم
6	العقل الكلى
8	خليفة أسرة أرسطو
10	التربية في أثينا
11	المأدبة
12	أرسطو وأفلاطون
13	مسائل غائمة
14	شركاء أرسطق
17	صيد السمك
18	الإسكندر الأكبر
20	اذ-ودة إلى أثينا
21	آرسطو يؤسس اللوقيون
22	المشاءون
23	الإثم مرتين
24	شاهد على قصة حقيقية
25	النهاية
26	رجل صالح
27	المؤلفات المخالفات المخالف
28	ملاحظات المحاضرات
30	تاريخ مؤلفات رسطو تاريخ مؤلفات رسطو
32	الرابطة العربية
34	الواقعي والنسيون

35	نظرة الإيلين للواحدية
36	أخيل والسلحفاة
37	أخيل والسلحفاة
38	الصور المثالية عند أفلاطون المستسمسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
39	الحقيقة النهائية
40	التجريبية: أساس العلم
41	الطريق الوسط
42	تعريفات وأوصاف
43	الأنطولوجيا: الكيف الماهوي
44	ماذا يعنى الوجود؟
46	الوجود الفعلي مشكلة الوجود السلمانية
48	الجنسِ والنوع المستسمين المستسمين المستسمين المستسمين المستسمين المستسمين المستسمين المستسمين المستسمين
50	الهَذِيَّة
51	الهذّية ليست وهما
52	المقولات
53	أر-طو و قطتي
54	هن المقولات حقيقية هن المقولات حقيقية
55	العلم والمقولات
56	الجوهر الفرد
57	الكليات
58	أنواع التغير
60	الصورة والمادة
61	الغائبة: دليل من النظام والغرض
62	مذهب الرد: قديما وحديثا
64	رأى أرسطو في العلة

66	طبيعة التغير
67	نوع من التفسير
68	العلل الأربع
70	مشكلة الغرض
71	سمات منبِثقات
72	الأشياء الطبيعية والأشياء الصناعية
73	مشكلة الصورة
74	الحل الميتافيزيقي
75	الأنواع الأساسية
76	الوجود بالقوة والوجود بالفعلالله المستسلم
78	ما المنطق ؟
79	المنطق وإنشاء العلم
80	نتيجة مُرضية السيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي
81	الاستدلال الاستنباطي
82	صدق نظرية فيثاغورس
83	القياس أو إلاستنباط السليم
84	الأقيسة ذات المستويات العليا
85	قواعد التفكير
86	مبدآن
88	الاستقراء الستقراء المستقراء المستقر
90	الجدل أو الديالكتيك
92	القضايا الأولية
93	القضايا الأولية
94	سلسلة الوجود الكبرى
96	الحتمية

98	إلى أى حد كان أرسطو تجريبيا
100	افتراضات وتصورات خاطئة السيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
102	العلم عند أرسطو
103	الوضع والحركة السلمانية
104	نظرية عن الكون
106	دينامية غير صحيحة
107	الكون
108	الخليط العجيب
110	علم النفس أو السيكولوجيا
112	الوعى: نتائج التاريخ
113	الذهن والبدن
114	ملكات النفس
116	المخ
117	موضوعات الإحساس
118	المخيلة والذاكرة
119	التحويل إلى الكليات
120	العقل الفعال والعقل المنفعل
122	الأخلاق
123	الحياة المزدهرة
124	يوديمونيا
126	هل اللذة خير ؟
127	التأمل هو السعادة
128	تأثير العواطف على العقلت
F30	فضيلة النفس
132	نظرية الوسط

134	الكرم والمتوسط
135	وظيفة الدولة
136	نصيحة جديدة
138	فضيلة الأخلاق في يومنا الراهن
140	السيامة
141	السياسة والأخلاق
142	الأسرة بوصفها اقتصادًا سياسيًا
144	الغرض أو الغاية من دولة المدينة مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
146	اقتصاد الرق
148	ما هو فضل الدستور
150	الحكم عن طريق فرد واحد أو قلة
151	حكم الطبقة الوسطى
152	سياسة التربية
154	السياسة والتربية والفن السلسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
156	إدانة أفلاطون للفن السلميسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيس
157	الشعر عند أرسطو
158	الصنعة . والمحاكاة
160	أعلى من التاريخ
161	التراجيديا والتطهر
162	وحدة أرسطو
164	فوائد فن الخطابة
166	تراث أرسطو
167	أرسطو والعلم الإسلامي
168	غبل أوربا
70	ألبرت الكبير والقديس توما الأكويني

171	أفول أرسطية المستسلسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسيسي
172	هل كان فكر أرسطو علميا ؟
173	شك أربيطو
174	هل التجريبية تستبعد عنصر الشك
175	مذهب الشك عند هيوم
176	نظرية المعرفة عند كانط سيسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
177	أهمية أرسطو في يومنا الراهن
178	قراءات

## المشروع القومى للترجمة

أحمد درويش	جون كوين	اللغة العليا	1
أحمد فؤاد بلبع	ك. مادهو بانيكار	الرثنية والإسلام (ط١)	_Y
شوقى جلال	<b>جورج جيمس</b>	التراث المسروق	· _٣
أحمد المضرى	انجا كاريتنيكرفا	كيف تتم كتابة السيئاريو	- 8
محمد علاء الدين منصبور	إسماعيل فصبيح	تريا في غيبوية	-0
سعد مصلوح ورفاء كامل فايد	ميلكا إفيتش	أتجاهات البحث الاسانى	7-
يوسف الأنطكي	لويسيان غوادمان	العلوم الإنسانية والفلسفة	<b>-y</b>
مصطفى ماهر	مكس فريش	مشعلو الحرائق	~ <b>X</b>
محمود محمد عاشور	أندرو. س جودى	التغيرات البيئية	-9
محمد معتصم وعبد الجليل الأزدى وعمر حلى	چيرار چينيت	خطاب الحكاية	-1.
هناءعبد الفتاح	قيسوافا شيمبوريسكا	مختارات شعرية	-11
أحمد محمود	ديفيد براونيستون وأيرين فرانك	طريق الحرير	-14
عبد الوهاب علوب	روپرتسن سمیث	ديانة الساميين	-/7
حسن المودن	<b>جان</b> بیلمان نویل	التحليل النفسي للأدب	-12
أشرف رفيق عفيفي	إدوارد لوسى سميث	الحركات الفنية منذ ١٩٤٥	-10
بإشراف أحمد عثمان	مارتن برنال	أثينة السوداء (جـ١)	-17
محمد مصطفى بدوى	فيليب لاركين	مختارات شعرية	-14
طلعت شاهين	مختارات	الشعر النسائي في أمريكا اللاتينية	\Y
نعيم عطية	<b>چور ج سف</b> یریس	الأعمال الشعرية الكاملة	-11
يمني طريف المتولى وبيوى عيد الفتاح	ج. ج. کراوٹر	قصة العلم	-4.
ماجدة العثاني	صمد بهرنجى	خوخة وألف خوخة وقصص أخرى	-41
سيد أحمد على الناصري	جون أنتيس	مذكرات رحالة عن المصريين	-77
سعيد توفيق	هانز جيورج جادامر	تجلى الجميل	77
بكر عباس	ماتريك مارندر	ظلال المستقبل	37-
إبراهيم الدسوقي شتا	مولانا جلال الدين الرومي	منتوى	-40
أحمد محمد حسين هيكل	محمد حسين هيكل	دين مصبر العام	77-
بإشراف: جاير عصفور	مجموعة من المؤلفين	التنوع البشري الخلاق	-77
منى أبو سنة	جون لوك	رسالة في التسامح	-YA
بدر الديپ	جيمس ب. كارس	الموت والوجود	-44
أحمد فؤاد بلبع	ك مادهو <b>بانيكار</b>	الرثنية والإصلام (ط٢)	-T.
عيد الستار الحاوجي وعيد الوهاب عاوب	<b>جان سوفاجیه – کلود کاین</b>	مصادر دراسة التاريخ الإسلامي	-17
مصطقى إيراهيم فهمى	ريفيد روب	الانقراض	-44
أحمد فؤاد بلبع	أ. ج. هريكنڙ	التاريخ الاقتصادي لأقريقيا الغربية	~**
حصة إبراهيم المنيف	روجر ألن	الرراية العربية	-T &
خليل كلفت	پول پ ، دیکس <b>و</b> ن	الأسطورة والحداثة	<b>-</b> ₹≎
حياة جأسم محمد	والاس مارتن	نظريات السرد المديثة	<b>-T7</b>

		•	
جمال عبد الرحيم	بريجيت شيقي	راحة سيوة وموسيقاها	-YV
أثور مقيث	ألن تورين	نقد الحداثة	-Y.Y.
منيرة كروان	بيتر والكون	الحسند والإغريق	~79
محمد عيد إبراهيم	ان سكستون	قميائد هب	-1.
عاطف أنصد وإبرافيم فتحى ومعمود ماجد	بيتر جران	ما بعد المركزية الأوروبية	13-
أحعد محعود	بنجامين باربر	عالم ماك	-£ Y
المهدى أخريف	أركتافير پاٿ	اللهب المزبوع	-27
مأرلين ثانوس	ألدوس فكسلي	بعد عدة أمنياف	-11
أحمد مجمود	رويرت بينا وجون فاين	التراث المغدور	-10
متعوب السيدعاني	پايلو نيرو <i>دا</i>	عشرون قصيدة حب	F3-
مجاهد عبد الثعم مجاهد	رينيه ويليك	تاريخ النقد الأدبى الحديث (جـ١)	-£V
ماهر جويجاتى	غرائسوا دوما	حضارة مصر القرعرنية	-£A .
عيد الوهاب طوب	اسا، تا، ئورىس	الإسلام في البلقان	-19
محعد برادة وعثماني الميلود ويوسف الأنطكي	جمال الدين بن الشيخ	ألف ليلة وليلة أو القول الأسير	-0.
محمد أيق العطا	داريو بيانويبا وخ. م. بينياليستي	مسار الرواية الإسبانو أمريكية	-01
	ب. ئوقاليس وس ، روجسيفيتز وروجر بيل	العلاج النفسي التدعيمي	-cY
مرسني سنعد الدين	أ ، ف ، ألنجتون	الدراما والتعليم	7a-
محسن مصيلحي	ج ، مايكل والتون	المفهوم الإغريقي للمسرح	-a £
على يوسف على	چون بواكنجهوم	ما وزاء العلم	-00
محمود على مكى	فديريكو غرسية لوركا	الأعمال الشعرية الكاملة (جـ١)	/a-
شجمود السنيد واعاش البطوطي	فديريكو غرسية لوركا	الأعمال الشعرية الكاملة (جـ٢)	-oY
محمد أبو العطا	فديريكو غرسية اوركا	مسرحيتان	-aA
السيف السيد سهيم	كارلوس مونييث	المحيرة (مسرحية)	-s 9
صبرى محمد عبد الغثى	جوهانز إيتين	التصميم والشكل	-1.
بإشراف : محمد الجوهري	شارلون سيمور - سميث	موسوعة علم الإنسان	15-
محمد خير البقاعي	رولان بارت	لذَّةَ النَّص	77-
مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	تاريخ النقد الأدبي المديث (جـ٢)	77
رمسيس عوش	آلان رود	برتراند راسل (سیرة حیاة)	-71
رمسيس عوش ،	برتراند راسل	في مدح الكسل ومقالات أخرى	-To
عبد اللطيف عبد الحليم	أنطونيق جالا	خمس مسرحيات أندلسية	$\Gamma\Gamma$
المهدى أخريف	فرناندو بيسوا	مختارات شبعرية	¥ <i>F</i> −
أشرف الصياغ	فالنتين راسبوتين	نتاشا العجوز وقصص أخري	AF-
أحمد قؤاد متولي وهويدا محمد قهمى	عبد الرشيد إيراهيم	الطم الإسلامي في أوائل القرن العشرين	-74
عبد المعيد غلاب وأحمد حشاد	أوخينيو تشانج ريدريجث	ثقانة وحضارة أمريكا اللاتينية	-V-
حسين محمود	داريق فق	السيدة لا تصلح إلا للرمي	-V1
فؤاد مجلى	ت ، س ، إليوت	السياسى العجوز	-44
حبسن ناظم وعلى حاكم	چین ب . تومبکنز	نقد استجابة القارئ	-٧٢
<b>چسن بيوسي</b>	ل 🗀 . سيمينوڤا	صبلاح ألدين والماليك في مصر	-Y£

أحمد درويش	أندريه موروا	قن التراجم والسير الذاتية	<b>−</b> ∀ o
عبد المقصود عبد الكريم	مجموعة من المؤلفين	چاك لاكان وإغواء التحليل النفسي	<b>-∨</b> 7
مجاهد عبد المتعم مجاهد	رينيه ويليك	تاريخ النقد الأسبى المصيث (جـ٣)	>>
أحمد محمود ونورا أمين	رونالد روبرتسون	العولة النظرية الإحتماعية والثقافة الكوبية	¥ <b>Λ</b>
سعيد الغائمي وناصر حلاوي	بوريس أوسبتسكي	شعرية المتأليف	-v4
مكارم ألغمرى	ألكسندر بوشكين	بوشكين عند «نافورة الدموع»	-A-
محمد طارق الشرقاوى	بندكت أندرسن	الجماعات المتخيلة	٨١
محمود السيد على	ميجيل دي أونامونو	مسرح ميجيل	-A7
خالد المعالي	عوتقرید ب <i>ن</i>	مختارات شعربة	٧x
عبد الحميد شيحة	مجموعة من المؤلفين	موسوعة الأدب والنقد (جـ١)	-A £
عبد الرازق بركات	مىلاح زكى أقطاي	منصور الحلاج (مسرحية)	-10
أحمد فتحى يومنف شتا	جمال میر صادقی	طول الليل (رواية)	<b>FA</b> -
ماجدة المعناني	جلال أل أحمد	مون والقلم (رواية)	-AV
إبراهيم الدسوقي شتا	جلال آل أحمد	الابتلاء بالتغرب	- \
أحمد زايد ومحمد محيى الدين	أنتونى جيدئز	الطريق الثالث	-44
محمد إبراهيم مبروك	بورخيس وأخرون	وسم السيف وقصص أخرى	-9.
محمد هناء عبد الفتاح	باربرا لاسوتسكا - بشونباك	المسرح والتجريب بين النظرية والتطبيق	-41
نادية جمال الدين		أسانيب ومضامين المسرح الإسياس أمريكي المعاصر	-97
عيد الوهاب علوب	مايك فيذرستون وسكوت لاش	محدثات العولمة	-15
غوزية العشماري	صمويل بيكيت	مسرحيتا الحب الأول والصحبة	-98
سوى محمد عيد اللطيف	أنطرنيو بريرو باييخو	مختارات من المسرح الإسباني	-90
إبوار الخراط	نخبة	ثلاث زنبقات ووردة وقصص أخرى	-47
يشير السباعي	فرنان برودل	هوية فرنسا (مج\)	-97
أشرف المتباغ	مجموعة من المؤلفين	الهم الإنساني والابتزاز المنهيوني	-9.8
إبراهيم قنديل	ديقيد روينسون	تاريخ السينما العالمية (١٨٩٥–١٩٨٨)	-99
إبراهيم فتحى	بول هيرست وجراهام توميسون	مساطة العولمة	-1
رشيد بنصو	بيرنار فاليط	النص الروائي: تقنيات ومناهج	-1.1
عز الدين الكثاني الإدريسي	عبد الكبير الخطيبي	السياسة والتسامح	-1.4
محمد بنيس	عيد الوهاب المؤدب	قبر ابن <b>عربی یلیه آیاء (</b> شعر)	-1.7
عبد الغقار مكاوى	برترات بريشت	أوبرا ماهوجني (مسرحية)	-1.8
عبد العزيز شبيل	چيرارچينيت	مدخل إلى النص الجامع	-1.0
أشرف على دعدور	ماريا خيسوس رويييرامتي	الأدب الأنداسي	-1.7
محمد عيد الله الجعيدى		صورة الفيائي في الشعر الأمريكي اللاتيني العاصر	-1.7
محمود على مكي		تُلاث دراسات من الشعر الأندلسي	-1.4
فاشم أحمد محمد	چون بولوك وعادل درويش	حروب المياه	-1.5
مني قطان	حسنة بيجوم	النساء في العالم النامي -	-11.
ريهام حسين إبراهيم	فرائسس هيدسون	المرأة والجريمة	-111
إكرام يوسف	أرلين علوى ماكليود	الاحتجاج الهادئ	~117

•

، سادي پلائت أحمد حسان	١١٣ - راية الثمود
كان المستنقع وول شوينكا نسيم مجلى	١١٤ - سسرحينا حصاد كونجي و
قرچينيا وړاف سمية رمضان	١١٥ - غرفة تخص المرء وحده
نيق) سينٹيا ناسون نهاد أحمد سالم	١١٦- امرأة مختلفة (درية شا
سلام ليلي أحمد منى إبراهيم وهالة كمال .	١١٧- المرأة والجنوسة في الإه
مىر بىڭ بارون لىس النقاش	١١٨ - النبضة النسائية في م
تتريخ الإستعمى أميرة الأزهري سنبل بإشراف درحف عباس	١١٩ - النساء والأسرة وثوانين الطلاق في أ
لشرق الارسط نيلي أبو لغد مجموعة من المترجمين	-١٢٠ - الحركة النسائية والقطور في ا
المرأة العربية فاطمة موسى محمد الجندى وإيزابيل كمال	١٢١ - الدليل الصغير في كتابة
لثالى الإنسان جوزيف فوجت منيرة كروان	١٢٢ - نظام العيربية القيم والنمرذج ا
هاتها الدولية أنينل ألكسندري فنادرلينا أنور محمد إبراهيم	١٢٣ - الإمبراطورية العثمانية وعلا
عالية العالية چون جراى أحمد فؤاد بلبع	١٧٤ – الفجر الكاتب: أوهام الرأس
سيدرك ثورب ديقى سمحة الخولى	١٢٥ - التحليل الموسيقي
قولڤائج إيسر عبد الوهاب طوب	١٢٦ فعل القراءة
منفاء فتحى بشير السباعي	١٢٧ ~ إرهاب (مسرحية)
سوزان باسنيت أميرة حسن نويرة	١٢٨ - الأدب المقارن
عرة ماريا دواورس أسيس جاروته محمد أبو العطا وأخرون	١٢١ - الرواية الإسبانية المعام
أندريه جوندر فرانك شوقي جلال	-١٣٠ الشرق يصعد <b>ثاني</b> ة
ماعي مجموعة من المؤلفين لويس بقطر	١٣١ - مصر القنيمة: التاريخ الاجنا
مايك فيذرستون عبد الوهاب علوب	١٣٢ - ثقافة العولمة
ية) طارق على طاهت الشايب	١٣٢ - الفوف من المرايا (روايا
باری ج. کیمب أحمد محمود	١٣٤~ تشريح حضارة
إليوت ت. س. إليون ماهر شفيق فريد	١٣٥- المختار من نقد ت. س.
كينيث كرنو سحر توفيق	١٣٦ - فلاحو الباشا
سية على مصر چوزيف مارى مواريه كاميليا صنيحى	١٣٧ - مذكرات ضابط في الحملة الفرة
مال والعنف أندريه جلوكسمان ويجيه سمعان عبد المسيح	١٣٨ عالم التليفزيون بين الجم
ريتشارد فاچنر مصطفى ماهر	١٣٩ - پارسيڤال (مسرحية)
هريوت ميسن أمل الجيوري	١٤٠ - حيث تلتقي الأنهار
بانية مجموعة من المؤلفين نعيم عطية	١٤١- اثنتا عشرة مسرحية يو
يل أ.م. فورستر حسن بيومي	١٤٢ - الإسكندرية: تاريخ ردا
الاجتماعي ديرك لايدر عدلي السمري	١٤٣- قضايا التنظير في البحث
	112- مناحية اللو <b>كاندة (مس</b> ر
اية) كارلوس فوينتس أحمد حسان	۱٤٥ - موت أرتيميو كروڻ (رو
ميجيل دي ليبس على عبدالر وف البمبي	١٤٦ - الورقة الحمراء (رواية)
تانكريد دورست عبدالفقار مكاوى	۱٤۷ مسرحیتان
	١٤٨- القصة القصيرة. النظر
	١٤٩_ النظرية الشعرية عند إلين
رويرت ج. ايتمان منيرة كروان	. ١٥٠ التجربة الإغريقية

.

			•
-101	موية فرنسا (مج ٢ ، جـ١)	فرنان برودل	بشير السياعي
	مريه فرنفنا (مع ۱۰ جد) عدالة الهنود وقصص أخرى	فريان برودن مجموعة من المؤلفين	بسير اسباس محمد محمد القطابي
	عداله الهنود وقصنص احرى غرام القراعنة	مجموعه من المولمين فيولين فانويك	مجمد محمد الحصابي فاطمة عبدالله محمود
	عرام الفراعية مدرسة قرائكقورت	ھيونىي ھانوپت فىل سلىتر	قاطعه عبداقه محمور. خابیل کافت
	مدرسه فرانطورت الشعر الأمريكي المعاصر	فيل سنيبر شفية من الشعراء	خلین خلات آخمد مرسی
	الشعر الامريكي المعاصد المدارس الجمالية الكيري	معبه من الشعراء جي أنبال وألان وأوديت فيرمو	احمد مرسی می التلمسائی
		جى البال والان واوديت فيرمو النظامي الكنجوي	م <i>ى اللمسانى</i> عبدالمزيز بقوش
	خسری وشیرین	النظامي الكنجوي فرنان برودل	عبدالفريز بفو <i>س</i> يشير السياعي
	هوية فرنسا (مج ٢ ، جـ٢) ١٧٠ ، ، ، :		
	الأيديولرچية	ديڤيد هوکس د ا ا ا	إبراهيم فتحي
	. ألة الطبيعة	بول إيرليش المانية كالمنابات الاستالا	خسمان بیومی درا در مراا باید دران
		أليخاندرو كاسونا وأنطوبيو جالا	زيدان عبدالطيم زيدان
	تاريخ الكنيسة	يرحنا الأسيوى	منلاح عبدالعزيز معجوب
		جوردون مارشال ۱۰ دی -	بإشراف: محمد الجوهري
	شامبوليون (حياة من نور)	چان لاکوتیر ا د درد در	ئېيل سعد
	حكايات الثعلب (قصص أطفال)	اً. ن. أفاناسفا	سهير الصابقة
	العلاقات بين المتدينين والطمانيين في إسرائيل		محمد محمود أبوغدير
	في عالم طاغور	رابندرنات طاغور	شکری محمد عیاد
	دراسات في الأدب والثقافة	مجموعة من المؤلفين	شکری محمد عیاد
	إبداعات أنبية	مجموعة من المؤلفين	شکری محمد عیاد
	الطريق (رواية)	ميجيل دليبيس	بسام ياسين رشيد
	وضع حد (رواية)	قرائك بيجو	هدی هسین
	حجر الشمس (شعر)	نخبة .	مجمد محمد الخطابى
	معثى الجمال	ولٽر ٿ. سنڀس	إمام عبد الغتاح إمام
	صناعة الثقافة السوداء	إيليس كاشمور	أحمد محمود
	التليفزيون في الحياة اليومية	لورينزي فيلشس	وجيه سمعان عبد السيح
-177	نحن مفهوم للاقتصانيات البيئية	سم تيتنبرج	جلال البنا
	أنطون تشيخوف	هنری تروایا	حصة إبراهيم المنيف
	مختارات من الشعر اليوناني الحديث		محمد حمدى إبراهيم
-174	حكايات أيسوب (قصص أطفال)	أيسوب	إمام عبد الفتاح إمام
-\A.	قمىة جاريد (رواية)	إسماعيل قصيح	سليم عبد الأمير حمدان
-141	النفد الأبير الأمريكي من الثلاثينيات إلى الثمانينيات	فنسنت ب، ليتش	محمد يحيى
-141	العنف والنبوءة (شعر)	و.پ. پیتس	ياسين طه حافظ
- <b>YAT</b>	چان كركتو على شاشة السينما	رينيه جيلسون	فتحى العشرى
-112	القامرة: حالمة لا تتام	هائز إيندورفر	يسوقى سعيد
-\Ac	أسفار العهد القديم في التاريخ	توماس تومسن	عيد الوهاب علوب
<b>FA/</b> -	معجم مصطلحات فيجل	ميخائيل إنورد	إمام عبد الفتاح إمام
-\AV	الأرضة (رواية)	بُندج علوى	محمد علاه الدين متصور
	موت الأدب	ألفين كونان	بدر الديب

ستعيد الغائمى		العمى والبصيرة: مقالات في ملاغة النقد الماسر	PAF-
محسن سيد فرجاني	كونفوشيوس	محاورات كونفويشيوس	14.
مصطفى حجازي السيد	الحاج أبو بكر إمام وأخرون	الكلام رأسمال وقصيص أخرى	-191
محمود علاوى	زين العابدين المراغى	سياحت نامه إبراهيم بك (ج١)	144
محمد عبد الواحد محمد	بيتر أبراهامز	عامل المنحم (رواية)	-195
ماهر شفيق فريد	مجموعة من النقاد	محتارات من النقد الأنحو-أمريكي لحديث	3 1 1 -
محمد علاء الدين منصبور	إسماعيل فصيح	شناء ۸۶ (رواية)	-140
أشرف الصباغ	فالنثين راسبوتين	المهلة الأخيرة (رواية)	TP1-
جلال السعيد الحفناوى	شمس العلماء شبيني الثعماني	سيرة الفاروق	-144
إبراهيم سلامة إبراهيم	إدوين إمرى وأخرون	الاتصال الجماهيري	-14A
جمال أحمد الرفاعي وأحمد عبد اللطيف حماد	يعقوب لاندأن	تاريخ يهرد مصر في الفترة العثمانية	-199
فخزى لبيب	جيرمى سيبررك	ضمحابا التنمية المقاومة ولبدائل	-7
أحمد الأنصاري	جوزايا رويس	الجانب الديني للقلسفة	- 7 . 1
مجاهد عبد المتعم مجاهد	رينيه ويليك	تاريخ النقد الأدبى الحديث (جـ٤)	7 - 7
جلال السعيد الحفنارى	ألطاف حسين حالى	الشعر والشاءرية	7.7
أحمد هويدي	زالمان <b>شبازا</b> ر	تاريخ نقد العهد القديم	٤٠٢-
أحمد مستجير	لويجي لوقا كافاللن سنفورزا	الجينات والشعوب واللغات	7-0
على يوسىف على	جيم <i>س</i> جلا <b>بك</b>	الهيولية تصدع علمًا جديدًا	7.7
محمد أبو العطا	رامون خوتاسندير	ليل أفريقي (رواية)	-Y.V
محمد أحمد صالح	د <i>ان</i> أوريان	شخصية العربي في المسرح الإسرائيلي	A.7-
أشرف الصباغ	مجموعة من المؤلفين	السرد والمسرح	-7-9
يوسف عبد الفتاح فرج	سنائي الفزنوي	مثنوبات حكيم سنائي (شعر)	-11-
محمود حمدي عيد الغني	جوناثان كالمر	فردينان دوستوسير	-411
يوسف عبدالغتاح فرج	مرزیان بن رستم بن شروین	قصنص الأمير مرزبان على لسان الحيوان	-111
سيد أحمد على الناصري	ريعون فلاور	مصر ملا قدوم ناطيرن حتى رحين عبدالناصر	-117
محمد محيى الدين	أنتونى جيدنن	قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع	-Y18
محمود علاوى	زين العابدين المراغى	سياحت نامه إبراهيم يك (جـ٢)	-710
أشرف الصباغ	مجموعة من المؤلفين	جوانب أخرى من حياتهم	717-
نادية البنهاوى	منمويل بيكيت وهارواد بيئتر	مسرحيتان طليعيتان	-4.11
على إبراهيم منرفى	خوليو كورتاثان	لعبة الحجلة (رواية)	A/7-
طلعت الشايب	كازو إيشجورو	بقايا اليوم (رواية)	-719
على يوسف على	ہاری بارکر	الهيولية في الكون	-44-
رفعت سلام	جريجرري جرزدانيس	شعرية كفانى	-441
نسيم مجلى	رونالد جراى	فرائز كافكا	-777
	روه د جربي		
السيد محمد نقادى	رودات جرای باول فیرابند	العلم في مجتمع حر	777
السيد محمد نقادي منى عبدالظاهر إبراهيم			777- 377-
	باول فيرابند	العلم في مجتمع حر	

السيد عبدالظاهر عبدالله	خوسیه ماریا دیث بورکی	السرح السباني في القرن السابع عشر	-444
مارى تيريز عبدالمسيح وخالد حسن	جانيت وولف	علم الجمالية وعلم اجتماع الفن	<b>A77</b>
أمير إبراهيم العمري	نورمان كيجان	مأزق البطل الوحيد	-779
مصنطفى إبراهيم فهمى	فرانسواز جاكوب	عن الذباب والفئران والبشر	-11.
جمال عبدالرحمن	خابمي سالهم بيدال	الدرافيل أو الجيل الجديد (مسرحية)	-471
مصطفى إبراهيم فهمى	توم سنتوذير	ما بعد المعلومات	~477
طلعت الشايب	أرثر هيرمان	فكرة الاضمحلال في التاريخ الفريي	-477
فؤاد محمد عكود	ج. سبنسر تريمنجهام	الإسلام في السودان	3 77
إبراهيم الدسوقي شتأ	مرلانا جلال الدين الرومي	ديوان شمس تبريزي (جـ١)	-440
أحمد الطيب	ميشيل شودكيفيتش	الولاية	-477
عثايات حسين طلعت	روبين فيدين	ممتر أرض الوادي	-411
ياسر محمد جادالله وعوبى مديولى أحمد	تقرير لمنظمة الأنكتاد	العوثة والتحرير	-47X
نادية سليمان حافظ رإيهاب مسلاح فايق	جيلا رامراز - رايوخ	العربي في الأدب الإسوائيلي	-479
هملاح محجوب إدريس	کای حافظ	الإسلام والغرب وإمكانية الحوار	-48.
ابتسام عبدالله	ج . م. کوتزی	في انتظار البرابرة (رواية)	-Y £ \
مبيري محمد حسن	وليام إميسون	سبعة أنماط من الغموض	-Y £ Y
بإشراف: مىلاح فضل	ليفى بروفنسال	تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج١)	737-
نادية جمال الدين محمد	لاورا إسكيبيل	الغليان (رواية)	-YEE
توفيق على منصبور	إليزابيتا أديس وأخرون	نساء مقاتلات	-Y £ 0
على إبراهيم منوقى	جابرييل جارثيا ماركيث	مختارات قصصية	-Y£7
محمد طارق الشرقاري	والتر أرمبرست	التقافة الجماهيرية والحداثة في مصر	-Y £ V
عبداللطيف عبدالطيم	أنطونيو جالا	حقول عدن الخضراء (مسرحية)	-Y E A
رفعت سالام	دراجو شنتامبوك	لغة التمزق (شعر)	P37-
ماجدة محسن أباظة	دومنيك فينك	علم أجتماع العلوم	٠٢٥.
بإشراف: محمد الجوهري	جوردون مارشال	مرسوعة علم الاجتماع (جـ٢)	۱ و ۲–
على پدران	مارجو بدران	رائدات الحركة النسوية المصرية	-YoY
حسنن بيومى	ل. أ. سيم <b>ينوڤا</b>	تاريخ مصر الفاطمية	70×-
إمام عبد الفتاح إمام	ديڤ ري <mark>ېنسون وجودي جروف</mark> ز	أقدم لك: القلسفة	-Y o £
إمام عبد القتاح إمام	ديڤ روينسون وجودي جروفز	أقدم لك: أفلاطون	-Yos
إمام عبد الفتاح إمام	ديف روينسون وكريس جارات	أقدم لك: ديكارت	-To7
محمود سيد أحمد	وليم كلى رايت	تاريخ الفلسفة الحديثة	~YoV
عُبادة كُحيلة	سير أنجوس أريزر	الفجر	-YoA
فاريجان كازانجيان	نخبة	مختارات من الشعر الأرمني عبر العصور	-409
بإشراف: محمد الجوهري	جوريون مارشال	موسوعة علم الاجتماع (جـ٣)	-77-
إمام عيد القتاح إمنام	زكى نجيب محمود	رحلة في فكر زكى نجيب محمود	177-
محمد أيو العطا	إدواردو مثدوثا	مدينة المعجزات (رواية)	-777
على يوسف على	چون جریین	الكشف عن حافة الزمن	-۲7۴
لويس ع <b>وش</b>	هوراس وشلي	إبداعات شعرية مترجمة	-Y7£

لويس عوش	أرسكار وايلد وصمويل جونسون	روايات مترجمة	-470
عادل عبدالمتعم على	جلال آل أحمد	مدير المدرسة (رواية)	777
بدر الدين عرودكي	مهلان كونديرا	قن الرواية	<b>Y</b> 7 <b>Y</b> -
إبراهيم الدسوقي شتا	مولانا جلال الدين الرومي	دیوان شمس تبریزی (جـ۲)	$\Lambda \Gamma Y -$
صبري محمد حسن	وليم چيفور بالجريف	رسط الجزيرة العربية وشرقها (جـ١)	-479
صبري محمد حسن	وليم چيفور بالجريف	وسط الجزير العربية وشرقها (جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-44.
شوقي جلال	ترماس سى. باترسون	المضارة الغربية: الفكرة والتأريخ	-441
إيراهيم سلامة إبراهيم	سىي، سىي. والترز	الأديرة الأثرية في مصر	-444
عنان الشهاوي	چوان کو <u>ل</u> .	الأصول الاجتماعية والثقافية فحركة عرابي في مصر	-۲۷۲
محمود على مكى	رومولو جاييجوس	السيدة باربارا (رواية)	477
ماهر شفيق فريد	مجموعة من النقاد	ت. س. إليون شاعراً وناقداً وكاتباً مسرحياً	-YV0
عبدالقادر التلمساني	مجموعة من المؤلفين	فنرن السينما	<b>TVY</b> -
أحمد فوزى	<u>براین فورد</u>	الچينات والصراع من أجل الحياة	-۲۷۷
ظريف عبدالله	إسحاق عظيموف	البدايات	<b>AAA</b>
طلعت الشايب	ف،س، سويُدرڙ	الحرب الباردة الثقافية	-YV4:
سمير عبدالحبيد إبراهيم	بريم شند وأخرون	الأم والنصيب وقصص أخرى	-YA.
جلال الحقنارى	عبد الحليم شرر	الفردوس الأعلى (رواية)	~441
سمير حثا صادق	لويس ووليرث	طبيعة العلم غير الطبيعية	<b>-YAY</b>
على عبد الروف اليميي	خوان روافو	السهل يحترق وقصص أخرى	777
أحمد عتمان	يوريبيديس	هرقل مجتوبًا (مسرحية)	3AY-
سمين عبد الحميد إبراهيم	حسن نظامي الدهاري	رحلة خواجة حسن نظامي الدهلوي	-440
محمود علاوي	زين العابدين المواغي	سياحت نامه إبراهيم بك (جـ٣)	<b>/</b> **/
محمد يحيي وأخرون	أنتونى كمنج	الثقافة والعولمة والنظام العالمي	-YAY
ماهر البطوطي	ديغيد أودج	الفن الروائي	-۲۸۸
محمد نور الدين عبدالمنعم	أبو نجم أحمد بن قومن	بيوان منوچهرى الدامغاني	PA7-
أحمد زكريا إبراهيم	جورج حونان	علم اللغة والترجمة	-44.
السيد عيد الظاهر	غرانشسكو رويس رامون	تاريخ المسرح الإسباني في القرن العشرين (جـــــ)	184-
السيد عبد الظاهر	فرانشسكو رويس رامون	تاريخ المسرح الإسبائي في القرن العشرين (جــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	-444
مجدى توفيق وأخرون	روچر ألن	مقدمة للأدب العربي	-444
رجاء ياقون	بوالو	فن الشعر ٠٠٠٠	3 27-
بدر الديب	جوزيف كاميل وييل موريز	سلطان الأسطورة "	-Y4 a
محمد مصطفى يدوئ	وليم شكسبير	مكيث (مسرحية)	1777
ماجدة محمد أنور	ميرتيسيوس ثراكس ويوسف الأهوازي	فن النحو بين اليونانية والسريانية	-7 <b>9</b> V
مصطفى حجازى السيد	نخبة	مأساة العبيد وقصص أخرى	A.P.Y-
هاشم أحمد محمد	جين مارك <i>س</i>	ثورة في التكنولوجيا الحيوية	-444
جمال الجزيرى وبهاء جاهين وإيزابيل كمال	لويس عوش	أسطورة برودثيرس في الأدبية الإنبليزي والخرتسي [مع] )	-7
جِمال الجِرْيِرِي و محمد الجِنْدِي	لويس عوش	أسطورة يرومليوس في الأدون الإنجاوزي والفرنسي (دولا)	-4.1
إمام عبد الفتاح إمام	جون هيئون وجودي جروانز	أقدم لك: فتجنشتين	7.7

إمام عبد الفتاح إمام	جين هرب ويورن فان لون	أقدم لك. بوذا	-4.4
إمام عبد الفتاح إمام	ريوس	أقدم لك: ماركس	-r . i
صلاح عبد المنبور	كروزيو مالابارته	المجلد (رواية)	-T.0
تبيل سعد	چان فرانسوا ليوتار	الحماسة: النقد الكانطي للتاريخ	- <b>r</b> .7
محمود مكى	ديفيد بأبينو وهوارد سلينا	أقدم لك <sup>.</sup> الشعور	T.V
ممدوح عبد المتعم	ستيف جونز ويورين فان لو	أقدم لك علم الوراثة	-r. V
جمال الجزيري	أنجوس جيلاتي وأوسكار زاريت	أقدم لك: الذهن والمخ	-7.4
محيى الدين مزيد	ماجي هايد ومايكل ماكجنس	أقدم اك. يونج	-71.
فاطمة إسماعيل	ر.ج كولنجوود	مقال غى المنهج الفلسفي	-111
أسعد حليم	وايم ديبويس	روح الشعب الأسود	-414
محمد عبدالله الجعيدى	خابیر <b>بیان</b>	أمثال فاسطينية (شعر)	-٢1٣
هويدا السباعى	جانيس مينيك	مارسيل يوشامب الفن كعدم	٠٣١٤
كاميييا صبحى	ميشيل بروندينو والطاهر لبيب	جرامشي في العالم العربي	-110
نسيم مجلى	أي، ف. ستون	محاكمة سقراط	- <b>T1</b> 7
أشرف المتباغ	س، شير لايموفا~ س. زنيكين	بلا غد	-71V
أشرف الصباغ	مجموعة من المؤلفين	الأدب الرومني في السنوات العشو الأخيرة	-r\x
حسام نایل	جايترى اسبيفاك وكرستوفر نوريس	صنور دريدا	-714
محمد علاء الدين منصور	مؤلف مجهول	لمعة السراج لحضرة التاج	-71.
بإشراف: صلاح فضل	ليفي برو فنسال	تاريخ إسبانيا الإسلامية (مج٢، جـ ١)	-441
خالد مفلح حمزة	دبليو يوجين كلينباور	وجهات نظر حديثة في تاريخ الفن الغربي	-777
هانم محمد قوزي	تراث يوناني قديم	فن الساتورا	-444
محمود علاوي	أشرف أسدى	اللعب بالنار (رواية)	377-
كرستين يوسف	فيليب بوسمان	عالم الآثار (رواية)	-T T o
حسن صقر	يورجين هابرماس	المعرغة والممتلحة	~~**
تونيق على منصور	نخبة	مختارات شعرية مترجعة (جـ١)	~7 YY
عبد العزيز بقوش	تور الدين عبد الرحمن الجامي	يوسف وزليخا (شعر)	-444
محمد عيد إبراهيم	تد هيون	رسائل عيد الميلاد (شعر)	-279
سامي صالاح	مارفن شيرد	كل شيء عن التمثيل المسامت	-44.
سامية دياب	ستيفن جرأى	عندما جاء السردين وقصص أخرى	-771
على إبراهيم متوفى	نخبة	شهر العسل وقصيص أخرى	-522
بكر عياس	نبيل مطر	الإسلام في بريطانيا من ١٩٨٨–١٩٨٥	-TTT
مصطفى إبراهيم قهمى	آر <b>ٹر کلارك</b>	لقطات من المستقبل	-TT E
فتحى العشرى	بناتالی سیارون	عصر الشك: دراسات عن الرواية	-220
حسن منابر	نصوص مصرية قديمة	متون الأموام	_777
أحمد الأنصارى	جرزایا ریو <i>س</i>	فاستفة الولاء	-777
جلال الحقناري	ننبة	نظرات حائرة وقصيص أخرى	-774
محمد علاء الدين منصور	إبوارد براون	تاريخ الأدب في إيران (جـ٣)	-779
فخرى لبيب	بيرش بيريروجلو	اضطراب فى الشرق الأوسط	-71.

حسن حلمی	راینر م <b>اریا</b> راکه		-T E 1
عيد العزيز بقوش	نور الدين عبدالرحمن الجامي	سلامان وأبسال (شعر)	737
سمير عبد ربه	نادين جورديمر	العالم البرجوازي الزائل (رواية)	-727
سمير عبد ربه	بيتر بالانجيق	الموت في الشمس (رواية)	-T £ £
يوسف عبد الفتاح فرج	يونه تدائى	الركض خلف الزمان (شعر)	-710
جمال الجزيري	رشاد رشدی	سحر هصر	F37-
بكر الحلو	جان <b>کوکتو</b>	المسبية الطائشون (رواية)	-r { v
عبدالله أحمد إبراهيم	محمد فؤاد كوبريلى	المتصوفة الأواون في الادب الغركمي (جـ ١)	-Y & A
أحمد عمر شاهين	أرثر والدهورن وأخرين	دليل القارئ إلى الثقافة الجادة	-711
عطية شحاتة	مجموعة من المؤلفين	بانوراما الحياة لسياحية	-70.
أحمد الانصاري	جوزايا رويس	مبادئ المنطق	-To1
نعيم عطية	قسطنطين كفافيس	قصائد من كفافيس	-t o t
على إبراهيم منوفى	باسيليو بابون مالدونادو		-1 c*
على إبراهيم منوفي	باسيليو بابون مالدونادو	العن الإسلامي في الأندلس: الزخوفة العبائية	- 40 5
محمود علارى	هجت مرتجى	التيارات السياسية في إيران المعاصرة	-400
بدر الرقاعى	بول ساام	الميراث المر	-To7-
عمر القاروق عمر	تيموش فريك وبيتر غائدي	متون هرمس	-YoV
ممنطقي حجازي السيد	نخبة	أمثال الهوسنا العامية	T o A
حبيب الشاريني	أفلاطون	محاورة بارمنيدس	-409
ليلي الشربيني	أندريه جاكوب ونويلا باركان	أنثرويولوچيا اللغة	17.
عاطف معتمد وأمال فباور	ألان جرينجر	التصحر: التهديد والمجابهة	-771
سيد أحمد فتح الله	هاينرش شبورل	تلميذ بابنبرج (ررأية)	~171
صبرى محمد حسن	ري <b>تش</b> ارد جيبس <i>ون</i>	حركات التحرير الأفريقية	-575
نجلاء أبو عجاج	إسماعيل سراج الدين	حداثة شكسبير	-775
محمد أحمد حمد	شارل بودلير	سأم باريس (شعر)	-770
مصطفي محمود محمد	كالاريسا بنكولا	نساء يركضن مع النئاب	F57-
البراق عيدالهادي رضا	مجموعة من المؤلفين	القلم الجرىء	-777
عابد خرندار	جيرالد برنس	لمنطلع السردى، معجم مصطلحات	-۲11
فوزية العشماوي	فوزية العشماوي	المرأة في أدب نجيب محفوظ	-414
فاطمة عبدالله محمود	كليرلا لويت	القن والحياة في مصدر القرعونية	-47.
عبدالله أحمد إبراهيم	محمد فؤاد كويريلى	المتصوفة الأولون في الأدب التركي (جـ٢)	-111
وحيد السعيد عبدالحميد	وانغ مينغ	عاش الشباب (رواية)	-414
على إبراهيم منوقى	أومبرتو إيكو	كيف تعد رسالة دكتوراه	-111
حمادة إبراهيم	أندريه شديد	اليوم السادس (رواية)	-475
خالد أبو اليزيد	ميلان كونديرا	الخلود (رواية)	-170
إدوار الخراط	جان <b>اُنوی راخرون</b>		TY7-
محمد علاء الدين منصور	إدوارد براون	تاريخ الأدب في إيران (جـ٤)	-777
يوسف عبدالغناح فرج	محمد إقبال	الساقر (شِعر)	-TVA

جمال عبدالرحمن	سىيل باڭ	ملك في الحديقة (رواية)	-474
شيرين مبدالسلام	جونتر جراس	حديث عن الخسارة	-۲۸.
رائيا إبراهيم يوسف	ر.ل تراسك	أساسيات اللفة	-17.
أحمد محمد نادى	بهاء الدين محمد إسفنديار	تاريخ طبرستان	-787
سمير عبدالحميد إبراهيم	محمد إقبال	هدية الحجاز (شعر)	787-
إيزابيل كمال	سرران إنجيل	القصيص التي يحكيها الأطفال	387-
يوسف عبدالفتاح فرج	محمد على بهزادراد	مشترى العشق (رواية)	-7 Ao
ريهام حسبن إبراهيم	جانيت تود	دفاعًا عن الثاريخ الأدبي النسوي	<b>FA7</b>
يهاء چاهين	چون دن	أغنيات وسوناتات (شعر)	7.47
محمد علاء الدين منصور	سعدي الشيرازي	مواعظ سعدي الشيرازي (شعر)	-444
سمير عبدالحميد إبراهيم	نخبة	تفاهم وقصيص أخرى	-474
عثمان مصطفى عثمان	إم، في، روپرتس	الأرشيقات والمدن الكبرى	rq.
مثى الدروبي	مايف بينشى	(تياس) قيكليلا ألفاحا	291
عبدا للطيف عبدا لحليم	قرناندو دي لاجرانجا	مقامات ورسائل أندلسية	797
زينب محمود المخضيري	ندوة لويس ماسينيون	فى قلب الشرق	-797
هاشم أحمد محمد	بول ديفيز	القوى الأربع الاساسية في الكون	3 P T-
سليم عبد الأمير حمدان	إسماعيل قصيح	ألام سياوش (رواية)	-r 4 c
محمود علاوي	تقی نجاری راد	الساقاك	TP7-
إمام عبدالقتاح إمام	لورانس جين وکيٽي شين	أقدم لك: نيتشه	-444
إمام عبدالفتاح إمام	فیلیپ تودی وهوارد رید	أقدم لك: سارتر	-T9A
إمام عبدالفتاح إمام	ديفيد ميروفتش وآلن كوركس	أقدم لك: كامي	~ 44
باهر الجوهري	ميشائيل إنده	مومو (رواية)	-5
ممدوح عبد المنعم	زياودن ساردر وأخرون	أقدم لك: علم الرياضيات	-8.1
ممدوح عيدالمنعم	ج. ب. ماك إيفوى وأوسكار زاريت	أقدم لك: ستيفن هوكنج	-1.5
عماد حسن بكر	تويور شتورم وجوتفرد كولر	ربة المطر والملابس تصنع الناس (روايتان)	-2.4
ظبية خميس	ديقيد إبرام	تعويذة الحسى	-1.1
حمادة إبراهيم	أتدريه جيد	إيزابيل (رواية)	-1.0
جمال عيد الرحمن	مانويلا مانتاناريس	المستعربون الإسبان في القرن ١٩	-1.3
طلعت شاهين	مجموعة من المؤلفين	الأدب الإسبائي المعاصر بأقلام كتابه	-£.Y
عنان الشبهاوي	جوان فرتشركنج	معجم تاريخ مصر	-£-X
إلهامي عمارة	برتراند راسل	انتصار السعادة	-£ • ٩
الزواوي يغورة	كارل بوير	خلاصة القرن	-21.
أحبد مستجير	جينيفر أكرمان	همس من الماضي	-113-
بإشراف: مبلاح فضل		تاريخ إسمانيا الإسلامية (مج٢، جـ٢)	~£\Y
محمد البخارى	ناظم حكمت	أغنيات المنفي (شعر)	-113-
أمل الصبان	باسكال كارانوها		-113
أحمد كامل عبدالرحيم	فريدريش دورينمات	صورة كوكب (مسرحية)	-110
محمد مصطقى يدوى	أ. أ. رتشاريز	مبادئ النقد الأدبى والعلم والشعر	-113-

-£\Y	تاريخ النقد الأدبي المديث (جهه)	ريبغيه ويليك	مجاهد عبدالمتعم مجاهد
A/3-	سياسات الزمر الحاكمة في مصر العثبانية	جين ماثراي	عبد الرحمن الشيخ
-113	العصير الذهبي للإسكندرية	<b>جون</b> ماراو	نسيم مجلى
-17.	مكرو ميجاس (قصنة فلسفية)	فولتير	الطيب بن رجب
-271	(اولاء والقيادة في المجتمع الإسملامي الأول	روى متحدة	أشرف كيلاني
-177	رحلة لاستكشاف أفريقيا (جـ١)	ثلاثة من الرحا <b>لة</b>	عبدالله عبدالرازق إبراهيم
773-	إسراءات الرجل الطيف	نخبة	وحيد النقاش
475	أوائح الحق راوامع العشق (شعر)	نور الدين عبدالرحمن الجامى	محمد علاء الدين متصور
-£ Y o	من طاروس إلى قرح	محمود طلوعي	محمود علاوى
<b>FF3</b> —	الخفافيش وقصص أخري	نغبة	محمد علاء الدين منصور وعبد الحفيظ يعقرب
-£ TY	بانديراس الطاغية (رواية)	بای إنكلان	ثريا شلبى
-£ Y.A	الخزانة الخفية	محمد هوتك بن داود خان	محمد أمان صنافي
-679	أقدم لك <sup>.</sup> هيجل	ليود سيئسر وأندزجي كروز	إمام عيدالفتاح إمام
-27-	أقدم لك: كانط	كرستوفر وانت وأندرجي كليعوفسكي	إمام عبدالفتاح إمام
-271	أقدم لك: فوكو	كريس هوروكس وزوران جفتيك	إمام عبدالفتاح إمام
773-	أقدم لك: ماكياتللي	باتريك كيرى وأوسكار زاريت	إمام عبدالقتاح إمام
-£77	أقدم لك: جريس	ديفيد نوريس وكارل فلنت	حمدی الچابری
-171	أقدم لك: الرومانسية	دونکان هیٹ وچو <i>دی</i> بورهام	عصام حجازى
-270	توجهات ما بعد الحداثة	نيكولاس زريرج	ناجي رشوان
-277	تاريخ الفلسفة (مج١)	فردريك كويلستون	إمام عبدالفتاح إمام
-£7Y	رحالة هندي في بلاد الشرق العربي	-	جلال الحفناوي
-£7A	بطلات وضبعايا	إيمان ضياء الدين بيبرس	عايدة سيف الدولة
-279	موت المرايى (رواية)	مندر الدين عيني	محمد علاء الدين منصور وعبد الحقيظ يعقوب
£ £ -	قواعد اللهجات العربية الحديثة	كرستن بروستاد	محمد طارق الشرقاوى
-133-	رب الأشياء المنفيرة (رواية)	أرونداتي روى	فخرى لبيب
-££4	حتشبسوت. المرأة الفرعونية	فوزية أسعد	ماهر جوبجاتى
-£ £Y	اللغة العربية: تاريخها ومسترياتها وماثيرها	كيس فرستيغ	محمد طارق الشرقاوي
-111	أمريكا اللاتينية: الثقافات القديمة	لاوريت سيجورنه	صنالع علمائى
-110	حول وزن الشعر	پرویز ناتل خانلری	محمد محمد يونس
F33-	التجالف الأسود	ألكسندر كوكبرن وجيفري سانت كلير	
-£ £ V	أقدم لك: نظرية الكم	چ. پ. ماك إيثوى وأيسكار زاريت	ممدوخ عبدالمنعم
-££A	أقدم لك: علم نفس التطور	ديلان إيڤانز وأوسكار زاريت	ممدوح عبدالمنعم
-889	أقدم لك: الحركة النسوية	نخبة	جمال الجزيرى
-60-	أقدم لك: ما بعد الحركة النسوية	صوفيا فوكا وريبيكا رايت	جمال الجريرى
-£01	أقدم لك: الفلسفة الشرقية	ريتشارد أوزبورن ويورن قان لون	إمام عبد الفتاح إمام
-£0¥	أقدم لك: لينين والثورة الروسية	ريتشارد إبجينانزى وأوسكار زاريت	•
703-	القاهرة: إقامة مدينة حديثة	جان لوك أرنو 	حليم طوسنون وفؤاد الدهان
-101	خسون عامًا من السينما الفرنسية	رينيه بريدال	سرزان خلیل

محمود سبيد أحمد	فردريك كويلستون	تاريخ الفلسفة الحديثة (مجه)	-£00
هويدا عزت محمد	مريم جعفرى	لا تنسنی (ریایة)	
إمام عبدالفتاح إمام	سوزان موالر أوكين	النساء في الفكر السياسي الغربي	
جمال عبد الرحمن	مرشيديس غارثيا أرينال	الموريسكيون الأندلسيون	-£0A
جلال البنا	توم تيتنبرج	نحر مفهرم لاقتصابيات الموارد الطبيعية	
إمام عبدالقتاح إمام	ستوارت مرد وليتزا جانستن	أقدم لك: الفاشية والنازية	-13-
إمام عبدالقتاح إمام	داريان ليدر وجودي جروفز	أقدم لك: لكآن	153-
عبدالرشيد الصادق محمودي	عيدالرشيد الصادق محمودي	طه حسين من الأزهر إلى السوريون	773-
كمال السيد	ويليام بلوم	الدرلة النارقة	753-
حصة إبراهيم المنيف	مایکل بارنتی	ديمقر أطبة للقلة	373-
جمال الرفاعي	اويس جنزييرج	قصص اليهود	o 73-
فاطمة عيب الله	فيولين فانويك	حكايات هب ويطولات فرعونية	773-
ربيع وهبة	ستيفين ديلو	التفكير السياسي والنظرة السياسية	-£7V
أهمد الأنصاري	جوزايا رويس	روح الفلسفة المديثة	-274
مجدى عبدالرازق	نصوص حبشية قديمة	جلال الملوك	173-
محمد السيد النتة	جاري م. بيرزنسكي وأخرون	الأراضس والجودة البيئية	-£V+
عبد الله عبد الرازق إيراهيم	ثلاثة من الرحالة	رحلة لاستكشاف أفريقيا (جـ٢)	-EVV
سليمان العطار	میجیل دی ٹریانتس سابیدرا	دون كيخوتي (القسم الأول)	-£VY
سليمان العطار	میجیل دی تربانتس سابیدرا	دون كيخوتي (القسم الثاني)	-£YT
سبهام عبدالسلام	بام موریس	الأدب والنسوية	-£V£
عادل هلال عثائي	فرجينيا دانيلسون	صوب مصر. أم كلثوم	-£ V 0
سحر توفيق	ماريلين بوث	أرض الحبايب بعيدة: بيرم الترنسي	-£Y7
أشرف كيلاني		تاريخ الصح ملد ما قبل التاريخ حتى القرن العشرين	
عبد العزيز حمدي	لیوشیه شنج و لی شی درنج	الصبين والولايات المتحدة	~£VA
عبد العزيز حمدي	لان شا	المقهـــــي (مسرحية)	-£ ٧9
عبد العزين حمدي	کو مو روا	تسای ون جی (مسرحیة)	-£A.
رضوان السيد	روى متحدة	بردة النبي	
فاطمة عبد الله	رويين جاك تيبو	موسوعة الأساطير والرموز الفرعوئية	-£A7
أحمد الشامي	سارة چامېل	النسوية وما بعد النسوية	
رشيد بنحدق	هائسن روبیرت یاوس	جمالية التلقى	-848
سبين عبدالصيد إبراهيم	تذير أحمد الدهلوي	التربة (رواية)	-810
عبدالطيم عبدالغنى رجب	يان أسمن	الذاكرة الحضارية	-843
سمين عبدالصيد إبراهيم	رفيع الدين المراد أبادى	الرحلة الهندية إلى الجزيرة العربية	-£AY
سمير عبدالحميد إبراهيم	نخبة	الحب الذي كان وقصائد أخري	-844
محمول رچپ	إدمويد هُستُرل	هُسُرِّل: الفلسفة عليًا دقيقًا	-814
عبد الوهاب علوب	محمد قادري	أسمار البيقاء	
سمدر عبد ربه	تبغن	نصوص قصصية من روائع الأنب الأفريقي	183-
محمد رفعت عواد	جي فارچيت	محمد على مؤسس مصر الحديثة	-297

-595	خطابات إلى طالب المترتيات	هارولد بالمر	محمد صبالح الضبالع
- 191	كتاب الموتى: الخروح في النهار	تصوص مصرية قديمة	شريف الصيقي
٤٩٥	لبويبي	إدوارد تيفان	حسن عبد ربه الممتري
193	الحكم والسياسة في أفريقيا (جـ١)	إكوادو بانولي	مجموعة من المترجمين
- £4V	العلمانية والنوع والدوية ني الشرق الأوسط	نادية العلى	مصطقى رياض
-£4A	النساء و بنوع في الشوق الأوسط الحديث	جوديث تاكر ومارجريت مربودز	أحمد على بدوي
-i99	تقاطعات: الأمة والمحتمع والدوع	مجموعة من المؤلفين	فيمبل بن خضراء
-c.,	في طفولتني دراسة من السيره الذنية العربيه	تيتر رووكي	صلعت الشايب
-o.\	تاريخ النساء في الغرب (جـ١)	أرثر جولد هامر	سحر فراج
·0 - Y	أصوات بديلة	مجمرعة من المؤلفين	هالة كمال
-0.5	مفتارات من الشعر القارسي الحديث	نخبة من الشعراء	محمد ثور الدين عبدالمتعم
0.5	كتابات أساسية (جدا)	مارتن هايدجر	إسماعين المصدق
9 - 0	كثابات أساسية (جـ٢)	مارتن هايدجر	إسماعيل المصدق
7-a-	ريما كان قديساً (رواية)	أن ت <b>يلر</b>	عدد لحميد فهمي الجمال
-c.Y	سيدة الماضى الجمين (مسرحية)	ېپتر شىيفر	شبوقى فهيم
۸ ۰ ۵ –	المولوية بعد جلال الدين الرومي	عبدالباقي جلبنارلي	عيدالله أحمد إبراهيم
0.9	الفقر و لإحسان في عصر سلاحين المعاليك	آدم صبرة	قاسم عبده قاعتم
- o 1 .	الأرمية المأكرة (مسرحية)	كارلو جولدونى	عبدالرائق عيد
-011	كوكب مرقّع (رواية)	أن تيلر	عبد لحميد فهمى ألجمال
-a\Y	كتابة النقد السينمائي	تيموثى كوريجان	جمال عبد الناصر
-017	· ·	تيد أ <b>نتون</b>	مصطفى إبراهيم فهمى
-012	مدخل إلى النظرية الأدبية	چونٹان کولر	مصطفى بيرمي عبد السلام
-010	من التقليد إلى ما بعد الحداثة	فدوى مالطى دوجلاس	قدرى مالطي دوجلاس
-017	إرادة الإنسان في علاج الإدمان	أرنولد واشتطون ودوينا باوندي	صبرى محمد حسن
- o 1 V	نقش على الماء وقصمن أخرى	نخبة	سمير عبد الحميد إبراهيم
-011	استكشاف الأرض والكون	إسحق عظيموف	هاشم أحمد محمد
-019	محاضرات في المثالية الحديثة	جوز <sup>ا</sup> یا روپس	أحمد لأنصارى
-o Y.	الولع لفرنسي بمصوعل عطم إلى المشروع	أحمد بوسف	أمل الصبان
-071	قاموس تراجم مصر العديثة	ارثر جولد سمیث	عبدالوهاب بكر
-077	إسبانيا في تاريخها	أميركو كاسترو	على إبراهيم مذوفى
-044	القن الطليطلي الإسلامي والمدجن	باسبليو بانون ماادينادو	على إبراهيم منوفي
-oY£	الملك لير (مسرحية)	وليم شكسبير	محمد مصطفى بدوى
-070	موسم صيد في بيرون وقمنص أخرى		نادية رفعت
-077	أقدم لك: السياسة البيئية	ستيق كرول ووليم رانكين	هجيى لدين مزيد
-5 YV	أقدم لك: كافكا		
o Y A	أقدم لك: تروتسكي والماركسية	صارق على وفحِلُ إيفانز	جمال لجزبرى
-079	بدائم العلامة إقبال في شعره الأردى	محمد إقبال	حارم محقوظ وحسين نجيب الم
-or.	مدخل عام إلى فهم النظريات التراثية	رينيه جيس	عمر القاروق عمر

لمعري

صفاء فتحى	جاك دريدا	ما الذي حَدَّثُ من «حَدَثِهِ» ١١ سبتمبر؟	-071
بشير السباعي	هنري لورنس	المغامر والمستشرق	-288
محمد طارق الشرةاوى	سوزان جاس	عَمْلُم اللغة الثانية	-087
حمادة إبراهيم	سيقرين لابا	الإسلاميون الجزائريون	-04.8
عبدالعزبز بقوش	نظامي الكنجوي	مخرّن ، الأسرار (شعر)	-070
شوقي جلال	مصريل هنتنجترن ولورانس هاريرون	الثقافات وقيم التقدم	->T7
عبدالعفار مكاوى	مخية	للحب والحرية (شعر)	-058
محمد الحديدي	كبت دانيار	للقير والأخراني قصيص يوسف الشاروني	٥٣٨
محسن مصبيلجي	كاريل تشرشل	لخمس مسرحيات فمسررة	-079
رعوف عباس	انسير روتاك ستورس	عوجهاك بربطانية الشرقية	-o £ -
مروة فق	خوان ځوسپه مياس	هي نتخيل وهلاوس أخرى	⇒¢£\
نعيم عطية	نخبة	تصمن مختارة من الأدب اليرباش الحديث	-2 £ T
وفاء عبدالقادر	بائرت برريجان وكريس جرات	أقدم لك السياسة الأمريكية	730-
حسدى الجابرى	روبري هنشن وأخرون	أقدم لت ميلاني كلاين	-0 i £
عزب عامر	فرائسيس كريك	يا له من سباق محموم	-080
توفيق عنى ملصور	ت پ. وابزمان	ونموس	13c-
جمال الجزيري	فیلیپ تودی ژان گورس	لْقَدِم للله فارف	-0 f V
حمدي البابرى	ريتشارد أوزيرن ويورز نان لور	أقدم لك عم الاجتماع	13c-
جمال الجزيرى	بول كوبني وليثاجانر	رأقتهم لك, علم العلامات	-019
حمدى الجابري	نیل جروم وییره	أقدم لك شكسبير	— p q -
سامحة الخونى	سبايمون ماندى	الموسيقي والعولمة	665
عدى عبد الرعوف البعبي	میچىل دى تربانتس	غصص مثاليه	-0¢Y
وجذء باقوت	دانيال لوفرس	مبحل لشعر القريسي الجديث والعاصر	-558
عبدالسسيع عمرازين الدين	عفاقد لطفى السيد مارسره	مصيافي عهد محمد على	- 005
ألور عجمه إبراهيم وللحفد لصر فدين ألجهالي	الناغولي أونكين	الإسائر لتبحية الأمريكية للغون العدى والعشوس	000
الحساي الحابري	كريس هوروكس وزوران جيفتك	اقدم ال چان بودریار	-0cl
احم عبدالقتاح إمام	سترارك هود وجراهام كرولي	أقدم لك ماركيز دي ساد	400
إمام عبدالقتاح إمام	زىردىن ساردارويورين قان لون	أقدم لك الاراسات لثقافية	-\$@∧
عبد يجي أحمد سالم	تشا تساجي	الماس الزائف (روية)	۰00٩
جلال السعيد الحفناوي	محمد اقبال	صلمتلة الجرس (شعر)	. Fo-
حلال أسعيد الحقثاوي	محمد إقبال	جِنَاحِ جِبِرِينِ (شعر)	150-
عزب عامر	كارل ساجان	بلايين وبلايين	7/c-
صبرى محمدى التهامي	خاثبنتو بيناءينتي	وروب الحريف (مسرحية)	7 <i>F</i> c
صسرى محمدى التهامي	حانبثثو بينابينتي	عُسْ الغريب (مسوحية)	-278
احمد عبدالصبيد أحمد	دييورا ج. جيرس	الشرق الأوسط لمعاصر	o / c -
على 'اسيد على	موريس بيشوب	تَارِيخَ أَوْرُورًا فِي العَصَوْرُ الْوَسِطَى	77 c-
إبراهيم سلامة إبراهيم	مابكل رايس	أبوطن المقتصب	ه ۲۲ ه
عيد السالام حيدر	عب السلام حيار	الاسمولي هير الثرواية	~\$%A

	ٹائر دیب		هومی بایا	موقع الثقافة	P50-
ونى	يرسف الشار		سير روپره	دول الخليج القارسي	-pV.
فاهر	السيد عبد ال		إيميليا دى	تاريخ النقد الإسبائي المعاصر	-oV1
	كمال السيد		برونو أليوا	الطب في زمن الفراعنة	٥٧٢
ى	جمال الجزير	بيجنانس وأسكار زارتي		أقدم لك: فرويد	-0 VT
	علاء الدين ال		حسن بيرنا	مصر القديمة في عيون الإيرانيين	- o∨£
	أحسد محمود		نجير وودز	الاقتصاد السياسي للعرلة	-0Y0
و محمد	ناهد العشري	سترو	أمريكو كاد	فكر تربانتس	1740-
عمارة	محمد قدري .	دی	كارلو كولو	مغامرات بينوكيو	-o <b>V</b> V
وعضام عيد الربرف	محمد إبراهيم	یکویشی	أيومى مين	الجماليات عند كيتس وهنت	-aVA.
مزيد	محيى الدين ،	وچودي جرونز	چون ماهر	أقدم لك: تشرمسكي	- o V9
مد فتحي عبدالهادي	بإشراف: مم	ويول سيترجؤ	جون فيزر	دائرة المعارف الدولية (مج١)	-01.
مير حمدان	سليم عبد الأه		ماريو بوزو	الجمقى يموتون (رواية)	-0A1
میر حمدان	سليم عبد الأه	شيرى	موشنك كأ	مرايا على الذات (رواية)	-oAY
میر حمدان	سليم عيد الأ	ود	أحمل محم	الجيران (رواية)	-017
ىير <b>حمدان</b>	سليم عبد الأه	ت أبادي	محمود دوا	سىقىر (رواية)	3 No-
میر حمدان	سليم عبد الأه	شيرى	هوشتك كل	الأمير احتجاب (رواية)	-010
سلام	سنهام عبد الس	کموس وروی آرمز	ليزبيث مألا	السينما العربية والأفريقية	F A a -
دى	عبدالعزيز حم	ن المؤلفين	مجموعة مر	تاريخ تطور الفكر الصيئى	-0AY
U	ماهر جويجاة	يول	آئييس كابر	أمنحوتي الثالث	-011
إرق إبراهيم	عبدالله عبدالر	وا	فيلكس ديم	ثمبكت العجيبة (رواية)	019
عبدالله	محمود مهدى		نخبة	أساطير من المرروثات الشعبية الفنندية	-۵۹.
على وصلاح رمضان السيد	على عبدالتراب		هوراتيوس	الشباعر والمفكر	180-
بافظ وعلى كورخان	مجدى عبدالد	رئ السوريوني	محمد صبير	الثورة المصرية (جـ١)	-097
	بكر الحلو		بول فاليري	قصائد ساحرة	-095
	أماني فوزي	بارو	سوزانا تاه	القلب السمين (قصة أطفال)	380-
لترجمين	مجموعة من ا	بلی	إكوائق بالتو	الحكم والسياسة في أفريقيا (جـ٢)	090
حيم محمد	إيهاب عبدال	بارليه وأخرون	روبرت ديج	الصحة العقلية في العالم	-097
عفن	جمال عبدالر	باريخة	خوليو كارو	مسلسو غرناطة	-09V
ديل	بيومى على قد	نورد	دونالد ريدة	مصدر وكتعان وإسرائيل	100-
U	محمود علارو	ين	هرداډ مهر	فلسفة الشرق	100
	مدحت طه	U	برئارد لوي	الإستلام في التاريخ	-7
بر الشيشكلي			ريان ڤوت	النسوية والمواطئة	1.5-
	إيمان عبدالعز	مز	چيمس وليا	ليوتار:نحر فلسفة ما بعد حداثية	7.7-
ررمضان بسطاويسي	رفاء إبراهيم و		أرثر أيزابر	النقد الثقافي	7.7
صور	توفيق على من		باتريك ل. أ	الكوارث الطبيعية (مج١)	3.5-
	مصطقى إبراه	روسكي (الصفير)		مخاطر كوكبنا المضطرب	0.7-
م السعدثي	محمود إيراهي	اريس	ریتشارد ه	قصنة البردي اليوناني في مصر	T.F-

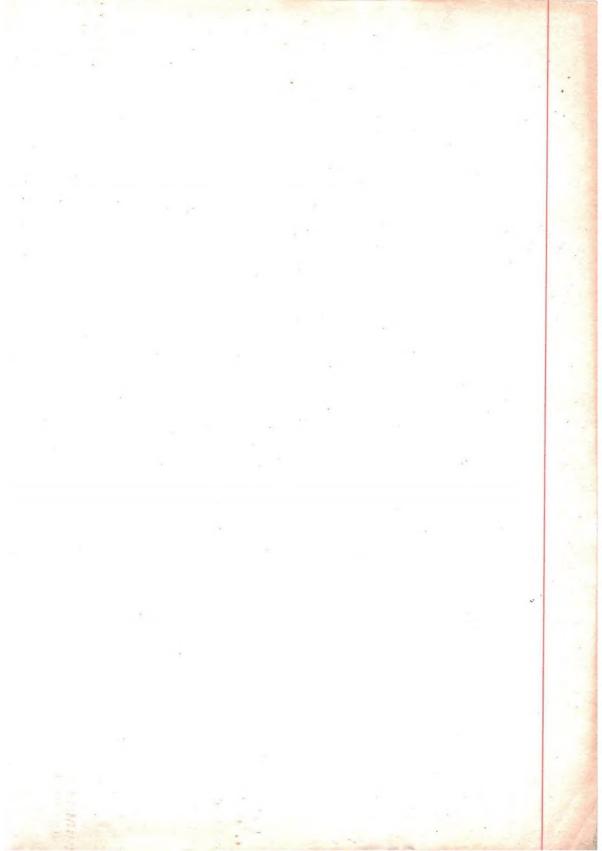
-7.1	قلب الجزيرة العربية (جـ١)	هاري سيئت فيلبي	صبرى محمد حسن
-7./	قلب الجزيرة العربية (ج٢)	هارى سينت قيلبي	منبري محمد حسن
1.7-	الانتخاب الثقاني	أجنر فوج	شنوقي جلال
17-	العمارة المبجنة	رفائيل لويث جوثمان	على إبراهيم مثوفي
117-	النقد والأيديولوچية	تبرى إيجلتون	فخرى صالح
-711	رسان النفسية	فضل الله بن حامد الحسيني	محمد محمد يوئس
-717	السياحة والسياسة	كولن مايكل هول	محمد فريد حجاب
-718	بيت الأقصر الكبير( رواية)	فوزية أسعد	مثى قطان
-716	عرض الأحداث التي رقات في يغداد من ١٩٩٧ إلى ١٩٩٩	أليس بسيريني	محمد رفعت عواد
-717	أساطير بيضاء	روبرت يانج	أجعد محمود
-711	الفولكلور والبحر	هوراس بيك	أحمد محمود
-714	تحر مفهرم لاقتصاديات المبحة	تشاراز فيلبس	جلال البنا
-714	مفاتيح أورشليم القدس	ريمون استانبولي	عايدة الباجورى
-77.	السلام الصليبي	توماش ماستناك	يشير السياعي
751	النوية المعير العضاري	وليم ي. آدمز	فؤاد عكود
-777	أشعار من عالم اسمة الصين	أي تشيذغ	أمير نبيه وعبدالرحمن حجازي
-777	نوادر جحا الإيراني	سعيد قانعى	يرسف عبدالفتاح
-778	أزمة العالم الحديث	رينيه جيئو	عمر الفاروق عمر
-776	الجرح السرى	جان جينيه	محمد برادة
-77	مختارات شعرية مترجمة (جـ٢)	نخبة	توفيق على منصور
-7YV	حكايات إيرانية	نخبة	عيدالوهاب علوب
-77/	أصل الأتواع	تشارلس داروین	مجدى محمود المليجي
-744	قرن آخر من الهيمنة الأمريكية	نيقولاس جويات	عزة الخميسي
-75.	سيرتى الذاتية	أحمد بالو	صبري محمد حسن
-751	مختارات من الشعر الأفريقي المعاصر	نخبة	بإشراف: حسن طلب
-777	المسلمون واليهود في مملكة فالتسيا	دولورس برامون	رائيا محمد
-777	الحب وقنونه (شعر)	تخبة	حمادة إبراهيم
-772		روى ماكلويد وإسماعيل سراج الدين	مصطفى البهنساوي
٦٢٥	التثبيت والتكيف في مصر	جودة عبد الخالق	سمير كريم
-777	حج يولندة	جناب شهاب الدين	سامية محمد جلال
-77\	مصر الخديرية	ف، روبرت فنتر	يدر الرقاعي
-77/	الديمقراطية والشعر	روپرت بن ورین	فؤاد عيد المطلب
759	فندق الأرق (شعر)	تشارلز سيميك	أحمد شاقعى
-78.		الأميرية أتأكومنينا	حسن حبشي
131-	برئراندرسل (مختارات)	برترائد رسل	حمد قدرى عمارة
-757	أقدم لك: داروين والتطور	جرناثان ميلر وبورين فان لون	ممدوح عبد المنعم
737-	سفرنامه حجاز (شعر)	عبد الماجد الدربابادي	سمير عبدالحميد إبراهيم
- (61			فتح الله الشيخ

			- /
عبد الوهاب علوب	تشارلز كجلي ويوجين ويتكوف	السياسة الخارجية الأمريكية ومصافوها الداخلية	-720
عيد الوهاب علوب	سپهر ذبيح	قصة الثورة الإيرانية	737-
فتحى العشرى	جون نينيه	رسائل من مصر	-\{\V
خليل كلفت	بياتريث سارلو	ټورڅيس	X37-
سحر يومنف	جي دي موياسان	الخوف وقصص خرافية أخرى	-759
عبد الوهاب علوب		الدولة والسلطة والسياسة في الشرق الأوسط	-70.
أمل الصبيان	وثائق قديمة	ديليسبس الذي لا تعرفه	105-
حسن نصر الدين	كلود ترونكر	ألهة مصر القبيمة	705-
سمير جريس	إيريش كستتر	مدرسة الطغاة (مسرحية)	-705
عبد الرحمن الخميسي	نصوص قديمة	أساطير شعبية من أوزبكستان (جـ١)	30√-
حليم طوبسون ومحمود ماهر طه	إيزابيل فرانكو	أساطير وألهة	-700
ممدوح البستاوى	ألفونسس سأستري	خبز الشعب والأرض الحمراء (مسرحيتان)	-707
خاك عباس	مرثيديس غارثيا أرينال	محاكم التفتيش والموريسكيون	Yo F-
صبرى التهامي	خوان رامون خيمينيث	حوارات مع خوان رامون خيمينيث	Aar-
عبداللطيف عبدالطيم	قيضا	قصائد من إسبانيا وأمريكا اللاتبنية	P 2 T -
هاشم أجعد محمد	ريتشارد فايغيلا	نافذة على أحدث الطوم	-77.
صبرى التهامي	نخبة	روائع أندلسيه إسلامية	177-
صبرى التهامي	داسو سالديبار	رحلة إلى الجنور	アプアー
أحمد شافعي	ليوسيل كليفتون	امرأة عادية	777
عصام زكريا	ستيفن كوهان وإنا راي هارك	الرجل على الشاشة	377-
هاشم أحمد محمد	بول دافين	عوالم أخرى	077-
جمال عبد الناصر ومدحت الجيار وجمال جاد الرب	وولفجانج اتش كليمن	تطور الصورة الشعرية عند شكسبير	rrr
على لينة	ألقن جولدنر	الأزمة القادمة لعلم الاجتماع الغربي	~77V
ليلي الجبالي	فريدريك چيمسون وماساو ميوشى	تقافات العولمة	$\Lambda \Gamma \Gamma -$
يسيم مجلى	وول شوپنكا	ثلاث مسرحيات	PFF-
ماهر اليطوطي	جوسىتاف أدوافو بكر	أشعار جوستاف أدولفو	-77-
على عبدالأمير صنالح	جيمس بولدوين	قل لي كم مضى على رحيل القطار؟	175-
إيتهال سالم	نخبة	مختارات من الشعر الفرنسي للأطفال	YYF-
جلال المقناوي	محمد إقبال	ضرب الكليم (شعر)	777
محمد علاء الدين متصور	أية الله العظمي الضبيني	ديوان الإمام الخميني	377-
بإشراف: محمود إبراهيم السعدتي	مارتن برنال	أثينا السوداء (جـ٢، مج١)	-7Vo
بإشراف: محمود إيراهيم السعيني	مارتن برنال	أثينا السوداء (ج.٣، مج٢)	TVF-
أحمد كمال الدين حلمي	إدوارد جرانقيل براون	تاريخ الأدب لمي إيران (جـ١ ، مج١)	<b>VY</b> /
أحمد كمال الدين حلمي	إدوارد جرانڤيل براون		AVF-
توفيق على منصور	وليام شكسبير	مختارات شعرية مترجمة (جـ٣)	PV5-
سمير عبد ربه	وول شوينكا	سنرات الطفولة (رواية)	-71.
أحمد الشيعي	ستانلی نش		11/7-
صبرى مصد حسن	بن أوكرى		YA5-

صبرى محمد حسن	ت. م. ألوكو	سكين واحد لكل رجل (رواية)	-71/5
رزق أحمد بهشسي	أوراثيو كيروجا	الأعمال القصصية الكاملة (أنا كندا) (جـ١)	31/
رزق أحمد بهنسي	أوراثيو كيروجا	الأعمال القصصية الكاملة (الصحراء) (ج.٣)	م۸۲-
سحر توفيق	ماكسين هونج كنجستون	امرأة محاربة (رواية)	<b>/</b> \/
ماجدة العناني	فتانة حاج سيد جوادي	محيوبة (رواية)	VAF-
فتح ألله الشيخ وأحمد السماحي	فيليب م. دوير وريتشارد أ. موار	الانفجارات الثلاثة العظمى	$\Lambda\Lambda \Gamma-$
هناء عبد الفتاح	تادووش روجيفيتش	الملف (مسرحية)	-714
رمسيس عوض	(مختارات)	محاكم التفتيش في فرنسا	-79.
رمسيس عوض	(مختارات)	ألبرت أينشتين: حياته وغرامياته	195-
حمدى الجابري	ريتشارد أبيجانسي وأوسكار زاريت	أقدم لك: الوجودية	-798
جمال الجزيرى	حائيم برشيت وأخرون	أقدم لك: القتل الجماعي (المحرقة)	795
حمدى الجابرى	چيف كولينر وييل مايبلين	أقدم لك: دريدا	395-
إمام عبدالفتاح إمام	ديف روينسون وجودى جروف	أقدم لك: رسل	-790
إمام عبدالفتاح إمام	ديف روينسون وأوسكار زاريت	أقدم لك: روسو	TPT-
إمام عبدالفتاح إمام	روبرت ودفين وجودى جروفس	أقدم لك: أرسطو	-194

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رقم الإيداع ١٦٢٦٨ / ٢٠٠٥



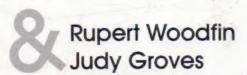


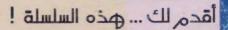




Introducing

Aristotle





يدور هذا الكتاب حول "أرسطو"، الفيلسوف الذي وصفه دانتي بأنه أستاذ أساتذة المعرفة. وكل شيء يعرف، وأطلق عليه العرب لقب "المعلم الأول" لشدة ثقافته الموسوعية، فقد كتب أرسطو في جميع أنواع المعرفة البشرية: الطبيعة، وما بعد الطبيعة، والسيكولوجيا، والبيولوجيا، والنبات، والحيوان، والفلك، والنفس، والسياسة، والأخلاق، والمنطق، والخطابة، والدراما ... وغير ذلك. وكان القديس توما الأكويني والمنطق، والخطابة، والدراما ... وغير ذلك. وكان القديس توما الأكويني (أعظم فلاسفة المسيحية) لا يشير إلى أرسطو إلا بلقب "الفيلسوف" بـ"ال" التعريف، كما لو كان الفيلسوف الأوحد، وذلك احترامًا لهذا الفيلسوف العملاق، الذي سيطر على الفكر البشري ما يقرب من ألفين من السنين.